

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им.Н.И.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**Анализ
работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный д/с «Улыбка»
за 2024-2025 учебный год**

**п.Южный
2025г.**

Содержание:

Раздел 1. Цель анализа работы ДОУ, информационная справка и образовательные программы и технологии, используемые в 2024-2025 учебном году.....	3
Раздел 2. Анализ выполнения годовых задач за 2024 – 2025 учебный год.....	5
Раздел 3. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО.....	14
Раздел 4. Паспорт здоровья группы.....	15
Раздел 5. Организация работы по формированию навыков ЗОЖ.....	16
Раздел 6. Результаты диагностики воспитанников.....	19
Раздел 7. Результаты работы по нравственно-патриотическому воспитанию за 2024-2025гг.....	20
Вывод.....	22

Цель анализа работы ДООУ: оценка результатов деятельности коллектива, уровня воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025г., постановка задач для плана работы на новый 2024-2025 учебный год.

Планирование и реализация всей работы выстраивались в соответствии с ООП СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Информационная справка

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный д/с «Улыбка» (далее- СП д/с «Улыбка») функционирует с 2008 года.

Детский сад расположен по адресу: Самарская область, Большеглушицкий район, п. Южный, ул.Школьная 2.

Руководитель- и.о.директора Кутлубаева Руфия Кабдулмуратовна.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе. В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа .

Контингент воспитанников: от 1.5 до 7 лет.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;

Актальный зал;

Прачечная;

Пищеблок;

СП д/с «Улыбка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Имеются прогулочный участок, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр. Организация среды на участках

обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы)

Фактическая наполняемость -24 ребенка, численность детей на 01.09.2024г. -21 ребёнок.

-группа смешанно-дошкольного возраста.

Социальный паспорт воспитанников

Мальчиков	16
Девочек	5
Дети-инвалиды	0
Дети оставшиеся без попечения родителей	0
Одиноким матери	2
Число многодетных семей	8

Образовательные программы и технологии, используемые в 2024-2025 учебном году

Дошкольное образовательное учреждение в 2024-2025 году работало согласно утвержденному годовому планированию и календарному плану воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания и примерного плана воспитания Министерства просвещения России, и ведётся по нему работа. Среди новых воспитательных мероприятий – мероприятия по государственным символам РФ, традиция поднятия (спуска) государственного флага РФ, исполнение (прослушивание) Гимна РФ.

Образовательный процесс ДОО проходит по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные программы, используемые в учебно-воспитательном процессе:

1. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;

2. Парциальная программа «Е.В. Колесникова. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников». – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2016, - 112 с.

Дополнительное образование:

Кружок: Художественно -эстетическое «Улыбка» (муз.рук. Моисеева Г.М.)

ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального развития педагогов для

сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ» ОЦ» п. Южный д/с «Улыбка»
Задачи: 1. Способствовать развитию творческой интеллектуальной активности дошкольников в условиях взаимодействия ДООУ и семьи.

1. Использовать современные формы и методы работы по развитию речи дошкольников.
2. Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня информационной и технологической Готовности воспитателей к взаимодействию по использованию.

Раздел 2. Анализ выполнения годовых задач за 2024 – 2025 учебный год.

Годовая задача	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Интеллектуальное развитие дошкольников условиях взаимодействия ДООУ и семьи		<p>Показ презентации родителям об интеллектуальном развитии.</p> <p>Выставка «Подарки осени»</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Привлечение родителей к участию в районных конкурсах:</p> <p>- Оформление территории ДООУ к летнему периоду,</p> <p>- Украшение групп к новогодним праздникам.</p> <p>Родительское собрание:- Развитие речи – важное условие умственного развития детей.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>- Воспитание самостоятельности</p> <p>-Досуг с ребенком</p>	<p>В этом году как-то чаще и более открыто решались вопросы интеллектуального развития с родителями. Родители чаще проявляли большую самостоятельность при решении сложных вопросов. С удовольствием участвовали в различных конкурсах, готовили атрибуты, не считались со временем. Даже в общем проекте сада можно отметить их активное участие.</p>	<p>1.Участие в окружных, районных мероприятиях.</p> <p>2. Организация общих мероприятий с родителями.</p>
2. Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО	Семинар «Организация работы с семьей в ДООУ»		Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного	1.Организовывать мероприятия целью 100 привлечения

	<p>на современном этапе образования»</p> <p><u>Консультация</u> «Современные формы взаимодействия с родителями»</p> <p><u>Открытый показ</u> «Использование технологий по ручному труду в совместной деятельности детей и родителей».</p> <p><u>Проектная деятельность.</u> «Моя семья»</p> <p>Тематический контроль Сотрудничество с семьей</p> <p><u>Тематический педсовет</u>«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».</p>		<p>образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. И оно во многом зависит от</p> <p>Согласованности действий семьи и ДОУ, направлены на создание единого образовательного пространства.</p> <p>Прошедший 2024-2025 учебный год был очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Родители с большим желанием участвовали в совместных с детьми творческих конкурсах.</p> <p>В нашем детском саду традиционно, вначале осени, проводится выставка поделок из овощей "Чудеса осени". Родители и фантазию. Каждый, кто участвовал в выставке, был отмечен сертификатом. С наступлением зимы мы вместе с детьми участвовали в акции «Покормите птиц зимой». На выставку наши папы и дедушки постарались и сделали кормушки из дерева, картона. Сколько фантазии, необычных материалов увидели мы в этих работах. Такие акции дают нашим детям прекрасную возможность изучить живую природу и научиться сочувствовать братьям</p>	<p>родителей и участие в них совместно детьми. 2.Участие дошкольников совместно родителями конкурсах различного уровня</p>
--	---	--	--	--

			<p>меньшим.</p> <p>В преддверии Новогодних праздников в детском саду ежегодно проводим конкурс "Новогодняя игрушка своими руками", дети охотно принимают участие, проявляя творчество и дети вместе с родителями сделали на выставку замечательные новогодние поделки, а потом вместе с детьми украшали территорию детского сада. Цель таких конкурсов - развитие творческого потенциала личности дошкольника, активизация совместного творчества детей и родителей.</p> <p>Накануне празднования Дня победы наши родители приняли участие вместе со своими детьми в изготовлении поделки для подарка ветерану. Приняли участие в Вахте Памяти и Бессмертный полк. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Мы вместе стремимся сделать так, чтобы детям в детском саду было хорошо и уютно. Неоценимую помощь родители оказывают в благоустройстве и озеленении территории детского сада.</p>	
--	--	--	---	--

<p>3.Современные формы и методы работы по развитию речи дошкольников.</p>	<p><u>Семинар</u> «Проблемы развития связной речи» <u>Консультация</u> «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи ребенка дошкольника» <u>Семинар-практикум</u> «Определение и приемы мнемотехники» <u>Открытый показ.</u> Развитие коммуникативных оречевых навыков детей в условиях ДОУ <u>.Выставка</u> «По следам зимней сказки» <u>Проектная деятельность:</u> -По дорогам сказок -Зимушка-зима -История пуговицы <u>Новогодние праздники</u> -«Зимняя сказка» -Рождественские святки. <u>Смотр- конкурс</u> «Мои друзья-книжки» <u>Тематический педсовет</u> «Особенности современных форм методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p>	<p><u>Родительские собрания.</u> Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста - Развитие речи - важное условие умственного развития <u>Консультации для родителей.</u> нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы . <u>Общее родительское собрание</u> «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» <u>День здоровья</u> «Вместе весело!»</p>	<p>спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе. Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние годы свидетельствует На сегодняшний день – образная, правильности, предупреждению отклонения от общепринятых форм русского языка</p>	
---	---	--	---	--

<p>4. Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня информационно-технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Использование на занятиях вводно-профилактической части, направленной на оздоровление детей (дыхательная гимнастика, словесно-ритмические движения, игровые упражнения и т.д.)</p> <p>Максимальное использование стандартного и нестандартного физкультурного оборудования на занятиях и в индивидуальной работе с детьми для коррекционной работы и повышения двигательной активности детей.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями воспитанников : «Спортивная гостиная», Музыкально-спортивное развлечение: Обучающая игра «Умный пешеход» «Азбука дорожного движения».</p> <p>Проведение бесед, игр,</p>	<p>1. Отсутствие инструктора по ФИЗО.</p> <p>2. Недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах физического развития дошкольников.</p> <p>В результате проведённого нами в мае 2025 г мониторинга видно, что показатели по группам здоровья детей улучшились</p>	<p>По нашему мнению это происходит за счёт падения уровня жизни, социальных потрясений, неблагоприятной экологической обстановки.</p>	<p>1. Организовывать спортивные мероприятия с привлечением родителей для участия в них совместно с детьми.</p> <p>2. Продолжать знакомить педагогов с новыми формами работы с семьёй по вопросам физического развития дошкольников.</p> <p>3. Продолжать внедрять в систему физкультурно-оздоровительной работы новые образовательные технологии.</p> <p>4. Продолжить отбор, обновление,</p>
--	---	---	---	---

	<p>занятий познавательного цикла, направленных на воспитание осознанного отношения к своему здоровью, например, «Дорожка здоровья».</p> <p>Вопросу питания так же уделяется особое внимание. Потребность детей в основных питательных веществах практически выдерживается.</p> <p>Натуральные нормы основных продуктов выполняются на 67 %.</p> <p>Систематическое выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей воспитателями способствовало отсутствию детского травматизма.</p>			<p>систематизацию и оформление в группах картотек подвижных игр.</p> <p>Для родителей были и проведены следующие мероприятия:</p> <p>Родительское групповое собрание для родителей вносивших детей «Адаптация ребенка к детскому саду». Как помочь ребенку адаптироваться». Консультации «Оптимальная двигательная активность</p>
--	---	--	--	---

				<p>— зало г гармоничн ого развития» Консульта ция «Физическ ое развитие детей в 4-5, 6-7 лет», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщени е их к здоровому образу жизни».</p>
<p>Познавательное развитие дошкольников условиях взаимодействия ДООУ и семьи</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>- «Родина», «Природа». Задачи: воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;</p> <p>- «Познание» Задачи: приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;</p>			<p>1.Участ ие в окаружн ых, районн ых меропр иятиях. 2. Органи зация общих меропр иятий с родител ями.</p>

Раздел 3. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

Коллектив СП д/с «Улыбка» работает по годовому плану.

Всего педагогов 2 человека.

Имеют высшее образование 2 человека

Возрастная категория:

До 45 лет-2 человека

Дошкольная организация укомплектована сотрудниками согласно штатному расписанию. Коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В 2024-2025 году 2 педагога повысили квалификацию.

Раздел 4.

Паспорт здоровья группы

Анализ адаптации к условиям ДОО

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжёлая
Количество детей	3	2	0

Анализ адаптации к условиям ДОО показал, 5 детей адаптировались в легкой форме. Дети со средней и тяжелой степенью адаптации не выявлены.

Раздел 5.

Организация работы по формированию навыков ЗОЖ

Работа по организации охраны жизни и здоровья воспитанников проводится в системе, сложившейся в ДООУ в течение многих лет. Она содержит все мероприятия, способствующие укреплению и поддержанию здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные досуги, • спортивные праздники: зимний и летний • Дни здоровья 1 раз в квартал • корригирующая гимнастика (для глаз, пальчиковая) • дыхательная гимнастика • физкультминутки • физкультурные занятия на воздухе • музыкотерапия • сказкотерапия • подвижные игры <input type="checkbox"/> витаминотерапия
	<p>Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений ставим задачу обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.</p> <p>Реализуем систему работы с родителями по формированию ЗОЖ, которая проявляется в их активном участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми (Дни здоровья, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, типа «Мама, папа, я — спортивная семья»), а также участие родителей в ремонте построек на участках ДОУ.</p>

В течение всего года систематически и планомерно педагогами осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа с детьми по годовому плану работы на 2024-2025гг. Она включала в себя реализацию здоровьесберегающих технологий, формирование навыков ЗОЖ профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, фитотерапию, витаминотерапию, закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия, обеспечивающие дифференцированный подход к детям с

учётом состояния их здоровья, физического развития. **Итогом комплексной реализации физкультурно–оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей.**

Коллектив ДОО принял решение: ежедневно работать над эффективностью физкультурно-оздоровительной работы с детьми (соблюдать режимы прогулок, проведения утренней гимнастики, спортивных развлечений на свежем воздухе, проведение 3-х физкультурных занятий в неделю, соблюдение режима проветривания).

Анализ показывает, что даже при постоянно действующей системе физкультурно- оздоровительной работы в ДОО заболеваемость намного не снижается. Причины, на наш взгляд, следующие:

- у родителей недостаточно знаний об особенностях физического развития, они не придают особого значения выполнению режима дня и закаливанию ребенка в семье;

Педагогами ДОО предложено активно продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и просветительскую работу с родителями. Основываясь на результаты диагностики на следующий учебный год коллектив ДОО решил поставить перед собой задачу по развитию двигательной активности дошкольников посредством игры (народной, подвижной, спортивной)

Таким образом, коллектив ДОО считает необходимым поставить на следующий учебный год задачу: совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

Раздел 6.

Результаты диагностики воспитанников

Образовательная область	2024-2025 учебный год (в %)		
	сентябрь	май	Динамика
Социально-коммуникативная	76	83	7
Познавательная	64	72	8
Речевая	76	83	7
Художественно-эстетическая	69	80	11
Физическая	78	88	10

Планомерная, систематическая, взаимосвязанная работа педагогов ДОУ в ходе учебного года по всем образовательным областям способствовала значительному продвижению воспитанниками в освоении основной общеобразовательной программы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный д/с «Улыбка» и программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Проведенная диагностика показала, что программный материал основной общеобразовательной программы дошкольного образования усвоен воспитанниками на 85 % (показатели по всем направлениям развития сформированы либо находятся в стадии формирования).

Раздел 7

Результаты работы по нравственно-патриотическому воспитанию за 2024-2025гг.

В ДООУ ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию согласно Рабочей программе воспитания. Также в ДООУ создан уголок по духовно-нравственному воспитанию, в котором расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. В разновозрастной группе созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В патриотическом уголке имеется вся необходимая атрибутика. Здесь имеются тематические папки, имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Чудозузоры, народные промыслы».

Достижения детей

В 2024-2025 учебном году дети активно принимали участие в конкурсах окружного и регионального уровня.

1. Окружной конкурс экологических рисунков
2. Муниципальный конкурс «Птица счастья- 2025»
3. Районный конкурс «Я, ты, он, она-вместе дружная Семья!»

Исходя из представленных данных, в среднем по СП на конец учебного года показывают высокий уровень освоения программного материала – 25% воспитанников, соответствует возрасту – 50% воспитанников, отдельные компоненты не развиты- 13% воспитанников, большинство компонентов недостаточно развиты -12%

Все это свидетельствует о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом коллектив СП д/с «Улыбка» в течении учебного года работал стабильно, продуктивно, творчески внедрял новые технологии. Повысилась методическая активность педагогов. Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Учитывая результаты мониторинга, педагогический коллектив наметил следующие годовые задачи на новый 2025-2026 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми новых образовательных технологий.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников в воспитательно-образовательном процессе.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт работы в семье.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий (в том числе и ИКТ в планировании), которые способствуют созданию условий для самореализации, повышения профессионального уровня педагогов.

Необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту, активизировать участие в различных методических формах, участие в краевых мероприятиях.

Необходимо:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Продолжать работу по художественно – эстетическому, речевому развитию детей.
- Продолжить совершенствовать РППС в группе по пополнению мини-музея, подготовке к районному методическому объединению.

Повышать уровень педагогического мастерства за счет участия в профессиональных конкурсах, методобъединениях