

# Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

## 2023-2024 уч. г

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9-го класса, подавших заявление на прохождение итогового собеседования.

Цель : итоговое собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задачи:

проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;  
принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку.

При этом заявленная цель предполагает решение **нескольких задач**:

- 1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;
- 2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию;
- 3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4;

из них с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности: Б – 4.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Максимальный балл – 20

Минимальный балл -10

Из 9 обучающихся - 9 (100 %) получили зачёт по результатам собеседования.

№ п/п	Общее количество участников	Количество участников, получивших «зачет»	Количество участников, получивших «незачет»	Количество участников, получивших максимальный балл	Количество участников, получивших минимальный балл
1	8+1 обуч. с ЗПР	9	0	0	2

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполняло	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости
9	9	9	100	9	0	100 %

### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Ч1			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
8	100	-	-
Ч2			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
8	100	-	-
Ч3			
Не допустили искажения слов		Допустили искажения слов	
5	62	3	38

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
2	25	4	50
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
2		25	
П2			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%

5	62	3	38
ПЗ			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
6	75	2	25

### Задание 3. Монологическое высказывание

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел 5-9 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
6	75	2	25
М2			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
4	50	4	50

### Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
6	75	2	25

### Грамотность речи при выполнении заданий 1 и 4

Р2			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
7	87	1	13
Р1			

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
7	87	1	13
Р3			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
5	62	3	38
Р4			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
4	50	4	50
Р5			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки	
количество	%	количество	%
4	50	4	50

### Анализ результатов итогового собеседования обучающегося с ЗПР

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Ч1			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
1	100	-	-

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
		1	100
Упущены или добавлены две и более микротем			

количество		%	
П2			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
		1	100
П3			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
		1	100

#### Задание 3. Монологическое высказывание

M1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел 5-9 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
1	100		
M2			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
		1	100

#### Задание 4. Диалог

D1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
1	100		

Итоговый результат обучающегося с ЗПР- минимальное количество 5 баллов

**По итогам результатов выявлены ошибки:**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи.

**Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.**

При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов.

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания.

**Задание 4. Участие в диалоге.**

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

Анализ итогового собеседования показал, что у обучающихся достаточно сформированы навыки работы с текстом и построения устного монологического высказывания, обучающиеся владеют нормами современного русского литературного языка.

**Рекомендации:**

1. Актуализировать методику развития навыков чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе

умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

2. Системно обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета, приемам цитирования;

3. Планировать речевые упражнения, направленные на формирование речевых монологических умений, на уровень основного общего образования;

4. Использовать разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью совершенствования диалогической речи обучающихся.

Учитель русского языка и литературы Скворцова С.В.