

**АНАЛИЗ качества подготовки обучающихся
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный за 2024-2025 учебный год**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 56 учащихся. Мальчиков – 29 (52%), девочек – 27 (48 %).

Наблюдается следующая динамика численности учащихся.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2020-2021	31	33	8	72
2021-2022	38	35	10	83
2022-2023	26	36	5	67
2023-2024	29	32	3	64
2024-2025	30	23	3	56

Вывод: наблюдается снижение численности обучающихся.

По итогам года окончили 56 учащихся, из них аттестованы 50 учащихся 2-11 классов. Отличников нет. Хорошистами по итогам года стали 19 учащихся, из них 11 учащихся начальных классов, 7 учащихся основной школы и 1 учащийся 11 класса

Количество отличников по классам за 2 года обучения.

Итог / Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
2023-2024	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Наблюдается следующая динамика количества отличников :

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2023-2024 уг	2 (10%)	-	-	2 (4%)
2024-2025 уг	0	0	0	0

Вывод: Наблюдается отрицательная динамика количества отличников в школе по сравнению с прошлым учебным годом. Итоги года показали отрицательную динамику во

всех параллелях. С одной «4» (резерв отличников) - 2 учащихся – 3,6 %.

Количество хорошистов по классам за 2 года обучения.

Итог / Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
2023-2024	3	5	1	2	1	2	0	1	0	1	16
2024-2025	3	3	5	1	2	1	2	1	0	1	19
Динамика	0	-2	+4	-1	+1	-1	+2	0	0	0	+3

В сравнении с прошлым учебным годом численность учащихся способных учиться на «4-5» увеличилась на 3 человека по итогам года.

Количество хорошистов за 2 года обучения:

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2023-2024	9 (31%)	7 (22 %)	1 (33%)	16 (29%)
2024-2025	11 (37 %)	7(30 %)	1 (33 %)	19 (34 %)
Итого	+ 6%	+11%	0 %	+5%

По сравнению с прошлым учебным годом количество хорошистов увеличилось на 5%, было 16, стало – 19, из них имеют одну четверку 2 учащиеся начальных классов.

Вывод: Анализ результатов учебной деятельности показал, что наблюдается увеличение учащихся способных учиться на «4» и «5» - 19 человек, что составляет 34 % от общего количества учащихся 2-11-х классов. Положительную динамику показали 4,6,8 классы. Сохранили показатели качества по сравнению с предыдущим учебным годом 2,9,10,11 классы. Отрицательная динамика наблюдается в 3,5,7 классах. Обучающиеся данного класса в этом учебном году показывали низкие результаты на срезовых, диагностических работах.

Качество знаний по школе за 2 года обучения в %.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2023-2024	45,8 %	18,8 %	33%	30,5%
2024-2025	45,8 %	30,4 %	33%	34 %
Итого	0	+ 11,6	0	+ 3,5 %

Вывод: Наблюдается увеличение качества знаний в основном звене.

**Динамика качества знаний учащихся по классам за два года обучения.
Начальное образование**

Год	2	3	4
2023-2024	57,1%	42,9%	33,3%
2024-2025	50 %	60%	38%
Итог	-7,1 %	+17,1 %	+4,7%

**Динамика качества знаний учащихся по классам за два года обучения.
Основное и среднее образование**

Год	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	50%	11.1%	33,3%	0%	11,1%	0%	100%
2024-2025	33 %	40%	17%	40 %	25%	0	50%
Итог	-17%	+28,9	-16,3	+40	+13,9	0	+50 %

Вывод: Наблюдается низкое качество знаний в 2,5,7 классах . В 3,4,6,8,9 и 11 классах положительная динамика.

Динамика успеваемости по школе за два года обучения.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2023-2024	87,5%	96,9 %	100%	93 %
2024-2025	97%	100 %	100 %	98%
Итог	+9,5	+3,1	0	+5

Результаты за два года показывают, что успеваемость по школе в текущем учебном году повысилась на 5% по сравнению с прошлым годом.

**Динамика успеваемости учащихся по классам за два года обучения.
Начальное образование**

Год	2	3	4
2023-2024	71,4	92,8	100
2024-2025	100	100	92
Итог	+28,6	+7,2	-8

Основное и среднее образование

Год	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	100	88,9	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100
Итог	0	+11,1	0	0	0	0	0

Вывод: наблюдается низкая успеваемость знаний в 4 классе.

Количество неуспевающих учащихся по школе.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2023-2024	2	1	-	3(4,6%)
2024-2025	1	-	-	1 (1,7%)

Вывод: По сравнению с прошлым годом процент неуспевающих понизился на 2,9%.

Средний балл по классам.

Итог / Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	4,18	4,03	4,17	4,29	3,7	3,98	3,78	3,75	4,21	4.38
2024-2025	4,15	4,20	4,42	3,72	3,81	3,41	3,87	3,58	3,56	4,18
Динамика	-0,03	+0,17	+0,25	-0,57	+0,11	-0,57	+0,09	-0,17	-0,65	-0,20

Средний балл по школе

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2023-2024	4,12	3,14	4,29	4,04
2024-2025	4,25	3,67	3,87	3,93
Итог	+0,13	+0,54	-0,42	-0,11

Вывод: Средний балл по школе незначительно уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,11.
Причины снижения успеваемости: Частые пропуски занятий. По болезни или другим причинам ученики не могут полноценно усваивать материал.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Учебный год: 2024/2025
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100.0	50.0
3	100.0	60.0
4	92.3	38.5
1- 4 кл.	95.8	45.8
5	100.0	33.3
6	100.0	40.0
7	100.0	16.7
8	100.0	40.0
9	100.0	0.0
5- 9 кл.	100.0	26.1
10	100.0	0.0
11	100.0	100.0
10-11 кл.	100.0	66.7
Итого	98.0	38.0

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	71.4	57.1
3	92.9	42.9
4	100.0	33.3
1- 4 кл.	87.5	45.8
5	100.0	50.0
6	88.9	11.1
7	100.0	33.3
8	100.0	0.0
9	100.0	11.1
5- 9 кл.	96.9	18.8
10	100.0	0.0
11	100.0	100.0
10-11 кл.	100.0	33.3
Итого	93.2	30.5

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

Учебный год: 2024/2025
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	6													
2	6	6		3	2									
3	5	5		3										
4	13	12		5						1	1			
1- 4 кл.	30	23		11	2					1	1			
5	3	3		1										
6	5	5		2										
7	6	6		1										
8	5	5		2										
9	4	4				1								
5- 9 кл.	23	23		6		1								
10	1	1												
11	2	2		2										
10-11 кл.	3	3		2										
Итого	56	49		19	2	1				1	1			

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5													
2	7	5	1	3		1				2		1	1	
3	14	13	1	5	3					1		1		
4	3	3		1										
1- 4 кл.	29	21	2	9	3	1				3		2	1	
5	4	4		2										
6	9	8		1						1	1			
7	6	6		2										
8	4	4				2								
9	9	9		2		1								
5- 9 кл.	32	31		7		3				1	1			
10	2	2												
11	1	1		1										
10-11 кл.	3	3		1										
Итого	64	55	2	17	3	4				4	1	2	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 32 % увеличилось на 2 % (в 2023 был 30%), окончивших на «5», нет.

По итогам года

в 2 классе успевающих на « 5»-нет

с одной «4» - 2, Успевают на 4 и 5- 3 уч.

Неуспевающих- нет

в 3 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» - нет

Успевают на 4 и 5- 3 уч. имеют одну «3»- нет

Неуспевающих – нет

В 4 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 5 уч.

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 5 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 1 уч.

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 6 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 2 уч.

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 7 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 1 уч.

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 8 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 2уч.

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 9 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 1 уч.

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 10 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- нет

имеют одну «3»- нет

Неуспевающие – нет

В 11 классе успевают на « 5»-нет, с одной «4» -нет, Успевают на 4 и 5- 1 уч.

имеют одну «3»- 1уч

Неуспевающие – нет

По итогам 2024-2025 уг в школе 1 неуспевающий в 4 классе, (Англ.язык).

Неуспеваемость ученицы 4 класса (Англ.яз.), может быть связана с особенностями её развития, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В прошлом году 2023-2024 не успевающих в школе – 4 ученика, из которых 2 в 2 классе, 1 в 3 классе, 1 в 6 классе.. По одному предмету не успевают 1 учащихся школы, по двум - 3.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. (Обществознание- сдавали 3 уч, история- 1 уч, биология – 1 уч, информатика – 1 уч.) .В 11 классе сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовая) – по 2 предметам по выбору— история и обществознание.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	2
Количество обучающихся на семейном образовании	—	—
Количество обучающихся с ОВЗ	1	—
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	—	—
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	—	—
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 ученик в форме ГВЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	57	3,6	100	43	3,6
2024/2025	100	50	3,5	100	25	3,3

Также 3 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Оценки				Качество	Средний балл	Успеваемость
		2	3	4	5			
История	1	0	0	1	0	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0	3	100
Обществознание	3	0	2	1	33	33	3	100
Биология	1	0	0	1	0	100	4	100

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-			-	-	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29	1	11	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	—	—	-	-	—	—

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получила «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены к ГИА. Сдавали ГИА в форме ЕГЭ русский язык, и математика на базовом уровне и по 2 предмета по выбору— история и обществознание. Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	0	56
Математика(базовая)	2	0	0	0	4
История	2	0	0	0	47
Обществознание	2	1	0	0	46

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестат. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	3	2	0	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	—	1	-	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	—	—	-	0
Средний балл	16	10	-	13,5
Средний тестовый балл	4	3	-	4

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2023/2024
Количество обучающихся	3	2	1	-
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	—	1	1	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-	—	-	-
Средний балл	54	29		-
Средний тестовый балл	10	5		-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	6	4	1	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	—	—	-	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	—	-	0
Средний балл	66	65		56
Средний тестовый балл	39	35,5		25,5

Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали..

Таблица 16. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	0	0	0

Результаты ВПР

Анализ прошедших ВПР за два года 2023, 2024 года по русскому языку и математике в 4,5,6,7,8, 10 классах

Цель анализа: Сравнение результатов ВПР с текущими оценками по журналу для 4–8 классов за два учебных года.

Ключевые показатели:

Подтвердили оценку: совпадение отметки ВПР с журнальной.

Повысили оценку: результат ВПР выше журнальной.

Понизили оценку: результат ВПР ниже журнальной.

Русский язык 4 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	25
Всего	3	100	12	100

Русский язык 5 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	3	100	3	100

Русский язык 6 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	9	100	5	100

Все учащиеся подтвердили свои текущие оценки по журналу в оба года.

Русский язык 7 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100	5	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	17
Всего	6	100	6	100

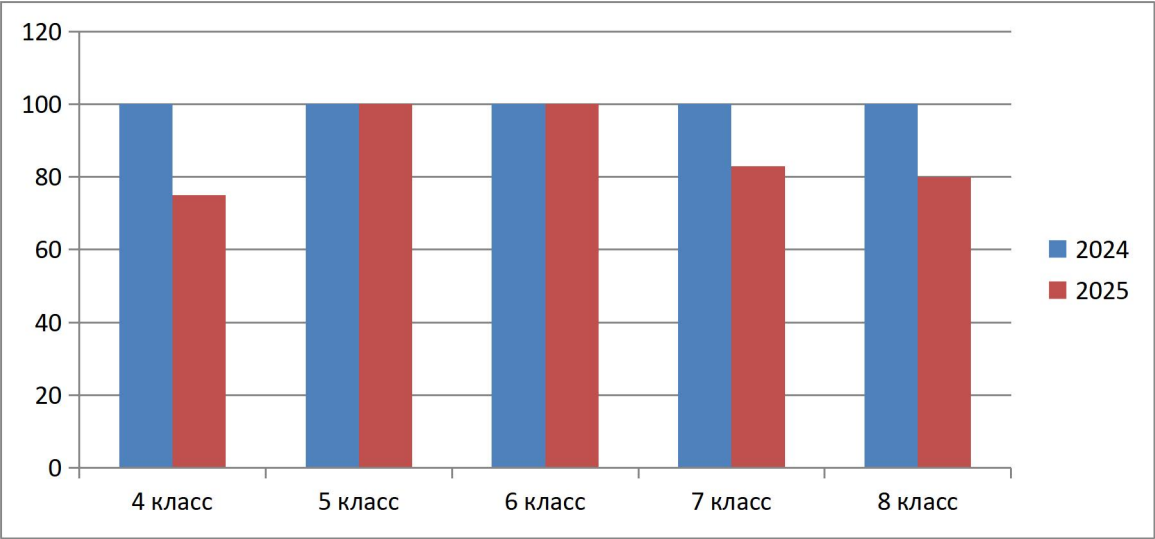
В 2024/2025 учебном году 17% учащихся повысили свои результаты по сравнению с журнальными оценками.
Стабильное количество участников (6 человек) и отсутствие понижения оценок указывают на эффективную подготовку к ВПР.

Русский язык 8 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	20
Всего	4	100	5	100

В 2024/2025 учебном году 20% учащихся улучшили свои результаты.
Увеличение количества участников (с 4 до 5) могло повлиять на процентные соотношения, но общая динамика остаётся положительной.

Сравнение отметок ВПР 2024 русский язык с отметками по журналу за два года



Общий анализ результатов ВПР по русскому языку за два года показывает положительную динамику: успеваемость и качество знаний стабильны. В сравнение отметок ВПР 2024 с отметками по журналу подтвердили 100 % учащихся

Общие тенденции
 Стабильность подтверждения оценок:
 В 6 классе 100% учащихся подтвердили свои оценки в оба года.
 В 7 и 8 классах в 2024/2025 году процент подтверждения снизился, но это связано с появлением учеников, повысивших результаты.
 Положительная динамика:
 В 7 и 8 классах в 2024/2025 году появились учащиеся, которые улучшили свои результаты (17% и 20% соответственно).
 Главный успех: отсутствие понижения оценок во всех классах.
 Рекомендации:
 Для 7–8 классов: проанализировать, какие методы подготовки способствовали повышению результатов у части учащихся, и распространить этот опыт.
 Усилить работу с заданиями, которые вызывают сложности, чтобы увеличить процент подтверждения оценок в старших классах.
 Вывод
 Результаты ВПР демонстрируют:
 Высокую объективность выставления текущих оценок (отсутствие понижения результатов ВПР).
 Положительную динамику в 7 и 8 классах, где часть учащихся улучшила свои результаты.
 Рекомендуется:
 Провести детальный разбор заданий, где учащиеся смогли улучшить результаты.
 Организовать обмен опытом среди педагогов для тиражирования успешных практик.

Математика 4 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67	11	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33	2	15
Всего	3	100	13	100

Рост числа участников с 3 до 13 человек.
 Увеличился процент подтверждения оценок (с 67% до 85%), но снизился процент повышения (с 33% до 15%).
 Рекомендация: проанализировать, связано ли снижение процента повышения с увеличением числа участников или с изменением уровня подготовки.

Математика 5 класс.

	2023\2024уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	3	100	3	100

Полная стабильность: все участники подтвердили оценки в оба года.

Рекомендация: рассмотреть возможность внедрения заданий повышенной сложности для стимулирования роста результатов.

Математика 6 класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5	3	60
Всего	8	100	5	100

Значительный рост процента повысивших оценки (с 12.5% до 60%).

Рекомендация: выяснить причины и изучить методы, которые привели к росту успеваемости.

Математика 7класс.

	2023\2024 уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	25
Всего	6	100	4	100

В 2024/2025 году 25% учащихся повысили результаты.

Рекомендация: провести работу по мотивации учащихся и увеличить охват участников.

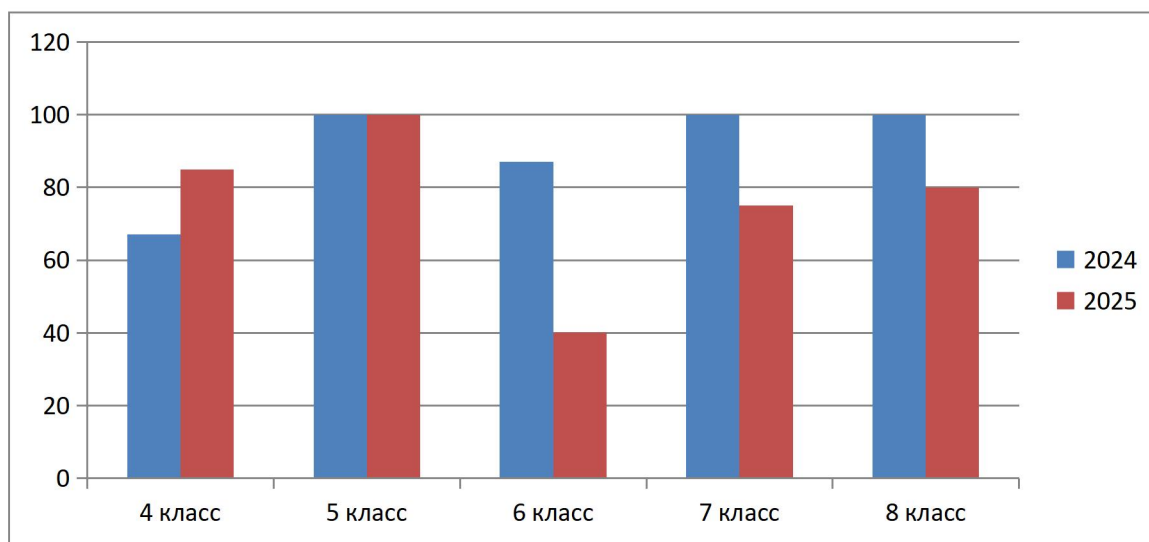
Математика 8 класс.

	2023\2024уч.г		2024\2025 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	20
Всего	3	100	5	100

Увеличение числа участников (с 3 до 5) и появление учащихся, улучшивших результаты (20%).

Рекомендация: использовать успешные практики подготовки для дальнейшего роста.

Сравнение отметок ВПР 2024 математика с отметками по журналу за два года



Общий анализ результатов ВПР по математике за два года показывает в 5,7,8 классах успеваемость и качество знаний стабильны, 100 % обучающихся подтвердили свои отметки. В 4 и 6 классах в сравнение отметок с отметками по журналу 33 % обучающихся 4 класса и 12% обучающихся 6 класса не подтвердили свои отметки

Общие тенденции

Отсутствие понижения оценок:

Во всех классах и годах нет случаев, когда результат ВПР был ниже журнальной оценки.

Динамика подтверждения и повышения:

В 4, 6, 7, 8 классах наблюдается рост числа учащихся, повысивших оценки.

В 5 классе сохраняется 100% подтверждение оценок.

Вывод

Результаты ВПР по математике демонстрируют:

Высокую объективность текущих оценок (отсутствие понижения результатов).

Положительную динамику в 4, 6, 7, 8 классах, где часть учащихся улучшила результаты.

Стабильность в 5 классе, но отсутствие роста.

Рекомендации:

Для классов с ростом участников (4, 8) — усилить индивидуальный подход к ученикам, повысившим оценки.

Провести методический анализ успешных практик подготовки к ВПР (особенно в 6 классе, где 60% повысили оценки).

Внедрить систему поощрений для учащихся, демонстрирующих рост результатов.

**Справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за два года в 2024\2025 году**

Итоговая справка об участии школьном этапе во ВсОШ в 2024-2025 уч.г

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
28	28	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
13	13	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
41	41	100

Итоговая справка об участии школьном этапе во ВсОШ в 2023-2024 уч.г

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
34	35	97,14
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
3	3	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
37	38	97,37

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, снизилась по сравнению с прошлым годом, это связано отсутствием учащихся по причине болезни.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	20	0	0	5	25
2	Астрономия	25	0	0	0	0
3	Биология	25	0	0	2	8
4	География	28	0	0	3	10,71
5	Информатика	25	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	20	0	0	0	0
7	История	26	0	0	2	7,69
8	Литература	22	0	0	0	0

9	Математика	35	0	0	0	0
10	ОБЖ	11	0	0	3	27,27
11	Обществознание	19	0	0	3	15,79
12	Право	6	0	0	0	0
13	Русский язык	31	0	0	4	12,9
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	10	0	0	0	0
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	12	0	0	0	0
16	Физика	14	0	0	0	0
17	Физкультура (девушки)	9	0	0	6	66,67
18	Физкультура (юноши)	15	0	0	9	60
19	Химия	19	0	0	1	5,26
20	Экология	7	0	0	2	28,57
21	Экономика	20	0	0	2	10

Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Окружной этап.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	2	0	0	2	100
2	История	2	0	0	2	100
3	Русский язык	1	0	0	0	0

Итоговая справка об участии во ВсОШ в окружном этапе 2024-2025 уч.г

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
4	5	21

Итоговая справка об участии во ВсОШ в окружном этапе 2023-2024 уч.г

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
9	21	21

Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Окружной этап. 2024-2025 уч.год

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	2	0	0	2	100
2	История	2	0	0	2	100
3	Русский язык	1	0	0	0	0
	ИТОГО	5	0	0	4	80

Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Окружной этап. 2023-2024 уч.год

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	3	0	0	0
2	География	5	0	1	20
3	История	4	0	2	50
4	Литература	4	0	1	25
5	Обществознание	4	0	0	0
6	Русский язык	1	0	0	0
	ИТОГО	21	0	4	19%

Количественные показатели об участии школьников в Олимпиаде показывает, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число участников, победителей на окружном этапе ВсОШ.

Общее количество участников окружного этапа ВсОШ 2024-2025 года уменьшилось, 5 участник по сравнению с прошлым годом 21 участников. Стабильное количество участников по предметам география, русский язык и история. Количество призеров окружного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года по сравнению с прошлым годом 80 % от общего количества участников по сравнению с прошлым годом 19 %

По посещаемости за 2024 – 2025 уч.год.

Средний процент по школе составил 90 %. Начальная школа – 89,75%. Самый высокий процент посещаемости во 2 классе – 93 %, самый низкий в 3 классе 87%, и в 4 классе 89%, в 1 классе – 90% Основная школа – средний процент посещаемости – 89,8%. По основной школе самый высокий процент посещаемости в 9 классе – 94% и в 8 классе -92 %. Самый низкий в 6 классе - 86% и в 7 классе - 86%. В 5 классе – 89%.

По средней школе средний процент посещаемости 91%. В 10 классе –92 %, в 11 классе –90% Классным руководителям рекомендовано усилить контроль за посещаемостью детей, проводить работу по укреплению здоровья, своевременно принимать меры к детям, пропускающим занятия без уважительных причин.

И.о.директора

Р.К.Кутлубаева