

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о директора ГБОУ СОШ «ОЦ»

пос.Южный

\_\_\_\_\_ Кутлубаева Р.К.

от \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы  
педагога – психолога  
Бокаревой Натальи Николаевны  
в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный  
Детский сад «Улыбка»  
на 2023-2024 учебный год**

## **Цель**

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

## **Задачи**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

## **Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Психо-профилактическое.
5. Организационно-методическое.

## **Формы работы:**

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- консультации.

**Психодиагностическая деятельность.**

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика нервно-психического развития.</li> <li>2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе (Я.Н.Кушнир).</li> <li>3. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старшей группе (Я.Н.Кушнир).</li> <li>4. Определение межличностных взаимоотношений в группах. (Социометрия).</li> <li>5. Изучение детской тревожности в группах. (Тест "Несуществующее животное")</li> <li>6. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья").</li> <li>7. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старшей группе.</li> <li>8. Психологическая готовность детей старшей группы к школе.</li> </ol>	<p>Декабрь Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе.</li> <li>2. Психодиагностика личности воспитателя.</li> </ol>	<p>Январь</p> <p>По запросам</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование "Я и мой ребенок"</li> <li>• Психодиагностика личности родителей</li> </ul>	<p>По запросам</p> <p>В течение года</p>

**Коррекционная и развивающая деятельность.**

Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.(Е,А.Алябьева).</li> <li>2. Психогимнастика в группах (Е.А.Алябьева).</li> <li>3. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в младшей и старшей группах.</li> <li>4. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старшей группе (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей).</li> <li>5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ в сфере развития игровой деятельности, формирования произвольной деятельности, продуктивности взаимодействия.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>с октября по январь</p> <p>с февраля по май</p> <p>с ноября по май</p> <p>с ноября по май</p> <p>с октября по май</p>
Работа с воспитателями	1. Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии воспитателей.	Февраль
Работа с родителями	Беседа с родителями "Как справиться с кризисом <u>трех лет</u> "	Март

**Консультирование**

Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития.</li> <li>2. Групповая консультация с воспитателями групп по результатам диагностики</li> </ol>	<p>По запросам</p> <p>По запросам</p>
------------------------	---	---------------------------------------

	эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для воспитателей	По запросам
<b>Работа с родителями</b>	1. Групповая консультация для родителей "Мой малыш пошел в детский сад".	октябрь
	2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей.	По запросам
	3. Групповая консультация для родителей старшей группы "Готовность детей к школе".	Февраль
	4. Индивидуальные консультации для родителей старшей группы "Готов ли Ваш ребенок к школе?"	Май

### Психопрофилактическая деятельность

<b>Работа с воспитателями</b>	1. Семинар "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства воспитателей".	Март
	2. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития.	Декабрь
	3. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в детском саду.	По запросу
<b>Работа с родителями</b>	1. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах	По запросу в течение года

### Организационно-методическая деятельность

<b>Работа с воспитателями</b>	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".	в течение года
<b>Работа с родителями</b>	1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:	Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Как бороться с детской истерикой</b></li> <li>• Детские страхи – ступеньки детства</li> <li>• <b>Адаптация в детском саду</b></li> <li>• Детские капризы</li> <li>• <b>Бранные слова</b></li> <li>• Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой?</li> </ul>	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к школе (старшая группа),</li> <li><b>Кризис 7 лет</b></li> <li>• <b>Застенчивость</b></li> <li>• Как научить ребенка любить книгу</li> </ul>	Апрель Май По запросу

## СЕНТЯБРЬ

<b>Вид деятельности</b>	<b>диагностическая</b>	<b>профилактическая</b>	<b>консультативная</b>	<b>коррекционная</b>	<b>Орг.-методическая</b>
<b>Работа с детьми</b>	1. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе (Я.Н.Кушнир). 2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старшей группе (Я.Н.Кушнир).				1. Подготовка материалов к диагностике. 2. Обработка диагностик. 3. Подготовка материалов к занятиям. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".
<b>Работа с педагогами</b>	1. Психодиагностика личности педагога.		1. Групповая консультация с педагогами групп (по запросам)		
<b>Работа с родителями и представителями (Законным и представителями)</b>	1. Психодиагностика личности родителей		1. Консультация для родителей (по запросу)		

## ОКТАБРЬ

<b>Вид деятельности</b>	<b>диагностическая</b>	<b>профилактическая</b>	<b>консультативная</b>	<b>коррекционная</b>	<b>Орг.-методическая</b>
<b>Работа с детьми</b>	1. Определение межличностных взаимоотношений в группах. (Социометрия).			1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	1. Подготовка материалов к диагностике. 2. Обработка диагностик. 3. Подготовка материалов к занятиям. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички
<b>Работа с педагогами</b>	1. Психодиагностика личности педагога.		1. Групповая консультация с педагогами групп (по запросам)		
<b>Работа с родителями и</b>	1. Психодиагностика личности		1. Групповая консультация для		

(Законным и представителями)	родителей		родителей "Мой малыш пошел в детский сад".		психолога" по теме <b>Как бороться с детской истерикой.</b>
------------------------------	-----------	--	--	--	---

### НОЯБРЬ

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Орг.-методическая</i>
<b>Работа с детьми</b>	1. Изучение детской тревожности в группах. (Тест "Несуществующее животное")			1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	1. Обработка и анализ данных наблюдений и анализ диагностики. 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Детские страхи – ступеньки детства</b>
<b>Работа с педагогами</b>			1. Консультации и с воспитателям и по результатам диагностики		
<b>Работа с родителями и представителями</b>	Анкетирование "Я и мой ребенок"		1. Индивидуальные консультации и (по запросу)		

### ДЕКАБРЬ

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Орг.-методическая</i>
<b>Работа с детьми</b>	1. Диагностика нервно-психического развития.			1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые	1. Обработка данных психологических диагностик. 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационн

				коррекционно-развивающих занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	о-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Адаптация в детском саду</b>  4. Подготовка к консультациям.
<b>Работа с педагогами</b>		1. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития.	1. Индивидуальные и консультации		
<b>Работа с родителями и (Законными представителями)</b>		1. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.	1. Индивидуальные консультации и по результатам диагностики для родителей.		

### ЯНВАРЬ

<b>Вид деятельности</b>	<b>диагностическая</b>	<b>профилактическая</b>	<b>консультативная</b>	<b>коррекционная</b>	<b>Орг.-методическая</b>
<b>Работа с детьми</b>	1. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья").			1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	1. Обработка результатов диагностик 2. Подготовка материалов для индивидуальных консультаций. 3. Подготовка материалов к занятиям. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Детские капризы</b>
<b>Работа с педагогами</b>	1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе.		1. Проведение консультации		
<b>Работа с</b>		1. Профилактика	1.		

родителям и (Законным и представителями)		ческая работа (информационный ресурс)	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

### ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	Орг.-методическая
Работа с детьми	1. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старшей группе.  2. Индивидуальная диагностика (по запросу)			1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики) 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Бранные слова</b>  4. Подготовка к консультациям.
Работа с педагогами			1. Консультации с воспитателями и по результатам диагностики	1. Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов.	
Работа с родителями и (Законными и представителями)		1. Просветительская работа с законными представителями (неблагополучные семьи).	1. Групповая консультация для родителей старшей группы "Готовность детей к школе".		

### МАРТ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	Орг.-методическая
Работа с детьми				1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-	1. Подготовка материалов к занятиям. 2. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей

				развивающих занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой?</b>
<b>Работа с педагогами</b>		1. Семинар "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства педагогов".	1. Индивидуальные консультации и по результатам диагностирования (по необходимости).		
<b>Работа с родителями и (Законным и представителями)</b>			1. Индивидуальные консультации и по результатам диагностики ребенка для родителей.	1. Конференция с родителями <b>"Как справиться с кризисом <u>трех лет</u>"</b>	

#### АПРЕЛЬ

<b>Вид деятельности</b>	<b>диагностическая</b>	<b>профилактическая</b>	<b>консультативная</b>	<b>коррекционная</b>	<b>Орг.-методическая</b>
<b>Работа с детьми</b>	1. Психологическая готовность детей старшей группы к школе.			1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	1. Подготовка материала для консультаций. 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Готовность к школе (старшая группа). Кризис 7 лет</b>
<b>Работа с педагогами</b>		1. Методическая помощь	1. Индивидуальные беседы		
<b>Работа с родителями и (Законным и представителями)</b>		1. Просветительская работа (неблагополучные семьи.).	1. Индивидуальные консультации и по результатам		

елями)			диагностики ребенка для родителей.		
--------	--	--	------------------------------------	--	--

**МАЙ**

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Орг.-методическая</i>
<b>Работа с детьми</b>				1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	1. Подготовка материалов к занятиям. 2. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: <b>Застенчивость</b>
<b>Работа с педагогами</b>		1. Методическая помощь			3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.
<b>Работа с родителями и (Законным и представителями)</b>			1. Индивидуальные консультации для родителей старшей группы "Готов ли Ваш ребенок к школе?"		