

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о директора ГБОУ СОШ «ОЦ»

пос.Южный

\_\_\_\_\_ Кутлубаева Р.К.

от \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы  
педагога-психолога  
Бокаревой Натальи Николаевны  
в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный  
на 2023-2024 учебный год**

*Цель деятельности:* психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

*Задачи:*

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

### **Основные направления работы:**

1. Организационно -методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

2. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

4. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

5. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

I Организационно-методическая и просветительская работа				
п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога на год	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1го класса. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» ( кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5го класса» ( кл. рук. 5 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» ( кл. рук. 9 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
3	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
4	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной	

	района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях		компетенции	
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета	В течение года	Информационная и методическая готовность к работе	
7	Подготовка к проведению занятий и консультаций. Подготовка к проведению тестов и диагностик.	В течение года		
8	Поиск информации для изготовления брошюр и оформления стенда по профориентации.	Февраль	Осведомленность учащихся по профориентации	
9	Разработка памяток-рекомендаций выпускникам	май	Памятки-рекомендации выпускникам	
10	Оформление итоговой документации по деятельности педагога психолога в течение учебного года	Май-июнь	Оформленная документация	

II Диагностическая работа					
п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Учащиеся 1го класса	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9го класса	Сентябрь	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
3	Проведение диагностических методик на определение возрастных особенностей детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5, 10 классов	Учащиеся 5, 10 класса	октябрь	Определить уровень адаптационного периода у пятиклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
4	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
5	Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и	6-11 классы	октябрь	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

	психотропных веществ и их аналогов				
6	Диагностика суицидального поведения у школьников	8-11 классы	октябрь	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
7	Диагностика уровня тревожности учащихся	1-11 классы	Октябрь Декабрь Апрель	Выявление уровня тревожности с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
8	Диагностика уровня стрессоустойчивости учащихся	1-11 классы	Ноябрь	Выявление уровня стрессоустойчивости с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
9	Диагностика уровня стабильности эмоционального состояния учащихся	1-11 классы	Ноябрь	Выявление уровня стабильности эмоционального состояния с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
10	Диагностика профессиональной склонности учащихся	9,11 классы	январь	Определить профессиональные склонности учащихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
11	Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе на 2й ступени общего среднего образования	4 класс	март	Определить уровень готовности детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
12	Диагностика профессионального выгорания педагогов	педагоги	март	Выявление особенностей с целью выработки рекомендаций учителям	
13	Изучение уровня тревожности учащихся выпускных классов перед экзаменами	9,11 классы	май	Выявление тревожности у учащихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
<b>III Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
2	Занятия по программе «ЗОЖ»	5-9 классы	В течение года	Профилактика ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя	
3	Тренинг для учащихся 5го класса с целью адаптации к обучению в новых условиях	5 класс	Сентябрь	Адаптации к обучению в новых условиях	
4	Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам	9,11 классы	Март – Апрель	Психологическая подготовка к экзаменам	

5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	3,5,6, 7классы	В течение года		
IV Профилактическая работа					
1	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
2	Сбор информации об учащихся имеющих проблемы в поведении и обучении	2-11 классы	сентябрь	Список учащихся	
3	Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта	2-11 классы	сентябрь	Списки учащихся	
4	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних: акция «Мы за жизнь».	5-11 классы	сентябрь	Формирование правильного отношения к себе и другим	
5	Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании	6-11 классы	октябрь	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
6	Групповое занятие для учащихся 9 класса «Новое время – новые профессии»	9 класс	ноябрь		
7	Разработка рекомендаций для классных руководителей 1,5,10 классов по результатам диагностик	классные руководители 1,5,10 классов	ноябрь	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностик и рекомендациями	
8	Неделя профилактики СПИДА	5-11 классы	декабрь	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
9	Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы	2-11 классы	Январь В течении года		
10	Психологические часы «Как преодолеть тревогу»	9-11 классы	январь	Психологическая поддержка	
11	Выпуск материалов по профориентации. Оформление стенда «Как помочь учащемуся	9-11 классы	Февраль	Материалы Стенд	

	выбрать профессию»				
12	Неделя борьбы с наркоманией	5-11 классы	Март первая неделя	Классный час	
13	Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания	педагоги	март	Психологическая поддержка	
14	Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся»	родители	март	Родительское собрание	
15	Методическая помощь классным руководителям	Классные руководители	Апрель Май		
16	Профилактическая и просветительская работа с законными представителями учащихся различных категории	Законные представители	Апрель	Беседы	
17	Профилактическое мероприятие по проблеме употребления СНЮС, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения	Учащиеся	Май	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
<b>V Консультативная работа</b>					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
3	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	

Педагог психолог: \_\_\_\_\_/Бокарева Н.Н./

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>диагностическая</b>	<b>профилактическая</b>	<b>консультативная</b>	<b>Развивающая/коррекционная</b>	<b>Организационно-методическая</b>
<b>Учащиеся</b>	1. Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. 2. Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении. 2. Корректировка списков уч-ся состоящих на различных видах учёта. 3. Неделя <u>профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних: акция «Мы за жизнь»</u>	1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.	1. Проведение группового психологического тренинга в V классах с целью адаптации к обучению в новых условиях. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обновление банка нормативно-правовых документов 2. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников I класса. 3. Обработка тестов на выявление характерологических особенностей детей.
<b>Педагоги</b>	1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).	1. методическая помощь классным руководителям I, V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.			
<b>Законные представители</b>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся I, V и X классов по вопросам адаптации.	1. Консультации для законных представителей учащихся I, V и X классов «Проблемы адаптации».		

**ОКТАБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>диагностическая</b>	<b>профилактическая</b>	<b>консультативная</b>	<b>Развивающая/коррекционная</b>	<b>Организационно-методическая</b>
<b>Учащиеся</b>	1. Проведение диагностических методик	1. Проведение классных часов, направленных на	1. Индивидуальные	1. Занятия по программе «ЗОЖ» 5-9	1. Обработка данных анкетирования на

	на определение возрастных особенностей детей подросткового периода. 2. Особенности и адаптации детей 5, 10 классов 3. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов 4. Диагностика суицидального поведения у школьников	профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.	консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Обработка диагностик суицидального поведения у школьников 4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
<b>Педагоги</b>			1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I, V и X классов.		
<b>Законные представители</b>			1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

### НОЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика уровня стрессоустойчивости учащихся. 2. Диагностика уровня стабильности	1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии».	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I, V и X классов (по мере необходимости)	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка и анализ данных диагностики уровня стрессоустойчивости учащихся. 2. Обработка и анализ диагностики



	эмоционально го состояния учащихся		и). 2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).		уровня стабильности эмоционального состояния учащихся.
<i>Педагоги</i>		1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I, V и X классов по результатам диагностики.	1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу,).		
<i>Законные представители</i>			1.Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся I, V и X классов и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости и на основании результатов диагностики).		

### ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<i>Учащиеся</i>	1. Изучение уровня тревожности учащихся.	1. Неделя профилактики СПИДа	1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Занятия по программе «ЗОЖ» 5-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка данных психологических диагностик.
<i>Педагоги</i>		1. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся.	1.Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей		

<b>Законные представители</b>		1. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.	1. Консультации для законных представителей (по запросу)		
-------------------------------	--	---	--	--	--

### ЯНВАРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Индивидуальная диагностика (по запросу). 2. Диагностика профессиональной склонности учащихся	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы 2. Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-XI классы)	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1. Занятия по программе «Мой выбор» 8-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка результатов диагностики профессиональной склонности учащихся IX и X классов. 2. Подготовка материалов для занятий по программе «Мой выбор».
<b>Педагоги</b>		1. Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися».		
<b>Законные представители</b>		1. Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

### ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Индивидуальный	1. Выпуск материалов по	1. Индивидуальные	1. Занятия по программе	1. Обработка данных

	ая диагностика (по запросу)	профориентации.	консультации для учащихся. 2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	«ЗОЖ» 5-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации.
<b>Педагоги</b>		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		
<b>Законные представители</b>		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий	1. Консультации законных представителей (по запросу)		

### МАРТ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.	1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1.Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального консультирования уч-ся IX, XI классов (по необходимости).	1. Занятия по программе «Мой выбор» 8-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.
<b>Педагоги</b>	1. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.			
<b>Законные представители</b>		1. Родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании психологической	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

		подготовленности и к личностному и социальному самоопределению учащихся».			
--	--	---	--	--	--

### АПРЕЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика уровня тревожности учащихся IV класса.		1. Индивидуальные консультации для учащихся (по мере необходимости).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 9, 11 классов.	1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.
<b>Педагоги</b>		1. Методическая помощь классным руководителям.	1. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX, X классов по вопросам профориентации.	2. Занятия по программе «ЗОЖ» 5-9 классы. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	2. Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса. 3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики.
<b>Законные представители</b>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

### МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX, XI класса перед экзаменами.	1. Профилактическое мероприятие по проблеме употребления СНЮС, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.	1. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX, XI класса. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами. 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.
<b>Педагоги</b>		1. Методическая помощь классным руководителям	1. Консультации классных		

			<p>руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики.</p>		<p>3. Подготовка итоговой документации по деятельности педагога-психолога в течение учебного года.</p>
<p><i>Законные представители</i></p>			<p>1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».</p>		