

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.И.Непряхина пос.Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Утверждаю»  
и.о директора  
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный  
\_\_\_\_\_ Кутлубаева Р.К  
Приказ № 16-од от 27.01.2025г

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.И.Непряхина пос.Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

## **п.Южный 2025**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков.....	6
3. Цель и задачи развития образовательной организации.....	9
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	11
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	13

## Введение

Концепция развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный является неотъемлемой составной частью Программы стратегического развития и обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов. Перспективы развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный соответствуют целям и задачам национального проекта «Образование» по повышению качества обучения обучающихся.

<b>Нормативно-правовое обеспечение концепции</b>	<p>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);</p> <p>- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 N 10;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p>
--	--

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016г. N 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017г. N 1025 (ред. от 11.12.2017г.) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017г. N 48516);
- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. N133-гд «Об образовании в Самарской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области до 2030 г., утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. N 441;
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 571-р от 11.06.2021 г. «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области" на 2015-2030 годы»;
- Приказ Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №492-о.д. от 05.12.2022г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный</li> <li>- Локальные нормативные акты Школы</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	01.03.2025-31.12.2025
<b>Сроки и этапы реализации.</b>	<p><u>Первый этап</u> - Аналитический: январь –февраль 2025года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><u>Второй этап</u> – Основной: март 2025 – декабрь 2025 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p><u>Третий этап</u> – Обобщающий: январь 2026 – декабрь 2026 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
<b>Основание: разработки – актуальность для школы</b>	<p>Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Низкая учебная мотивация обучающихся.</u></li> <li>2. «Минимизация кадрового дефицита»</li> <li>.</li> </ol>
<b>Приоритетная цель образовательной организации</b>	Повышение качества образовательных результатов, создание современной образовательной среды и условий обучения для обучающихся и педагогов, системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями
<b>Миссия школы</b>	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующему развитию потенциала участников образовательных отношений.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков**

Основными видами деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный являются образовательная и воспитательная деятельность.

Характеристика педагогического состава.

Руководитель школы – и.о.директора -1;

Заместитель директора - 1;

Всего педагогических работников – 12

из них имеют:

Высшее образование - 8 педагогов (67%).

Среднее – специальное – 4 педагог (33 %)

Число работающих работников имеющих квалификационные категории.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	3	8

Из общей численности педагогических работников в 2024-2025 году:

- 3 (27 %) человек моложе 35 лет;
- 3(27 %) человек имеет стаж работы до 5 лет;
- 4 (36 %) человек старше 55 лет.

Ежегодно 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также в рамках академии МинПросвещения и непрерывного образования.

Контингент обучающихся.

В школе обучаются 56 обучающихся, из них 11 ребенок с ОВЗ.

С 1 по 4 классы - 30 обучающихся

С 5 по 11 классы - 26 обучающихся.

На повторное обучение в 6 классе оставлен 1 обучающийся по итогам 2023/2024 учебного года.

Количество обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов: 11

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 1

Обучающиеся, находящиеся под опекой - 3

Обучающихся из полных семей – 19 (33%)

Детей из неполных семей (всего) - 37 (66%)

Обучающихся из многодетных семей - 38 (67%)

Существует ряд внешних факторов, влияющих на качество образования:

- наличие малообеспеченных, преимущественно многодетных, семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей только снижается.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Всё это в совокупности влияет на качество образования.

### Материально-техническое оснащение

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный располагает материальной базой: 12 учебных кабинетов, 9 из которых оборудованы экранами и проекторами, мобильный компьютерный класс на 25 ноутбуков, 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 актовый зал, 1 библиотека. Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение, которое предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все кабинеты обеспечены

учебной мебелью: столы, парты для работы, шкафы для хранения наглядных пособий.

Оснащение учебного процесса и оборудование учебных кабинетов в школе обеспечивают возможность выявления и развития способностей обучающихся в любых формах воспитательно-образовательного процесса, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в т. ч.:

- проведение практических занятий;
- осуществления внеурочной деятельности обучающихся;
- предпрофильную подготовку старшеклассников.

#### Образовательные результаты.

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный была включена в список ШНОР на основе зафиксированных низких результатов по итогам ЕГЭ по математике за последние два года. Под низкими результатами понимают результаты, где 30 % от общего числа учеников получили отметку «2».

Результаты ЕГЭ/ГВЭ за последние два года (кол-во не преодолевших минимальный порог).

№ п/п	учебный год предмет	2022/2023		2023/2024	
		0	0	0	0%
1.	Русский язык	0	0	0	0%
2	Математика	1	25%	1	100%

В результате анализа образовательных результатов был сделан вывод о том, что основными причинами нестабильности и понижения качества обучения являются:

- 1) Низкая учебная мотивация обучающихся.
- 2). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) Дефицит педагогических кадров

### **3. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный**

Описание рисков деятельности в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять.

**РИСК 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.**

**Цель:** повышение уровня учебной мотивации учащихся 7–9 классов с низкими образовательными результатами через совершенствование образовательной среды и внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих положительную динамику образовательных достижений школы.

**Задачи:**

1. Провести диагностику учебной мотивации и проанализировать факторы, влияющие на учебную мотивацию.
2. Выбрать эффективные педагогические технологии, способствующие повышению интереса к учебе.
3. Создать стимулирующую образовательную среду через формирование системы поощрений за учебные достижения, организацию внеклассных мероприятий, направленных на повышение интереса к учебе.
4. Создать условия для развития педагогических компетенций педагогических работников в вопросах формирования учебной мотивации.
5. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

**РИСК 2: «Минимизация кадрового дефицита»**

**Цель:** снижение к декабрю 2025 года кадрового дефицита в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный посредством внутренних и внешних ресурсов.

### **Задачи:**

1. Проанализировать кадровую политику школы и спрогнозировать кадровые потребности школы на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
2. Разработать систему информирования об имеющихся педагогических вакансиях (сайт школы, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте, студенческие сообщества).
3. Организовать прохождение педагогической практики студентами целевого набора.
4. Выстроить профориентационную работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
5. Оптимизировать объем учебной нагрузки на каждого педагога.
6. Организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями для обмена кадровыми ресурсами.
7. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, профессиональной переподготовки.

### **Выводы:**

1. 67 % учителей школы имеют высшее образование,
2. Высшая квалификационная категория -0% учителей
3. Первая квалификационная категория- 7%
4. 33% педагогического коллектива имеют стаж более 20 лет работы, 25% - до 5 лет.
5. Результаты ЕГЭ за 2024 год ниже, чем региональные, а качество знаний учащихся по результатам ЕГЭ математика низкий.
6. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.
7. Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией.

## 4. Меры и мероприятия

РИСК 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Диагностика мотивации учащихся и анализ факторов, влияющих на нее.	Проведение анкетирования и тестирования для определения уровня учебной мотивации, выявления ведущих мотивов обучения	Февраль 2025	Не менее 90% учащихся 7–9 классов охвачены анкетированием. Аналитический отчет по результатам диагностики мотивации.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Анализ образовательных результатов учащихся (ОГЭ, ВПР, внутренняя оценка).	Март-декабрь 2025	Сравнительный анализ результатов с предыдущими периодами	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогического совета по анализу причин низкой мотивации.	Март 2025	Протокол педагогического совета с перечнем выявленных причин и предложенных мер. Разработанный план корректирующих действий.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Выбор эффективных педагогических технологий, повышающих интерес к учебе.	Разбор на педагогическом совете способов повышения эффективности урока, выбор эффективных педагогических технологий	Март-декабрь 2025	Количество представленных и одобренных педагогических технологий. Протокол совещания с утвержденными методиками для внедрения	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Создание стимулирующей образовательной среды	Введение системы нематериального поощрения: создание мотивационных стендов и уголков успеха в школе «Лучший ученик недели» или «Твой шаг к успеху».	Март-декабрь 2025	Количество учащихся, отмеченных в системе поощрений Количество оформленных стендов и уголков успеха	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров.	Март-декабрь 2025	Количество мероприятий и учащихся, принявших в них участие	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	Вовлечение учащихся в профориентационные мероприятия, встречи с представителями вузов и работодателями.	Март-декабрь 2025	Количество мероприятий и учащихся, принявших в них участие	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Развитие педагогических компетенций в области формирования учебной мотивации	Проведение внутришкольных методических семинаров «Как мотивировать учащихся к обучению?»	Март-декабрь 2025	Количество проведенных семинаров и доля педагогов, принявших в них участие	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Организация обмена опытом с успешными школами (открытые уроки, мастер-классы)	Март-декабрь 2025	Количество проведенных мероприятий и доля педагогов, принявших в них участие	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Участие во внешних обучающих мероприятиях, посвященных вопросам формирования учебной мотивации	Март-декабрь 2025	Количество педагогов, прошедших обучение. Количество мероприятий, в которых приняла участие школа	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс	Проведение родительских собраний на тему «Как поддержать учебную мотивацию ребенка»	Март 2025	Количество проведенных собраний, количество родителей, принявших участие в них.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация совместных мероприятий «Родители + дети + школа» (семейные интеллектуальные игры, образовательные квесты)	Март-декабрь 2025	Количество проведенных мероприятий, доля вовлеченных семей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Разработка и распространение памяток для родителей по созданию учебной мотивации.	Март-декабрь 2025	Количество подготовленных памяток и количество родителей, ознакомившихся с ними	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные консультации с родителями учащихся с низкой мотивацией.	Март-декабрь 2025	Количество проведенных консультаций	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг и анализ эффективности принимаемых мер	Проведение повторного анкетирования учащихся на предмет уровня мотивации.	Сентябрь 2025	Процент учащихся, продемонстрировавших положительную динамику в мотивации. Сравнительный анализ результатов с первоначальными данными.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Анализ успеваемости	Март-	Доля учащихся с	Заместитель

	учащихся по результатам промежуточных оценок.	декабрь 2025	положительной динамикой оценок	директора по УВР, классные руководители
	Подведение итогов внедренных методов, корректировка программы.	Июнь 2025	Аналитический отчет об эффективности предпринятых мер	Директор, заместитель директора по УВР
Итоговый анализ достижений планируемых образовательных результатов	Проведение итогового совещания (педагогического совета) по анализу достижений планируемых образовательных результатов и оценке эффективности реализованных мер.	Декабрь 2025	Аналитический отчет с результатами сравнения планируемых и фактических образовательных достижений	Директор, заместитель директора по УВР

## РИСК 2: «Минимизация кадрового дефицита»

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Проведение кадрового аудита	Сбор и комплексный анализ данных по штатному расписанию, нагрузке педагогов, уровню квалификации, условиям труда и причинам увольнений.	Февраль 2025	Аналитический отчет о кадровом составе школы	Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
2. Разработка и размещение информационных материалов о вакансиях и работе в школе	Создание контента (тексты, фото, видео, отзывы педагогов) о работе в школе, условиях труда, карьерных возможностях и размещение на официальном сайте школы, в социальных сетях и студенческих сообществах)	Февраль-декабрь 2025	Размещение <b>информационных материалов</b> о вакансиях не менее чем на 3 платформах (с ежемесячным обновлением)	Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
3. Организация профессиональной переподготовки учителей-предметников, не имеющих специального	Формирование списка учителей для направления на профессиональную переподготовку, содействие в подготовке документов для поступления и заключения договоров,	Февраль-июнь 2025	Количество учителей, успешно прошедших профессиональную переподготовку и получивших соответствующие удостоверения.	Заместитель директора по УВР – Бокарева Н. Н.

педагогического образования	составление сводного графика обучения для осуществления поддержки и текущего контроля			
4.Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями округа.	Согласование с Южным управлением МО СО договора о сетевом взаимодействии	Февраль-март 2025	Проведено не менее 4 совместных мероприятий в рамках сетевого сотрудничества	Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
	Разработка плана мероприятий по сетевому взаимодействию, включающий привлечение учителей - «мастеров» для проведения уроков в рамках реализации образовательных программ, и обеспечивающий обмен профессиональным опытом.	Февраль-март 2025		
5.Привлечение и поддержка молодых специалистов.	Сопровождение педагогической практики студентами целевого набора.	Апрель — декабрь 2025	Количество студентов, прошедших педагогическую практику в школе	Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, молодые педагоги
	Разработка и внедрение программы наставничества, в которой участвуют <b>100% молодых педагогов.</b>	Январь — декабрь 2025	Количество: 1. взаимных посещений уроков в рамках наставничества; 2. Количество методических семинаров/мастер-классов для молодых специалистов	Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, молодые педагоги
6.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Организация курсов повышения квалификации, тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах и конференциях.	Февраль — декабрь 2025	Количество: 1. педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; 2. проведенных внутришкольных методических семинаров, тренингов и мастер-классов; 3. педагогов, принявших участие в профессиональных	Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, педагоги

			конкурсах и конференциях.	
7.Разработка и проведение профориентационных мероприятий	Организация информационно-просветительских мероприятий (классные часы, встречи со студентами педагогических специальностей, презентация вузов с педагогическими специальностями)	Февраль — декабрь 2025	Количество: 1.проведенных информационно-просветительских мероприятий; 2.	Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, педагоги
	День самоуправления (старшеклассники помогают вести занятия в младших классах/группах)	Сентябрь 2025	Количество: 1.проведенных мероприятий в рамках Дня самоуправления 2. обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Заместитель директора по УВР –Бокарева Н. Н.
	Проведение бесед с выпускниками и их родителями о заключении целевых договоров в педагогические учебные заведения	Февраль-июнь 2025	Количество заключенных договоров о целевом обучении	Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
8.Мониторинг эффективности реализуемых мер в рамках антирисковой программы	Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещаниях при директоре, педагогических советах, на школьных методических объединениях. Внесение корректировок при необходимости.	Апрель — декабрь 2025	Аналитический отчет по промежуточным итогам реализации предпринятых мер	Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
9.Итоговый анализ изменений кадрового состава	Подведение итогов программы на педагогическом совете	Декабрь 2025	Аналитический отчет по итогам выполнения программы	Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный

## **5. Лица, ответственные за достижения результатов.**

За достижение результатов, предполагаемых концепцией развития школы, несут ответственность:

1. И.о.директор школы.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Руководители школьных методических объединений.
4. Классные руководители.
5. Учитель английского языка, выполняющий функции педагога-психолога