

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр"
им.Н.И.Непряхина пос.Южный муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

«Утверждаю»

и.о директора

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

_____ Кутлубаева Р.К

Приказ № 16-од от 27.01.2025г

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр"
им.Н.И.Непряхина пос.Южный муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

п.Южный 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков..... | 6 |
| 3. Цель и задачи развития образовательной организации..... | 9 |
| 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития..... | 11 |
| 5. Лица, ответственные за достижение результатов..... | 13 |

Введение

Концепция развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный является неотъемлемой составной частью Программы стратегического развития и обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов. Перспективы развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный соответствуют целям и задачам национального проекта «Образование» по повышению качества обучения обучающихся.

| | |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение концепции | <ul style="list-style-type: none">-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 N 10;- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; |
|--|--|

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016г. N 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017г. N 1025 (ред. от 11.12.2017г.) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017г. N 48516);
- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. N133-гд «Об образовании в Самарской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области до 2030 г., утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. N 441;
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 571-р от 11.06.2021 г. «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015-2030 годы»;
- Приказ Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №492-о.д. от 05.12.2022г.

| | |
|--|---|
| | - Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный - Локальные нормативные акты Школы |
| Срок реализации | 01.03.2025-31.12.2025 |
| Сроки и этапы реализации. | <p><u>Первый этап</u> - Аналитический: январь –февраль 2025года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><u>Второй этап</u> – Основной: март 2025 – декабрь 2025 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p><u>Третий этап</u> – Обобщающий: январь 2026 – декабрь 2026 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> |
| Основание: разработки– актуальность для школы | <p>Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Низкая учебная мотивация обучающихся.</u> 2. «Минимизация кадрового дефицита» <p>.</p> |
| Приоритетная цель образовательной организации | Повышение качества образовательных результатов, создание современной образовательной среды и условий обучения для обучающихся и педагогов, системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями |
| Миссия школы | Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующему развитию потенциала участников образовательных отношений. |

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков

Основными видами деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный являются образовательная и воспитательная деятельность.

Характеристика педагогического состава.

Руководитель школы – и.о.директора -1;

Заместитель директора - 1;

Всего педагогических работников – 12

из них имеют:

Высшее образование - 8 педагогов (67%).

Среднее – специальное – 4 педагог (33 %)

Число работающих работников имеющих квалификационные категории.

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | 3 | 8 |

Из общей численности педагогических работников в 2024-2025 году:

- 3 (27 %) человек моложе 35 лет;
- 3(27 %) человек имеет стаж работы до 5 лет;
- 4 (36 %) человек старше 55 лет.

Ежегодно 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также в рамках академии МинПросвещения и непрерывного образования.

Контингент обучающихся.

В школе обучаются 56 обучающихся, из них 11 ребенок с ОВЗ.

С 1 по 4 классы - 30 обучающихся

С 5 по 11 классы - 26 обучающихся.

На повторное обучение в 6 классе оставлен 1 обучающийся по итогам 2023/2024 учебного года.

Количество обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов: 11

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 1

Обучающиеся, находящиеся под опекой - 3

Обучающихся из полных семей – 19 (33%)

Детей из неполных семей (всего) - 37 (66%)

Обучающихся из многодетных семей - 38 (67%)

Существует ряд внешних факторов, влияющих на качество образования:

- наличие малообеспеченных, преимущественно многодетных, семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей только снижается.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Всё это в совокупности влияет на качество образования.

Материально-техническое оснащение

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный располагает материальной базой: 12 учебных кабинетов, 9 из которых оборудованы экранами и проекторами, мобильный компьютерный класс на 25 ноутбуков, 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 актовый зал, 1 библиотека. Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение, которое предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все кабинеты обеспечены

учебной мебелью: столы, парты для работы, шкафы для хранения наглядных пособий.

Оснащение учебного процесса и оборудование учебных кабинетов в школе обеспечивают возможность выявления и развития способностей обучающихся в любых формах воспитательно-образовательного процесса, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в т. ч.:

- проведение практических занятий;
- осуществления внеурочной деятельности обучающихся;
- предпрофильную подготовку старшеклассников.

Образовательные результаты.

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный была включена в список ШНОР на основе зафиксированных низких результатов по итогам ЕГЭ по математике за последние два года. Под низкими результатами понимают результаты, где 30 % от общего числа учеников получили отметку «2».

Результаты ЕГЭ/ГВЭ за последние два года (кол-во не преодолевших минимальный порог).

| № п/п | учебный год предмет | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|----------|------------------------|-----------|-----|-----------|------|
| | | | | | |
| 1. | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | Математика | 1 | 25% | 1 | 100% |

В результате анализа образовательных результатов был сделан вывод о том, что основными причинами нестабильности и понижения качества обучения являются:

- 1) Низкая учебная мотивация обучающихся.
- 2). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) Дефицит педагогических кадров

3. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

Описание рисков деятельности в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять.

РИСК 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повышение уровня учебной мотивации учащихся 7–9 классов с низкими образовательными результатами через совершенствование образовательной среды и внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих положительную динамику образовательных достижений школы.

Задачи:

1. Провести диагностику учебной мотивации и проанализировать факторы, влияющие на учебную мотивацию.
2. Выбрать эффективные педагогические технологии, способствующие повышению интереса к учебе.
3. Создать стимулирующую образовательную среду через формирование системы поощрений за учебные достижения, организацию внеклассных мероприятий, направленных на повышение интереса к учебе.
4. Создать условия для развития педагогических компетенций педагогических работников в вопросах формирования учебной мотивации.
5. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

РИСК 2: «Минимизация кадрового дефицита»

Цель: снижение к декабрю 2025 года кадрового дефицита в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный посредством внутренних и внешних ресурсов.

Задачи:

1. Проанализировать кадровую политику школы и спрогнозировать кадровые потребности школы на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
2. Разработать систему информирования об имеющихся педагогических вакансиях (сайт школы, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте, студенческие сообщества).
3. Организовать прохождение педагогической практики студентами целевого набора.
4. Выстроить профориентационную работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
5. Оптимизировать объем учебной нагрузки на каждого педагога.
6. Организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями для обмена кадровыми ресурсами.
7. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, профессиональной переподготовки.

Выводы:

1. 67 % учителей школы имеют высшее образование,
2. Высшая квалификационная категория -0% учителей
3. Первая квалификационная категория- 7%
4. 33% педагогического коллектива имеют стаж более 20 лет работы, 25% - до 5 лет.
5. Результаты ЕГЭ за 2024 год ниже, чем региональные, а качество знаний учащихся по результатам ЕГЭ математика низкий.
6. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.
7. Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией.

4. Меры и мероприятия

РИСК 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.

| Задачи | Мероприятия | Дата реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|---|-------------------|---|---|
| Диагностика мотивации учащихся и анализ факторов, влияющих на нее. | Проведение анкетирования и тестирования для определения уровня учебной мотивации, выявления ведущих мотивов обучения | Февраль 2025 | Не менее 90% учащихся 7–9 классов охвачены анкетированием. Аналитический отчет по результатам диагностики мотивации. | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Анализ образовательных результатов учащихся (ОГЭ, ВПР, внутренняя оценка). | Март-декабрь 2025 | Сравнительный анализ результатов с предыдущими периодами | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение педагогического совета по анализу причин низкой мотивации. | Март 2025 | Протокол педагогического совета с перечнем выявленных причин и предложенных мер. Разработанный план корректирующих действий. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Выбор эффективных педагогических технологий, повышающих интерес к учебе. | Разбор на педагогическом совете способов повышения эффективности урока, выбор эффективных педагогических технологий | Март-декабрь 2025 | Количество представленных и одобренных педагогических технологий. Протокол совещания с утвержденными методиками для внедрения | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Создание стимулирующей образовательной среды | Введение системы нематериального поощрения: создание мотивационных стендов и уголков успеха в школе «Лучший ученик недели» или «Твой шаг к успеху». | Март-декабрь 2025 | Количество учащихся, отмеченных в системе поощрений Количество оформленных стендов и уголков успеха | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Организация интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров. | Март-декабрь 2025 | Количество мероприятий и учащихся, принявших в них участие | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|
| | Вовлечение учащихся в профориентационные мероприятия, встречи с представителями вузов и работодателями. | Март-декабрь 2025 | Количество мероприятий и учащихся, принявших в них участие | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Развитие педагогических компетенций в области формирования учебной мотивации | Проведение внутришкольных методических семинаров «Как мотивировать учащихся к обучению?» | Март-декабрь 2025 | Количество проведенных семинаров и доля педагогов, принявших в них участие | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Организация обмена опытом с успешными школами (открытые уроки, мастер-классы) | Март-декабрь 2025 | Количество проведенных мероприятий и доля педагогов, принявших в них участие | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Участие во внешних обучающих мероприятиях, посвященных вопросам формирования учебной мотивации | Март-декабрь 2025 | Количество педагогов, прошедших обучение. Количество мероприятий, в которых приняла участие школа | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Повышение уровня вовлеченности и родителей в образовательный процесс | Проведение родительских собраний на тему «Как поддержать учебную мотивацию ребенка» | Март 2025 | Количество проведенных собраний, количество родителей, принявших участие в них. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Организация совместных мероприятий «Родители + дети + школа» (семейные интеллектуальные игры, образовательные квесты) | Март-декабрь 2025 | Количество проведенных мероприятий, доля вовлеченных семей | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Разработка и распространение памяток для родителей по созданию учебной мотивации. | Март-декабрь 2025 | Количество подготовленных памяток и количество родителей, ознакомившихся с ними | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Индивидуальные консультации с родителями учащихся с низкой мотивацией. | Март-декабрь 2025 | Количество проведенных консультаций | Педагог-психолог, классные руководители |
| Мониторинг и анализ эффективности принимаемых мер | Проведение повторного анкетирования учащихся на предмет уровня мотивации. | Сентябрь 2025 | Процент учащихся, продемонстрировавших положительную динамику в мотивации. Сравнительный анализ результатов с первоначальными данными. | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Анализ успеваемости | Март- | Доля учащихся с | Заместитель |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|---|
| | учащихся по результатам промежуточных оценок. | декабрь 2025 | положительной динамикой оценок | директора по УВР, классные руководители |
| | Подведение итогов внедренных методов, корректировка программы. | Июнь 2025 | Аналитический отчет об эффективности предпринятых мер | Директор, заместитель директора по УВР |
| Итоговый анализ достижений планируемых образовательных результатов | Проведение итогового совещания (педагогического совета) по анализу достижений планируемых образовательных результатов и оценке эффективности реализованных мер. | Декабрь 2025 | Аналитический отчет с результатами сравнения планируемых и фактических образовательных достижений | Директор, заместитель директора по УВР |

РИСК 2: «Минимизация кадрового дефицита»

| Задачи | Мероприятия | Дата реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|---|--|----------------------|--|---|
| 1. Проведение кадрового аудита | Сбор и комплексный анализ данных по штатному расписанию, нагрузке педагогов, уровню квалификации, условиям труда и причинам увольнений. | Февраль 2025 | Аналитический отчет о кадровом составе школы | Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный |
| 2. Разработка и размещение информационных материалов о вакансиях и работе в школе | Создание контента (тексты, фото, видео, отзывы педагогов) о работе в школе, условиях труда, карьерных возможностях и размещение на официальном сайте школы, в социальных сетях и студенческих сообществах) | Февраль-декабрь 2025 | Размещение информационных материалов о вакансиях не менее чем на 3 платформах (с ежемесячным обновлением) | Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный |
| 3. Организация профессиональной переподготовки учителей-предметников, не имеющих специального | Формирование списка учителей для направления на профессиональную переподготовку, содействие в подготовке документов для поступления и заключения договоров, | Февраль-июнь 2025 | Количество учителей, успешно прошедших профессиональную переподготовку и получивших соответствующие удостоверения. | Заместитель директора по УВР – Бокарева Н. Н. |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| педагогическое образование | составление сводного графика обучения для осуществления поддержки и текущего контроля | | | |
| 4. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и округа. | Согласование с Южным управлением МО СО договора о сетевом взаимодействии | Февраль-март 2025 | Проведено не менее 4 совместных мероприятий в рамках сетевого сотрудничества | Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный |
| | Разработка плана мероприятий по сетевому взаимодействию, включающий привлечение учителей - «мастеров» для проведения уроков в рамках реализации образовательных программ, и обеспечивающий обмен профессиональным опытом. | Февраль-март 2025 | | |
| 5. Привлечение и поддержка молодых специалистов. | Сопровождение педагогической практики студентами целевого набора. | Апрель — декабрь 2025 | Количество студентов, прошедших педагогическую практику в школе | Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, молодые педагоги |
| | Разработка и внедрение программы наставничества, в которой участвуют 100% молодых педагогов. | Январь — декабрь 2025 | Количество: 1. взаимных посещений уроков в рамках наставничества; 2. Количество методических семинаров/мастер-классов для молодых специалистов | Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, молодые педагоги |
| 6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников | Организация курсов повышения квалификации, тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах и конференциях. | Февраль — декабрь 2025 | Количество: 1. педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; 2. проведенных внутришкольных методических семинаров, тренингов и мастер-классов; 3. педагогов, принявших участие в профессиональных | Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, педагоги |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|
| | | | конкурсах и конференциях. | |
| 7.Разработка и проведение профориентационных мероприятий | Организация информационно-просветительских мероприятий (классные часы, встречи со студентами педагогических специальностей, презентация вузов с педагогическими специальностями) | Февраль — декабрь 2025 | Количество: 1.проведенных информационно-просветительских мероприятий; 2. | Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, педагоги |
| | День самоуправления (старшеклассники помогают вести занятия в младших классах/группах) | Сентябрь 2025 | Количество: 1.проведенных мероприятий в рамках Дня самоуправления 2. обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Заместитель директора по УВР –Бокарева Н. Н. |
| | Проведение бесед с выпускниками и их родителями о заключении целевых договоров в педагогические учебные заведения | Февраль-июнь 2025 | Количество заключенных договоров о целевом обучении | Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный |
| 8.Мониторинг эффективности и реализуемых мер в рамках антирисковой программы | Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещаниях при директоре, педагогических советах, на школьных методических объединениях. Внесение корректировок при необходимости. | Апрель — декабрь 2025 | Аналитический отчет по промежуточным итогам реализации предпринятых мер | Управленческая команда ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный |
| 9.Итоговый анализ изменений кадрового состава | Подведение итогов программы на педагогическом совете | Декабрь 2025 | Аналитический отчет по итогам выполнения программы | Кутлубаева Р. К., и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный |

5. Лица, ответственные за достижения результатов.

За достижение результатов, предполагаемых концепцией развития школы, несут ответственность:

1. И.о.директор школы.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Руководители школьных методических объединений.
4. Классные руководители.
5. Учитель английского языка, выполняющий функции педагога-психолога