**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

**Наставляемый**: Абубакирова Айгуль Тахировна

**Наставник**: Усманова Зульфира Габжаватовна

В целях методического сопровождения молодого педагога в период профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником.

**Целью** педагогического наставничества в школе являетсяразвитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание помощи в профессиональном становлении.

 **Задачи**:

 выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками начальных классов и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* определить уровень профессиональной подготовки;

способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся начальных классов.

 **Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление специалиста в школе как учителя начальных классов.

2. Осознанная потребность педагога в непрерывном профессиональном образовании.

3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.

5. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;

2. Посещение уроков;

3. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

− организация учебно-воспитательного процесса;

− методическое сопровождение молодого учителя;

− работа по самообразованию;

В течение года 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,

- постановка задач урока,

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,

- самоанализ урока,

- методические требования к современному уроку,

- контроль и оценка качества знаний учащихся.

 С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Абубакировой А.Т., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Усмановой З.Г. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Дата |
| Русский язык  | Лексическое значение слова | 06.09.23 |
|  | Падеж имен существительных | 06.10.23 |
|  | Личные местоимения | 14.11.23 |
| Литературноечтение | Работа с баснями Л.Н..Толстого | 08.12.23 |
|  | Животные в литературных сказках | 12.01.24 |
|  | Поэтические картины родной природы | 15.02.24 |
| Окруж.мир | Как животные питаются | 01.03.24 |
|  | Пищеварительная система | 24.03.24 |
| Лит.чтение | Работа с детскими книгами | 25.04.24 |
| Окруж.мир | Роль двигательной активности | 08.05.24 |

 Мною и другими учителями, посетившими уроки было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы.Учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного урока, давались методические рекомендации по правильности распределения времени по этапам урока и умения достичь цели, поставленной на урок.

 **Мои рекомендации на следующий год:**

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

**Вывод:**

 Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Абубакировой А.Т. к педагогической деятельности проходит успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства неуверенности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Учитель – наставник : Усманова З.Г.