

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Н.И. Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

(протокол от 15.04 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

Р.К.Кутлубаева

приказ № 174/0 от 17.04 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный**

**за 2024 год**



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.Южный", CN=Кутлубаева Р.К, E=yuzh\_sch@samara.edu.ru

2025.04.18 14:28:45+04'00'

## ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование за 2024 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» им. Н.И. Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области проводилось в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведение самообследования позволяет решить следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Н.И. Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области
Руководитель	Кутлубаева Руфия Кабдулмуратовна
Адрес организации	446186, Самарская область, Большеглушицкий район, п.Южный, ул.Школьная,2
Телефон, факс	8(846)7331284
Адрес электронной почты	so_yuzh_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство имущественных отношений Самарской области Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 05.06.2019 № 7372, серия 63 Л 01 № 0003125
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.06.2019 № 916-19, серия 63А01 № 0000986

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный (далее — Школа) расположена в поселке Южный. 66 процентов обучающихся проживают рядом со Школой, 34 процента — в близлежащих поселках, откуда организован подвоз автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В течение 2024 года педагогический коллектив ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный прилагал значительные усилия для успешного освоения обучающимися государственного образовательного стандарта. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Общие требования к программам выполнены всеми учителями. Теоретическая и практическая часть рабочих программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работали кружки.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На заседании педагогического совета 28.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООУ и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по

литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.01.2024 вводится должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
---------	---------------------	------------	------------

		учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	Информатика, физика, алгебра	1	0
Естественно-научный		0	0
Социально-экономический		0	0
Гуманитарный		0	0
Универсальный	Биология, алгебра ,право	3	0
Универсальный	История, обществознание	0	2

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР;
- обучающийся с УО (интеллектуальные нарушения)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

АООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно вместе с другими обучающимися.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 01.03.2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 01.01.2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ОВЗ.

Программа коррекционной работы реализуется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Разработанная программа коррекционной работы, включает коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются различные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено обязательное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО в обязательном порядке включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены следующие мероприятия по модулям рабочей программы воспитания :

Модуль «Урочная деятельность»: Проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»: внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный распределена по направлениям следующим образом:

- информационно-просветительская деятельность,
- интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность,
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности,
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

А также:

Дом детского творчества - художественного, технического направления.

Школьные объединения дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб: спортивно-оздоровительной направленности.

Модуль «Классное руководство»: оформлен социальный паспорт класса, проведены вводные инструктажи по технике безопасности, проведены тематические уроки, участие обучающихся в школьных концертах, конкурсах, родительские собрания.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Здоровье планеты-моё здоровье, Согласие с самим собой, Книговички, Встречаем Новый год, Наши пернатые друзья, Вредные привычки, Будь готов, всегда готов. (к 100-летию пионери), Мой

безопасный путь в школу и домой, Болезни грязных рук, Безопасность в сети Интернет, Умей сказать НЕТ!, Сталинградская битва, Мы за чистый двор, День Эколят, Все профессии нужны, все профессии важны, Права и обязанности детей, Моя малая Родина, День Земли, Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции, Здоровое питание, Жизнь дана на добрые дела, Всероссийский урок мира, Здоровый образ жизни, Азбука права, Профилактика экстремизма, Профилактика употребления ПАВ, Национальные проекты Самарской области, Профилактика туберкулёза и пропаганда ЗОЖ.

Модуль «Основные школьные дела». В соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2023-2024 учебном году были поведены дни единых действий и мероприятия посвящённые памятным датам и событиям российской истории и культуры:

Поднятие государственного флага РФ, Спуск государственного флага РФ, Общешкольная линейка «День знаний», Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», Неделя безопасности дорожного движения, Акция «День пожилых людей» (адресное посещение пенсионеров), День Учителя, Акция «Мой День отца», Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки, Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, Семейные посиделки «Мамино сердце», Всемирный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного Солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтёра), Классный час «День Государственного герба Российской Федерации», Уроки памяти «Мы не забыли!», Акция «День добрых дел», Участие в выставке «День Героев Отечества», День народного единства, Оформление стенда «Наша Конституция», Международный день толерантности, Неделя Памяти: Блокада Ленинграда; День памяти жертв Холокоста; Сталинградская битва, Блиц-опрос «Мой родной язык», День защитника Отечества. Игра «А ну-ка, парни!», Международный женский день. Концерт «Для вас, любимые!», Выставка рисунков «Воссоединение Крыма, Севастополя и России», Телемост со школой Крыма, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», Всероссийский день единых действий «Без срока давности», День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День местного самоуправления, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны), Субботник, посвященный Всемирному дню Земли, Мероприятия, посвященные Дню Победы (по плану), Общешкольная линейка «Последний звонок», День славянской письменности и культуры, Игра «Путешествие по островам» в День защиты детей.

Во время работы лагеря дневного пребывания детей с 1 по 22 июня были проведены мероприятия приуроченные к дням единых действий:

- Международный день защиты детей;
- День русского языка – Пушкинский день России;
- День России;
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

Модуль «Внешкольные мероприятия»: Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный проходило через проведение таких мероприятий как: Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, Дни Единых Действий, Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», Экскурсия в Большеглушицкий краеведческий музей, Всероссийская акция «Безопасность детства», Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, Всероссийская акция, посвященная Дню матери, Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, Открытый кинотеатр на каникулах: спектакль онлайн, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», Флэш-моб «Мой праздник Весны и Труда», Мероприятия, посвященные памятной дате России «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)»,

Флэш-моб «Наши выпускники», Флэш-моб «Моя семья», Акция «Я за здоровый образ жизни», Акция «Тематическая аватарка» (Государственный флаг Российской Федерации).

Модуль «Самоуправление»: В сентябре 2024 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 6-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия по классам.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школы детские общественные объединения (Волонтерская команда «Мечта», Юнармейский отряд, команда «Движения Первых», Орлята России) – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществлялось через:

1. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и села, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
2. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
3. поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.
4. участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Профориентация». «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учетом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда.

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы (15 человек) приняли участие в онлайн профессиональных пробах в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» и получили сертификаты.

Все обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентации были проведены «Апрельские встречи».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях,

склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии проводились дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах Самарской области.

День открытых дверей в рамках "Профессионалитета".

Наши ребята посетили Самарский многопрофильный колледж имени Бартенева В. В.

Познакомились со специальностями и профессиями, которым можно обучиться в данном учебном заведении.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»: проведены общешкольные родительские собрания; беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях; оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»; проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся; поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Профилактика и безопасность»: все мероприятия были направлены на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Социальное партнёрство»: реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала мероприятия по:

- взаимодействию по профилактике пожарной безопасности, дорожно- транспортного травматизма (Противопожарная служба Самарской области, ОГИБДД О МВД России по Большеглушицкому району);
- медицинскому обслуживанию учащихся, профилактические мероприятия, организованные совместно с ГБУЗ СО «Большеглушицкая центральная районная больница»;
- взаимодействию в организации культурно-массовых мероприятий ( управление культуры м.р. Большеглушицкий Самарской области);
- взаимодействию с Домом детского творчества с. Большая Глушица, Детской юношеской спортивной школой с. Большая Глушица в спортивной, кружковой и досуговой деятельности учащихся;
- взаимодействию по профилактике правонарушений и беспризорности среди учащихся с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав м.р. Большеглушицкий Самарской области и старшим инспектором по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних отделения МВД РФ по м.р. Большеглушицкий;
- взаимодействию администрацией м.р. Большеглушицкий Самарской области в работе с учащимися по месту жительства;
- взаимодействию по охране общественного порядка, работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (Управление социальной защиты, опеки и попечительства администрации м.р. Большеглушицкий Самарской области);
- взаимодействию с учебными заведениями Самарской области (дни открытых дверей), а также с Большеглушицким государственным техникумом для профессионального самоопределения выпускников.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация и проведение церемоний поднятия по понедельникам и спуска по пятницам государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (песни ко Дню Знаний, Последнему Звонку, Дню Учителя, Новогодние мелодии, песни Победы), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу: окна Победы, новогодний вернисаж, а также Времена года (осень, весна); оформление и обновление новостного стенда

для учащихся (лестница), стендов рекреации 2 и 3 этажей, содержащих новостную информацию; фотоотчеты об интересных событиях в рекреации 1 этажа;

- периодическое размещение экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях (по плану школы) на съёмном тканом стенде рекреации 2 этажа;
- создание и поддержание стеллажа свободного книгообмена на 2 этаже школы (возле библиотеки);
- оформление школьных классов согласно плану классного руководителя и актива класса;
- разработка и оформление пространства актового зала, холла 1 этажа, 2 и 3 этажи для проведения Дня Знаний, Дня Учителя, новогодних утренников и Вечеров, выпускных Вечеров, Уроков Мужества, предметных Недель, торжественных линеек;
- разработка и обновление материалов в холле 1 этажа, классных кабинетов по вопросам профилактики и безопасности;
- эстетическое озеленение школьных коридоров, кабинетов;
- поддержание пришкольной территории (субботники, уход за клумбами).

Модуль «Школьные медиа»: воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьная газета, сайт школы, сообщество в ВК.

Созданная в 2004 г. газета «Шмели» освещает самые яркие и интересные события школьной жизни. Её периодичность - один раз в неделю. Ребята с удовольствием участвуют в интервьюировании, написании статей для газеты, а также редактировании.

Вместе с тем ребята помогают с размещением информации на официальном сайте школы и в социальных сетях. Проводят социальные опросы на значимые темы.

Модуль «Школьный музей». На базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный действует Школьный музей «Боевой и трудовой славы». Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

В 2023-2024 учебном году в музее созданы и размещены два новых стенда. Один из них посвящён участникам Афганской войны, второй участникам СВО.

Модуль «Добровольческая деятельность»: воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем».
2. Всемирный день защиты животных.
3. Акция «Гвоздика памяти».
4. Акция «Письмо ветерану».
5. Акция «Свеча памяти».
6. Международный день добровольцев в России.
7. Участие в волонтерском движении.
8. Участие в добровольческих акциях.

Созданная в апреле 2023 года в школе первичная ячейка РДДМ «Движение первых» активно функционировала в 2024 году. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Ребята первичного школьного отделения РДДМ участвовали в проекте «Посвящение в Хранители истории», в акции «Семейные книги памяти», Всероссийском проекте «В гостях у ученого», а также в Региональной школе актива Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- администрация сельского поселения Южный;
- сельский дом Культуры;
- сельская библиотека;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках реализации профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- урочная деятельность, включает: профориентационное содержание уроков по предмету общеобразовательного цикла - "Технология", где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

- внеурочная деятельность, включает в себя реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

- практико-ориентированный модуль включает:

1. Посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего", онлайн-встречи с

представителями разных профессий и др.

2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", "Профессионалы")

- дополнительное образование, выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

- взаимодействие с родителями (законными представителями), в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 56 обучающихся и 30 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 25 процента, , техническое — 17 процентов, художественное — 62 процента, физкультурно-спортивное — 53 процента.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – 02.09.2024, окончание учебного года – 26.05.2025

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели

Продолжительность учебных периодов: учебный год делится на четверти.

Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут

Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (I полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	9.05 – 9.15
2 урок	9.15 – 9.50	9.50 – 10.00
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	10.35 – 10.55
4 урок	10.55 – 11.30	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20
2 урок	9.20 – 10.00	10.00 – 10.10
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.10 – 11.50	11.50 – 12.05
5 урок	12.05 – 12.45	12.45 – 13.00

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20
2 урок	9.20 – 10.00	10.00 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.00	10.50 – 11.10
4 урок	11.20 – 12.00	11.50 – 12.05
5 урок	12.10 – 12.50	12.45 – 13.00
6 урок	13.10 – 13.50	13.40 – 13.50
7 урок	14.00 – 14.40	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20
2 урок	9.20 – 10.00	10.00 – 10.10

3 урок	10.10 – 10.50	10.50 – 11.10
4 урок	11.10 – 11.50	11.50 – 12.05
5 урок	12.05 – 12.45	12.45 – 13.00
6 урок	13.00 – 13.40	13.40 – 13.50

Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30. ( по СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 15.00. (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



				«5»		«5»		о		о			
2	6	5	1 0 0	3	6 0	1	1 7	1 7	0	0	0	1	17
3	13	13	1 0 0	5	3 9	1	8	0	0	0	0	0	0
4	3	3	1 0 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	9 6	9	4 3	2	1 0	0	0	0	0	0	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (справочно в 2023- 5%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего		С отметк ами «4» и «5»	%	Из них н/а		Ко л- во	%	Кол- во	%
				С	%			Кол- во	%				
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	86	1	13	0	0	1	11	0	0	1	11
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	32	31	100	6	19	0	0	1	1,6	0	0	1	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процента (в 2023 был 39 %), учащихся, окончивших на «5» нет, (в 2023 — 0)

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 27 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), учащихся, окончивших на «5» нет (в 2023 -0 %).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году".

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся на семейном образовании	–	–
Количество обучающихся с ОВЗ	1	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	–	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	–	–

Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1
---	---	---

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 ученик в форме ГВЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл ОГЭ – 2024 по региону	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл ОГЭ – 2024 по региону
2022/2023	100	57	3,6		100	43	3,6	
2023/2024				14,9				25,2;

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 г

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Оценки				Качество	Средний балл	Успеваемость
		2	3	4	5			
География	5	0	0	3	2	100	4,4	100
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100	4	100
Обществознание	7	0	1	5	1	86	4	100
Физика	1	0	1	0	0	0	3	100
Биология	2	0	0	2	0	100	4	100

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	---	----	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	2	29	1	11

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	–	–	–	–	–	–

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающиеся получила «зачет».

В 2024 году выпускница 11-х классов (1 человек) была допущена к ГИА. Сдавала ГИА в форме ЕГЭ русский язык, физика и математика на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 2024 году**

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Первичный балл	Тестовый балл	Минимальная граница
Русский язык	1	0	0	28	55	24
Математика(профиль)	1	0	0	4	22	27
Физика	1	0	0	9	39	36
Математика(базовая)	1	0	0	15	4	3

Выпускница 11-х класса по профильной математике не набрала минимальный балл и пересдавала на базовую, завершила учебный год и получила аттестат. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»- нет.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	1	3	2	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	–	–	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	–	–	–	0
Средний первичный балл		16	10	15
Средний тестовый балл		5	4	4
Минимальная граница		3	3	3

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	1	3	2	1

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	–	–	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	–	-	–	-
Средний балл по ОО	12	10	5	4
Средний тестовый балл	62	54	29	22

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	2	6	4	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	–	–	–	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	–	1	–	-
Средний балл по ОО	69	66	65	28
Средний тестовый балл	42,5	39	35,5	55

**Вывод:** Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с несколькими факторами: Усложнение формата отдельных заданий КИМ ЕГЭ, увеличение количество обучающихся с низкой учебной мотивацией, низкий уровень контроля за системой подготовки выпускников со стороны администрации школ.

Таблица 16. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
0	2	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали 75% успеваемость.

По ГИА-9 высокий средний балл 4,4 по географии.

По ЕГЭ средний балл по русскому языку 55, средний балл по

базовой математике – 4, по профильной математике – 22, по физике – 39.

#### Результаты регионального мониторинга

#### Результаты ВПР

Анализ прошедших ВПР за два года 2023, 2024 года по русскому языку и математике

в 4,5,6,7,8 классах

Русский язык 4 класс

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20	0	0
Всего	5	100	3	100

Русский язык 5 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	8	100	3	100

Русский язык 6 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	6	100	9	100

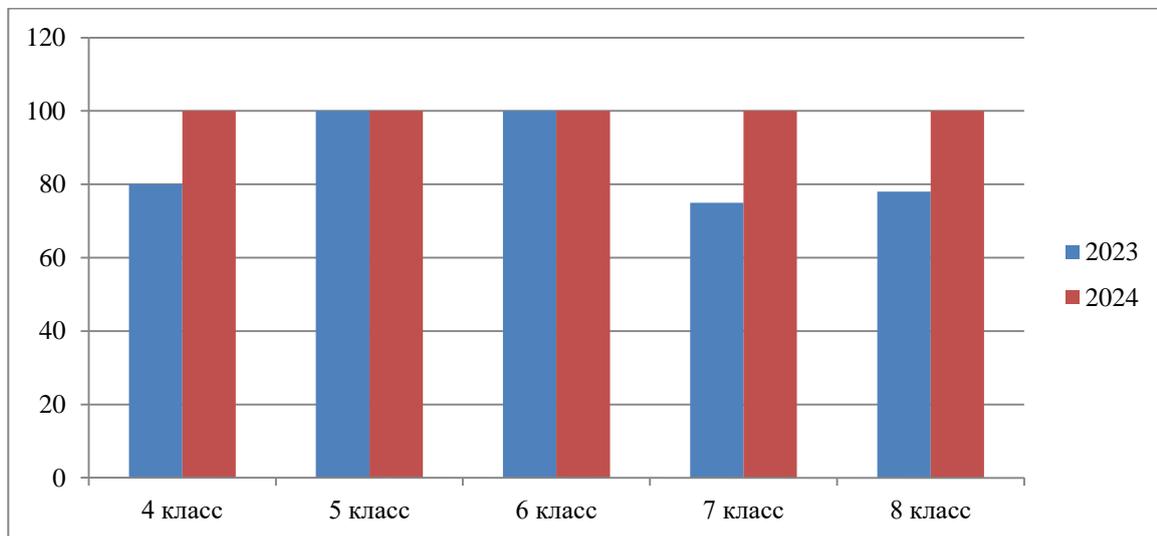
Русский язык 7 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25	0	0
Всего	4	100	6	100

Русский язык 8 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	78	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22	0	0
Всего	9	100	4	100

Сравнение отметок ВПР 2024 русский язык с отметками по журналу за два года



Общий анализ результатов ВПР по русскому языку за два года показывает положительную динамику: успеваемость и качество знаний стабильны. В сравнение отметок ВПР 2024 с отметками по журналу подтвердили 100 % учащихся

Математика 4 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	2	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	33

Всего	5	100	3	100
-------	---	-----	---	-----

Математика 5 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25	0	0
Всего	8	100	3	100

Математика 6 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	12,5
Всего	5	100	8	100

Математика 7класс.

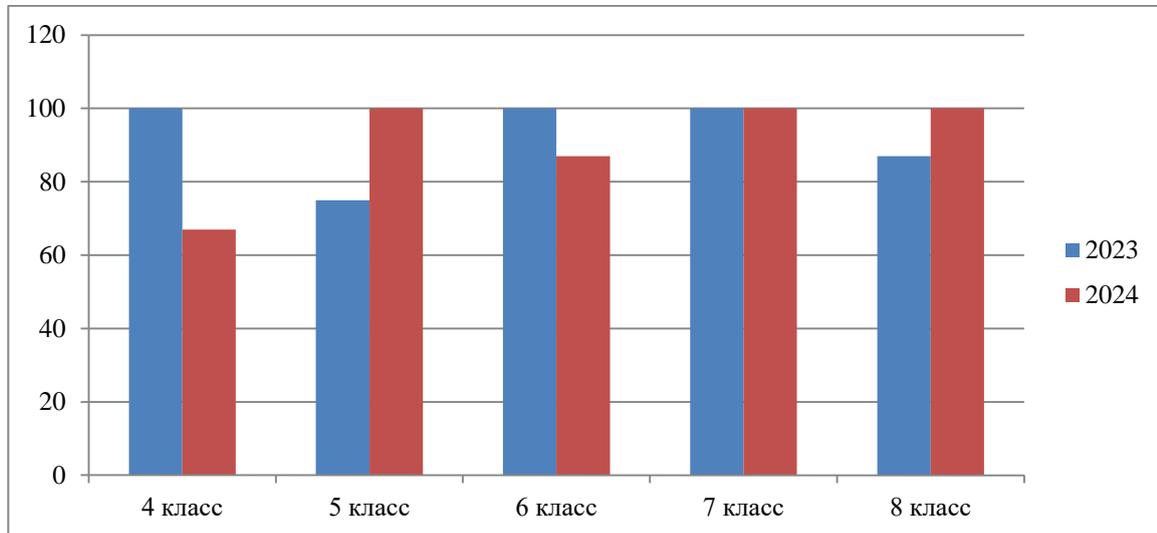
	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	4	100	6	100

Математика 8 класс.

	2022\2023 уч.г		2023\2024 уч.г	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5	3	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	8	100	3	100

### Сравнение отметок ВПР 2024 математика с отметками по журналу за два года



Общий анализ результатов ВПР по математике за два года показывает в 5,7,8 классах успеваемость и качество знаний стабильны, 100 % обучающихся подтвердили свои отметки. В 4 и 6 классах в сравнение отметок с отметками по журналу 33 % обучающихся 4 класса и 12% обучающихся 6 класса не подтвердили свои отметки .

### Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

#### Статистика оценок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
			2	3	4	5

Самарская обл.	636	26360	6,07	56,95	31,71	5,26
Большеглушицкий муниципальный район	9	144	3,47	59,72	29,17	7,64
edu633264   государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.Н.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области"						
		3	0	33,33	66,67	0

	%		
Группы участников	Самарская обл.	Большеглушицкий муниципальный район	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.И.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,24	9,72	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,59	84,03	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,17	6,25	0
---	------	------	---

Сравнение отметок с отметками по журналу

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Большеглушицкий муниципальный район	edu633264   государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.Н.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области"	РФ
		26360 уч.	144 уч.	3 уч.	1351776 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	87,22	92,36	100	84,22
2. Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	76,92	74,31	100	73,22
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	81,4	82,64	100	77,56
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	68,26	54,17	100	68,52
5. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	68,83	62,5	100	63,51

6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	60,08	47,57	0	60,32
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	56,6	56,25	66,67	53,62
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	74,4	85,07	66,67	74,08
9. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	57,4	62,5	66,67	51,89
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	61,94	34,03	66,67	62,49
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	61,23	66,67	100	57,27
12. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	54,36	63,19	66,67	52,09
13. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	56,37	67,36	66,67	51,96

14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	68,61	65,28	100	67,43
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	19,78	28,47	66,67	16,68
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	60,42	47,22	33,33	56,94
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	43,11	31,25	0	39,64
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	16,87	17,36	33,33	14,67
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	15,1	14,24	0	13
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	8,28	4,17	0	7,81

**В таблице ячейки выделены разным цветом:**

- зелёным – проверяемые требования (умения) освоили более 70% обучающихся;
- жёлтым - проверяемые требования (умения) освоили от 50% до 70% обучающихся;
- красным - проверяемые требования (умения) освоили менее 50% обучающихся.

Анализ выполнения заданий ВПР в 8 классах выявил следующие образовательные дефициты (уровень выполнения ниже 50%):

№6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов вызвало затруднений у 100% обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

№16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

процессов вызвало затруднений у 33% обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

№16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам процессов вызвало затруднений у 100% обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

Рекомендации учителям математики:

- использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебно-методических объединений;
- пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения;
- осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);

- осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями;
- на математики особое внимание уделить отработке представления данных в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

### Статистика оценок

Сравнение отметок с отметками по журналу

Достижение планируемых результатов.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Самарская обл.	635	28184	5,81	50,7	33,63	9,86	
Большеглушицкий муниципальный район	10	130%	4,62	53,08	32,31	10	
Группы участников Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.И.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области	Большеглушицкий муниципальный район	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им.Н.И.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области	6	0	50	50	0
Отметка по журналу)			0				
%	11,72	16,15					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,14	81,54	100				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8,13	2,31	0				

%			
---	--	--	--

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Большеглушицкий муниципальный район
		28184 уч.	130 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	82,36	
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	81,93	
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82,89	
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	77,22	
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных	1	77,17	

дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины			
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	87,47	
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	64,97	
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	54,31	
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	74,96	
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	33,93	
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	52,13	
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	53,79	
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	64,76	
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	26,77	
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	56,54	
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	15,41	

**В таблице ячейки выделены разным цветом:**

- зелёным – проверяемые требования (умения) освоили более 70% обучающихся;

- жёлтым - проверяемые требования (умения) освоили от 50% до 70% обучающихся;
- красным - проверяемые требования (умения) освоили менее 50% обучающихся.

Анализ выполнения заданий ВПР в 8 классах выявил следующие образовательные дефициты (уровень выполнения ниже 50%):

№14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения вызвало затруднений у 100% обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

№15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

вызвало затруднений у 33,3% обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

№16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи вызвало затруднений у 100% обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

#### **Рекомендации учителям математики:**

- использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебно-методических объединений;
- пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения;

- осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);
- осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями;
- на математики особое внимание уделить отработке умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей; решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 49,4 процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5 классе: 25 процентов обучающихся понизили свою отметку, а так же по биологии. Подтверждение зафиксировано по математике в 4, 6,7-х классах, Русскому языку, обществознанию – 6 классе, а так же в 7 классе-биологии, истории, английскому языку.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку и математике в 6-7х классах, по русскому языку в 7-х,8-х классах, обществознанию, истории, биологии в 6-7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней..

#### **Осень 2024 года, ВсОШ.**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели -увеличились, качественные – увеличились.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Доля участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 87% процентов обучающихся до 97 % процентов в 2023/24 году

Количество победителей и призеров школьного и окружного этапа ВсОШ в 2023-2024уч.г

№п.п.	Школьный этап			Окружной этап		
	Общее количество уникальных участников олимпиады в 4-11 кл	Общее количество обучающихся в 4-11-х кл	Победители и призеры	Общее количество уникальных участников олимпиады в 4-11 кл	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.).	Победители и призеры
Кол-во	41	41	14	5	41	4
Доля в %	100	100	34	12	100	14

Информация о победителях и призерах окружного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Класс	Предметы	Победители	призеры
	Русский язык		1
	История		2
	география		1
Итого			4

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- Доля победителей и призеров увеличилось на 14,5 % по сравнению с предыдущим годом. Наибольший показатель результативности участия на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: литература, история и география что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный в 2024 году организовывалась на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 37 респондент (56 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

По результатам анкетирования 2024года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (23,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (9%)
— первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (31%)
— больше 30 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	13 (100%)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,625
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,1

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2— внешних совместителя.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе имеются должности учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Это позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ . Анкетирование родителей показало, что степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников повышается.

### **VIII . Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4600 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1571 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1571	774
2	Художественная	2061	162
3	Справочная	45	43
4	Учебные пособия	409	248

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 406 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 14%.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

В кабинеты физики, химии и биологии (Точка Роста) оснащены необходимым лабораторно-технологическим оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.