

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" им. Н.И. Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

УТВЕРЖДЕН  
И.о. директора  
ГБОУ СОШ «ОЦ»  
п.Южный  
\_\_\_\_\_ Кутлубаевой Р.К.  
Приказ № 354-од от 29.08.2025г.

**План мероприятий  
по правовому воспитанию школьников  
на 2025-2026 учебный год**

| Месяц    | Число | Событие                                  | Мероприятие  | Личностные результаты  | Класс  | Отметка о выполнении |
|----------|-------|--|--|--|--------|----------------------|
| Сентябрь | 3     | День солидарности в борьбе с терроризмом | Общешкольный форум «Безопасность общества – моя безопасность»                                  | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11-е |                      |
|          | 15    | Международный день демократии            | Ролевая игра «Уроки демократии»  | Проявление активной гражданской позиции, правового самосознания  | 5–11-е |                      |
|          | 21    | Международный день Мира                  | Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»   | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11-е |                      |
| Октябрь  | 1     | Всемирный день пожилых людей             | Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»  | Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия   | 1–6-е  |                      |
|          | 2     | Международный день ненасилия             | Концерт «Дети против ненависти». Конкурс детского рисунка о дружбе «Этот мой мир и мои друзья» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11-е |                      |
|          | 24    | День Организации Объединенных Наций      | Круглый стол «Час ООН»   | Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке  | 7–11-е |                      |
|          | 30    | День памяти жертв политических репрессий | Книжная выставка «Суровая драма народа». Тематические уроки в                                  | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности  | 8–11-е |                      |

|               |    |  |  |   |            |  |
|---------------|----|--|--|---|------------|--|
|               |    |  | рамках курса<br>«История<br>России»                  |   |            |  |
| <b>Ноябрь</b> | 4  | День<br>народного<br>единства  | Единый<br>классный час<br>«Вместе мы<br>сильны»      | Мотивированность и<br>направленность на активное и<br>созидательное участие в будущем в<br>общественной и государственной<br>жизни; заинтересованность не<br>только в личном успехе, но и в<br>развитии различных сторон жизни<br>общества, в благополучии и<br>процветании своей страны;<br>ценностные ориентиры,<br>основанные на признании<br>равноправия народов, единства<br>разнообразных культур, на<br>осознании необходимости<br>поддержания гражданского мира и<br>согласия и своей ответственности<br>за судьбу страны перед<br>нынешними и грядущими<br>поколениями | 1–<br>11-е |  |
|               | 9  | Международный день<br>борьбы<br>против<br>фашизма,<br>расизма и<br>антисемитизма | Онлайн-акция<br>«Мы помним<br>Холокост»              | Ценностные ориентиры,<br>основанные на признании<br>равноправия народов, единства<br>разнообразных культур, на<br>осознании необходимости<br>поддержания гражданского мира и<br>согласия и своей ответственности<br>за судьбу страны перед<br>нынешними и грядущими<br>поколениями.<br>Готовность обучающихся<br>противостоять идеологии<br>экстремизма, национализма,<br>ксенофобии, коррупции,<br>дискриминации по социальным,<br>религиозным, расовым,<br>национальным признакам и другим<br>негативным социальным явлениям  | 1–<br>11-е |  |
|               | 10 | Всемирный<br>день<br>молодежи  | Интеллектуальная<br>викторина<br>«Мы –<br>молодежь!» | Мотивированность и<br>направленность на активное и<br>созидательное участие в будущем в<br>общественной и государственной<br>жизни; заинтересованность не<br>только в личном успехе, но и в<br>развитии различных сторон жизни<br>общества, в благополучии и<br>процветании своей страны;<br>ценностные ориентиры,  | 9–<br>11-е |  |

|         |    |   |   |  |                 |  |
|---------|----|---|---|--|-----------------|--|
|         |    |   |   | основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций   |                 |  |
|         | 16 | Международный день, посвященный толерантности | Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»   | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны  | 1–7-е           |  |
|         | 20 | Всемирный день прав ребенка                   | Развлекательная программа «Волшебный мир детства»                               | Ценностное отношение к себе и другим людям   | 1–8-е           |  |
| Декабрь | 1  | Всемирный день борьбы со СПИДом               | Лекторий «СПИД: что должен знать каждый»  | Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять негативному отношению к людям, больным СПИДом   | 7–11-е          |  |
|         | 3  | Международный день инвалидов                  | Классные часы «Среда, доступная для всех»                                       | Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам  | 1–11-е          |  |
|         | 9  | Международный день борьбы с коррупцией        | Классные часы «Что такое коррупция». Дискуссия «Есть ли общество без коррупции» | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны | 2–7-е<br>8–11-е |  |
|         | 10 | День прав человека                            | Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность»    | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию  | 5–11-е          |  |
|         | 12 | День Конституции и РФ                         | Общешкольная линейка «Мы – граждане России!»                                    | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни   | 1–11-е          |  |

|                |    |  |  |  |        |  |
|----------------|----|--|--|--|--------|--|
|                |    |  |  | общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства                                |        |  |
|                | 20 | Международный день солидарности людей    | Беседы, посвященные Дню солидарности людей   | Готовность отстаивать гражданскую позицию; ценностное отношение к миру, людям и себе; готовность к взаимной ответственности, взаимопомощи  | 1–11-е |  |
| <b>Январь</b>  | 1  | Всемирный день мира                      | Онлайн-концерт «Мир, который нужен нам»  | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем; заинтересованность в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на уважительном и бережном отношении к человеку  | 1–11-е |  |
|                | 12 | День работника прокуратуры в РФ          | Профорientационная встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Профессия – следователь» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов       | 8–11-е |  |
| <b>Февраль</b> | 9  | Международный день безопасного интернета | Неделя безопасного Рунета в школе. Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»                | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью | 1–11-е |  |
|                | 18 | День работников                          | «Урок дает дорога: день  | Правовая культура, безопасное поведение в природной и  | 1–4-е  |  |

|             |    |   |  |  |        |  |
|-------------|----|---|--|--|--------|--|
|             |    | транспортной полиции России                                   | транспортной безопасности»: познавательные игры, встречи с сотрудниками транспортной полиции | техногенной среде. Знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения  |        |  |
|             | 20 | Всемирный день социальной справедливости                      | Устный журнал «Право. Правда. Справедливость»  | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства   | 5–11-е |  |
|             | 23 | День защитника Отечества                                      | Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»         | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | 1–11-е |  |
| <b>Март</b> | 8  | Международный день борьбы за права женщин и международный мир | Творческий час «О женщинах и Международном женском дне»                                      | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как средства развития собственного кругозора  | 5–11-е |  |
|             | 15 | Всемирный день прав потребителей                              | Деловая игра «Защита прав потребителя»   | Сформированность потребительской грамотности и потребительской культуры  | 5–11-е |  |
|             | 21 | День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации               | Урок мужества «Борьбе с фашизмом посвящается»  | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   | 1–11-е |  |
|             | 21 | Всемирный   | Школьная   | Сформированность ценности  | 5–     |  |

|        |    |  |  |  |        |  |
|--------|----|--|--|--|--------|--|
|        |    | день Земли   | научная конференция «Экологическое правонарушение: предупреждение и ответственность» | здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях | 11-е   |  |
|        | 24 | Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв | Информационные классные часы   | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   | 7–11-е |  |
|        | 27 | День внутренних войск МВД РФ   | Круглый стол «Наша служба и опасна, и трудна» в рамках профориентации                | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов                                   | 8–11-е |  |
| Апрель | 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей   | Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте...»                                     | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Ценностное отношение к человеческой жизни  | 1–11-е |  |
|        | 21 | День местного самоуправления   | Игра «День выборов»  | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в  | 5–11-е |  |

|            |    |  |  |  |         |  |
|------------|----|--|--|--|---------|--|
|            |    | ения   |  | общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества  |         |  |
|            | 24 | Международный день солидарности молодежи             | Информационный час «История Международного дня солидарности молодежи»  | Направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества   | 9–11-е  |  |
|            | 26 | Международный день интеллектуальной собственности    | Информационный час к Международному дню интеллектуальной собственности   | Сформированность значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную позицию по отношению к интеллектуальной собственности   | 10–11-е |  |
|            | 27 | День российского парламентаризма                     | Правовой час «Парламентаризм в России»   | Правовая культура, направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества  | 9–11-е  |  |
| <b>Май</b> | 1  | День Весны и Труда                                   | Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников» | Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду | 8–11-е  |  |
|            | 8  | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | Лекторий «Под знаком Красного Креста»  | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку. Сформированность гуманного отношения к страдающим как жизненного принципа  | 8–11-е  |  |
|            | 15 | Международный день семьи                             | Час закона «Семейный кодекс РФ»  | Правовая культура, ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для   | 9–11-е  |  |



|             |    |   |  |   |        |  |
|-------------|----|---|--|---|--------|--|
|             |    |   |  | общества семьи и семейных традиций  |        |  |
|             | 31 | День службы по делам несовершеннолетних | «Следствие ведут колобки»: правила поведения в общественных местах (квест, путешествие-викторина)        | Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей | 5–7-е  |  |
| <b>Июнь</b> | 1  | Международный день защиты детей         | «Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен»: работа выездной юридической клиники студентов в школе | Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность осуществлять собственные права и свободы без нарушения прав и свобод других лиц. Правовая и политическая грамотность   | 7–11-е |  |