

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБОУ СОШ «ОЦ»

пос.Южный

_____ Кутлубаева Р.К.

от _____ 202_г.

**План работы
педагога – психолога
в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
Детский сад «Улыбка»
на 2024-2025 учебный год**

Цель

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Психопрофилактическое.
5. Организационно-методическое.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- консультации.

Психодиагностическая деятельность.

| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения |
|------------------------|--|--|
| Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика нервно-психического развития. 2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе (Я.Н.Кушнир). 3. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старшей группе (Я.Н.Кушнир). 4. Определение межличностных взаимоотношений в группах. (Социометрия). 5. Изучение детской тревожности в группах. (Тест "Несуществующее животное") 6. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья"). 7. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старшей группе. 8. Психологическая готовность детей старшей группы к школе. | <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Работа с воспитателями | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе. 2. Психодиагностика личности воспитателя. | <p>Январь</p> <p>По запросам</p> <p>В течение года</p> |
| Работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование "Я и мой ребенок" • Психодиагностика личности родителей | <p>По запросам</p> <p>В течение года</p> |

Коррекционная и развивающая деятельность.

| | | |
|------------------------|---|--|
| Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.(Е,А.Алябьева). 2. Психогимнастика в группах (Е.А.Алябьева). 3. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в младшей и старшей группах. 4. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старшей группе (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей). 5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ в сфере развития игровой деятельности, формирования произвольной деятельности, продуктивности взаимодействия. | <p>В течение года</p> <p>с октября по январь</p> <p>с февраля по май</p> <p>с ноября по май</p> <p>с ноября по май</p> <p>с октября по май</p> |
| Работа с воспитателями | 1. Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии воспитателей. | Февраль |
| Работа с родителями | Беседа с родителями "Как справиться с кризисом трех лет" | Март |

Консультирование

| | | |
|------------------------|--|--|
| Работа с воспитателями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития. 2. Групповая консультация с воспитателями групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для | <p>По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По запросам</p> |
|------------------------|--|--|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | воспитателей | |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая консультация для родителей "Мой малыш пошел в детский сад". 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей. 3. Групповая консультация для родителей старшей группы "Готовность детей к школе". 4. Индивидуальные консультации для родителей старшей группы "Готов ли Ваш ребенок к школе?" | <p>октябрь</p> <p>По запросам</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> |

Психопрофилактическая деятельность

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Работа с воспитателями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства воспитателей". 2. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития. 3. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в детском саду. | <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>По запросу</p> |
| Работа с родителями | 1. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах | По запросу в течение года |

Организационно-методическая деятельность

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Работа с воспитателями | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". | в течение года |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Как бороться с детской истерикой • Детские страхи – ступеньки детства • Адаптация в детском саду • Детские капризы • Бранные слова • Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой? • Готовность к школе (старшая группа), Кризис 7 лет <ul style="list-style-type: none"> • Застенчивость • Как научить ребенка любить книгу | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По запросу</p> |

СЕНТЯБРЬ

| Вид деятельности | диагностическая | профилактическая | консультативная | коррекционная | Орг.-методическая |
|---|--|-------------------------|--|----------------------|--|
| Работа с детьми | 1. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе (Я.Н.Кушнир). 2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старшей группе (Я.Н.Кушнир). | | | | 1. Подготовка материалов к диагностике. 2. Обработка диагностик. 3. Подготовка материалов к занятиям. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей |
| Работа с педагогами | 1. Психодиагностика личности педагога. | | 1. Групповая консультация с педагогами групп (по запросам) | | всех групп "Странички психолога". |
| Работа с родителями и представителями (Законным и представителями) | 1. Психодиагностика личности родителей | | 1. Консультация для родителей (по запросу) | | |

ОКТАБРЬ

| Вид деятельности | диагностическая | профилактическая | консультативная | коррекционная | Орг.-методическая |
|------------------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| Работа с детьми | 1. Определение межличностных взаимоотношений в группах. (Социометрия). | | | 1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | 1. Подготовка материалов к диагностике. 2. Обработка диагностик. 3. Подготовка материалов к занятиям. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей |
| Работа с педагогами | 1. Психодиагностика личности педагога. | | 1. Групповая консультация с педагогами групп (по запросам) | | всех групп "Странички |
| Работа с родителями и | 1. Психодиагностика личности | | 1. Групповая консультация для | | |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|--|--|--|---|
| (Законным и представителями) | родителей | | родителей "Мой малыш пошел в детский сад". | | психолога" по теме Как бороться с детской истерикой. |
|------------------------------|-----------|--|--|--|---|

НОЯБРЬ

| Вид деятельности | <i>диагностическая</i> | <i>профилактическая</i> | <i>консультативная</i> | <i>коррекционная</i> | <i>Орг.-методическая</i> |
|---|---|-------------------------|---|---|--|
| Работа с детьми | 1. Изучение детской тревожности в группах. (Тест "Несуществующее животное") | | | 1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | 1. Обработка и анализ данных наблюдений и анализ диагностики. 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: Детские страхи – ступеньки детства |
| Работа с педагогами | | | 1. Консультации и с воспитателям и по результатам диагностики | | |
| Работа с родителями и представителями (Законным и представителями) | Анкетирование "Я и мой ребенок" | | 1. Индивидуальные консультации и (по запросу) | | |

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | <i>диагностическая</i> | <i>профилактическая</i> | <i>консультативная</i> | <i>коррекционная</i> | <i>Орг.-методическая</i> |
|-------------------------|--|-------------------------|------------------------|---|---|
| Работа с детьми | 1. Диагностика нервно-психического развития. | | | 1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые | 1. Обработка данных психологических диагностик. 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационн |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | коррекционно-развивающих занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | о-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: Адаптация в детском саду 4. Подготовка к консультациям. |
| Работа с педагогами | | 1. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития. | 1. Индивидуальные и консультации | | |
| Работа с родителями и (Законными представителями) | | 1. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов. | 1. Индивидуальные консультации и по результатам диагностики для родителей. | | |

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | диагностическая | профилактическая | консультативная | коррекционная | Орг.-методическая |
|----------------------------|---|-------------------------|----------------------------|---|--|
| Работа с детьми | 1. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья"). | | | 1. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | 1. Обработка результатов диагностик 2. Подготовка материалов для индивидуальных консультаций. 3. Подготовка материалов к занятиям. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: Детские капризы |
| Работа с педагогами | 1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе. | | 1. Проведение консультации | | |
| Работа с | | 1. Профилактика | 1. | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| родителям и (Законным и представителями) | | ческая работа (информационный ресурс) | Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | диагностическая | профилактическая | консультативная | коррекционная | Орг.-методическая |
|---|--|---|--|--|---|
| Работа с детьми | 1. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старшей группе. 2. Индивидуальная диагностика (по запросу) | | | 1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | 1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики) 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: Бранные слова 4. Подготовка к консультациям. |
| Работа с педагогами | | | 1. Консультации с воспитателями и по результатам диагностики | 1. Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов. | |
| Работа с родителями и (Законными и представителями) | | 1. Просветительская работа с законными представителями (неблагополучные семьи). | 1. Групповая консультация для родителей старшей группы "Готовность детей к школе". | | |

МАРТ

| Вид деятельности | диагностическая | профилактическая | консультативная | коррекционная | Орг.-методическая |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|--|---|
| Работа с детьми | | | | 1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно- | 1. Подготовка материалов к занятиям. 2. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | развивающих занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | всех групп "Странички психолога" по теме: Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой? |
| Работа с педагогами | | 1. Семинар "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства педагогов". | 1. Индивидуальные консультации и по результатам диагностирования (по необходимости). | | |
| Работа с родителями и (Законным и представителями) | | | 1. Индивидуальные консультации и по результатам диагностики ребенка для родителей. | 1. Конференция с родителями "Как справиться с кризисом <u>трех лет</u>" | |

АПРЕЛЬ

| Вид деятельности | диагностическая | профилактическая | консультативная | коррекционная | Орг.-методическая |
|---|---|--|---|--|--|
| Работа с детьми | 1. Психологическая готовность детей старшей группы к школе. | | | 1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | 1. Подготовка материала для консультаций. 2. Подготовка материалов к занятиям. 3. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: |
| Работа с педагогами | | 1. Методическая помощь | 1. Индивидуальные беседы | | Готовность к школе (старшая группа). Кризис 7 лет |
| Работа с родителями и (Законным и представителями) | | 1. Просветительская работа (неблагополучные семьи,). | 1. Индивидуальные консультации и по результатам | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|------------------------------------|--|--|
| елями) | | | диагностики ребенка для родителей. | | |
|--------|--|--|------------------------------------|--|--|

МАЙ

| Вид деятельности | <i>диагностическая</i> | <i>профилактическая</i> | <i>консультативная</i> | <i>коррекционная</i> | <i>Орг.-методическая</i> |
|--|------------------------|-------------------------|---|--|---|
| Работа с детьми | | | | 1. Психогимнастика в группах. 2. Игры и упражнения в младшей и старшей группах. 3. Групповые коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | 1. Подготовка материалов к занятиям. 2. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" по теме: Застенчивость |
| Работа с педагогами | | 1. Методическая помощь | | | 3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года. |
| Работа с родителями и представителями (Законными и представителями) | | | 1. Индивидуальные консультации для родителей старшей группы "Готов ли Ваш ребенок к школе?" | | |