

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБОУ СОШ «ОЦ»

п.Южный

_____ Кутлубаева Р.К.

от _____ 202__ г.

**План работы
педагога-психолога
в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Основные направления работы:

1. Организационно -методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

2. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

4. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

5. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

I Организационно-методическая и просветительская работа				
п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога на год	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1го класса. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5го класса» (кл. рук. 5 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (кл. рук. 9 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
3	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
4	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной	

	района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях		компетенции	
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета	В течение года	Информационная и методическая готовность к работе	
7	Подготовка к проведению занятий и консультаций. Подготовка к проведению тестов и диагностик.	В течение года		
8	Поиск информации для изготовления брошюр и оформления стенда по профориентации.	Февраль	Осведомленность учащихся по профориентации	
9	Разработка памяток-рекомендаций выпускникам	май	Памятки-рекомендации выпускникам	
10	Оформление итоговой документации по деятельности педагога психолога в течение учебного года	Май-июнь	Оформленная документация	

II Диагностическая работа					
п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок и	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Учащиеся 1го класса	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9го класса	Сентябрь	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
3	Проведение диагностических методик на определение возрастных особенностей детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5, 10 классов	Учащиеся 5, 10 класса	октябрь	Определить уровень адаптационного периода у пятиклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
4	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
5	Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и	6-11 классы	октябрь	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

	психотропных веществ и их аналогов				
6	Диагностика суицидального поведения у школьников	8-11 классы	октябрь	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
7	Диагностика уровня тревожности учащихся	1-11 классы	Октябрь Декабрь Апрель	Выявление уровня тревожности с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
8	Диагностика уровня стрессоустойчивости учащихся	1-11 классы	Ноябрь	Выявление уровня стрессоустойчивости с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
9	Диагностика уровня стабильности эмоционального состояния учащихся	1-11 классы	Ноябрь	Выявление уровня стабильности эмоционального состояния с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
10	Диагностика профессиональной склонности учащихся	9,11 классы	январь	Определить профессиональные склонности учащихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
11	Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе на 2й ступени общего среднего образования	4 класс	март	Определить уровень готовности детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
12	Диагностика профессионального выгорания педагогов	педагоги	март	Выявление особенностей с целью выработки рекомендаций учителям	
13	Изучение уровня тревожности учащихся выпускных классов перед экзаменами	9,11 классы	май	Выявление тревожности у учащихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
III Коррекционно-развивающая работа					
1	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
2	Занятия по программе «ЗОЖ»	5-9 классы	В течение года	Профилактика ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя	
3	Тренинг для учащихся 5го класса с целью адаптации к обучению в новых условиях	5 класс	Сентябрь	Адаптации к обучению в новых условиях	
4	Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам	9,11 классы	Март – Апрель	Психологическая подготовка к экзаменам	
5	Коррекционно-	3,5,6, 7классы	В		

	развивающие занятия с детьми с ОВЗ		течение года		
IV Профилактическая работа					
1	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
2	Сбор информации об учащихся имеющих проблемы в поведении и обучении	2-11 классы	сентябрь	Список учащихся	
3	Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта	2-11 классы	сентябрь	Списки учащихся	
4	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних: акция «Мы за жизнь».	5-11 классы	сентябрь	Формирование правильного отношения к себе и другим	
5	Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании	6-11 классы	октябрь	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
6	Групповое занятие для учащихся 9 класса «Новое время – новые профессии»	9 класс	ноябрь	Формирование правильного отношения к себе и своей будущей профессии	
7	Разработка рекомендаций для классных руководителей 1,5,10 классов по результатам диагностик	классные руководители 1,5,10 классов	ноябрь	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностик и рекомендациями	
8	Неделя профилактики СПИДА	5-11 классы	декабрь	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
9	Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы	2-11 классы	Январь В течении года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
10	Психологические часы «Как преодолеть тревогу»	9-11 классы	январь	Психологическая поддержка	
11	Выпуск материалов по профориентации. Оформление стенда «Как помочь учащемуся выбрать профессию»	9-11 классы	Февраль	Материалы Стенд	
12	Неделя борьбы с	5-11 классы	Март	Классный час	

	наркоманией		первая неделя		
13	Семинар по предотвращению профессионального выгорания	педагоги	март	Психологическая поддержка	
14	Родительское собрание «Роль семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся»	родители	март	Родительское собрание	
15	Методическая помощь классным руководителям	Классные руководители	Апрель Май	Методическая помощь	
16	Профилактическая и просветительская работа с законными представителями уч-ся различных категории	родители (законные представители)	Апрель	Беседы	
17	Профилактическое мероприятие по проблеме употребления СНЮС, по вопросам ЗОЖ, поведения	Учащиеся	Май	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
18	Беседы по профилактике буллинга, колумбайна, скулшутинга и др.	Учащиеся	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
19	Профилактические мероприятия по результатам СПТ (по плану профилактической работы по результатам СПТ)	Учащиеся, родители, классные руководители	С января по май	Формирование правильного отношения к своему здоровью и здоровью других	
V Консультативная работа					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
3	Индивидуальное консультирование учителей	Учителя, кл. руководители.	В течение года	Психологическая поддержка	

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Развивающая/коррекционная	Организационно-методическая
Учащиеся	1. Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. 2. Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении. 2. Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта. 3. Неделя профилактики <u>суицидального поведения среди несовершеннолетних: акция «Мы за жизнь»</u>	1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.	1. Проведение группового психологического тренинга в V классах с целью адаптации к обучению в новых условиях. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обновление банка нормативно-правовых документов 2. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников I класса. 3. Обработка тестов на выявление характерологических особенностей детей.
Педагоги	1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).	1. методическая помощь классным руководителям I, V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.			
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся I, V и X классов по вопросам адаптации.	1. Консультации для законных представителей учащихся I, V и X классов «Проблемы адаптации».		

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Развивающая/коррекционная	Организационно-методическая
Учащиеся	1. Проведение диагностических методик	1. Проведение классных часов, направленных на	1. Индивидуальные	1. Занятия по программе «ЗОЖ» 5-9	1. Обработка данных анкетирования на

	на определение возрастных особенностей детей подросткового периода. 2. Особенности и адаптации детей 5, 10 классов 3. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов 4. Диагностика суицидального поведения у школьников	профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.	консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Обработка диагностик суицидального поведения у школьников 4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
Педагоги			1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I, V и X классов.		
Законные представители			1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

НОЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
Учащиеся	1. Диагностика уровня стрессоустойчивости учащихся. 2. Диагностика уровня стабильности	1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии».	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I, V и X классов (по мере необходимости)	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка и анализ данных диагностики уровня стрессоустойчивости учащихся. 2. Обработка и анализ диагностики

	эмоционально го состояния учащихся		и). 2.Индивидуал ьные и групповые консультации для учащихся (по запросу).		уровня стабильности эмоционального состояния учащихся.
<i>Педагоги</i>		1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I, V и X классов по результатам диагностики.	1.Индивидуал ьные и групповые консультации для педагогов (по запросу,).		
<i>Законные представи тели</i>			1.Индивидуал ьные консультации законных представителе й дезадаптирова нных учащихся I, V и X классов и не полностью адаптированн ых учащихся (по мере необходимост и на основании результатов диагностики).		

ДЕКАБРЬ

Вид деятельнос ти	<i>диагностичес кая</i>	<i>профилактическ ая</i>	<i>консультати вная</i>	<i>Развивающая/ коррекционная</i>	<i>Организационно -методическая</i>
<i>Учащиеся</i>	1. Изучение уровня тревожности учащихся.	1. Неделя профилактики СПИДа	1.Индивидуал ьные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Занятия по программе «ЗОЖ» 5-9 классы. 2. Коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка данных психологических диагностик.
<i>Педагоги</i>		1. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся.	1.Индивидуал ьные и групповые консультации для классных руководителей .		

Законные представители		1. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.	1. Консультации для законных представителей (по запросу)		
-------------------------------	--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
Учащиеся	1. Индивидуальная диагностика (по запросу). 2. Диагностика профессиональной склонности учащихся	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы 2. Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-XI классы)	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1. Занятия по программе «Мой выбор» 8-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка результатов диагностики профессиональной склонности учащихся IX и X классов. 2. Подготовка материалов для занятий по программе «Мой выбор».
Педагоги		1. Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися».		
Законные представители		1. Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
Учащиеся	1. Индивидуальный	1. Выпуск материалов по	1. Индивидуальные	1. Занятия по программе	1. Обработка данных

	ая диагностика (по запросу)	профориентации.	консультации для учащихся. 2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	«ЗОЖ» 5-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации.
Педагоги		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий	1. Консультации законных представителей (по запросу)		

МАРТ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
Учащиеся	1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.	1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1.Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального консультирования уч-ся IX, XI классов (по необходимости).	1. Занятия по программе «Мой выбор» 8-9 классы. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.
Педагоги	1. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.			
Законные представители		1. Родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании психологической	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

		подготовленности и к личностному и социальному самоопределению учащихся».			
--	--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
Учащиеся	1. Диагностика уровня тревожности учащихся IV класса.		1. Индивидуальные консультации для учащихся (по мере необходимости).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 9, 11 классов.	1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.
Педагоги		1. Методическая помощь классным руководителям.	1. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX, X классов по вопросам профориентации.	2. Занятия по программе «ЗОЖ» 5-9 классы. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	2. Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса. 3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики.
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>Развивающая/коррекционная</i>	<i>Организационно-методическая</i>
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX, XI класса перед экзаменами.	1. Профилактическое мероприятие по проблеме употребления СНЮС, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.	1. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX, XI класса. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами. 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.
Педагоги		1. Методическая помощь классным руководителям	1. Консультации классных		

			<p>руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики.</p>		<p>3. Подготовка итоговой документации по деятельности педагога-психолога в течение учебного года.</p>
<p><i>Законные представители</i></p>			<p>1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».</p>		