

**государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Н.И.Непряхина пос.
Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области**

Утверждаю
И.о. директора
школы Кутлубаева
Р.К
Приказ № 354-од
от 29.08.2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2025-2030г.г.
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с Улыбка»**

п.Южный

2025г

Содержание

1.	Паспорт Программы развития на 2025- 2030гг.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Информационная справка.....	7
4.	Концепция Программы развития ДОО.....	9
5.	Стратегия развития ДОО.....	13
6.	Прогнозируемый результат Программы развития.....	24
7.	Финансовый план реализации Программы развития.....	25
8.	Управление Программой развития.....	26

1.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка»
Разработчики Программы	- и.о. директора школы Кутлубаева Р.К. -воспитатель Безуглова Н.А. - педагог-психолог Сидорова Т.А.
Основания для разработки программы	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г. -Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг

Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; -Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; -Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОО, дополнительное образование в ДОО); -Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управляемый процесс.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2025 года по 2030 год
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1 этап - Организационно-аналитический – 2025г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2026-2029г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в

	<p>соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 этап – Итоговый – 2030г. <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Федеральные, муниципальные, целевые программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • повышение уровня правовой культуры всех

	<p>участников образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Контроль исполнения Программы	<p>-Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>-Внутренний контроль: администрация учреждения. - Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы.</p> <p>- Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный.</p>
Принятие и утверждение Программы	Программа принимается Решением педагогического совета ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный, утверждается приказом директора школы.

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития СП ГБОУ СОШ « ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка» обусловлена:

-государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

-активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить

индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

1.Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов

образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми; близкими;
- информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе

жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление пристроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего детского сада «Улыбка» - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

-**родители** формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

-**воспитатели** являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

-**дети** выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого- педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный)		
Период:	январь 2025г. - декабрь 2030 г.	
Основная цель:	Создание стартовых условий для реализации программы развития	
Мероприятия:	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Завхоз воспитатель
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	воспитатель
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	воспитатель
2-й этап: деятельностно-технологический (практический)		
Период:	январь 2026 г.– май 2030 г.	
Основная цель:	обеспечение реализации Программы развития. -Улучшение оснащения и материально-технической базы, создание условий для реализации ФГОС ДО. -Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: -Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. -Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и	

	<p>современных педагогических технологий.</p> <p>-Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.</p> <p>-Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>	
Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».	<p>Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей.</p> <p>Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p>Блок «Кадровый потенциал»</p> <p>Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. 2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО. <p>Поддержка положительного имиджа ДОО.</p>	

4.

Мероприяти я	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
	- 2026	- 2027	- 2028	- 2029	- 2030	
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	воспитатель

	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Директор	

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО.

Задачи:

- Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
- Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
- Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	воспитатель

	<p>Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с Дебесским ЦДТ, написание программ по дополнительному образованию)</p>	X	X	X	X	X	воспитатель	
	<p>Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»</p>	X	X	X	X	X	воспитатель	
	<p>Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>Участие детей в конкурсах различного уровня</p>	X	X	X	X	X	Педагог и кружков	
		X	X	X	X	X	Педагог и кружков	
	<p>Блок «Здоровье»</p> <p>Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в д/с «Улыбка» с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников. 							
	<p>Спортивный праздник «День здоровья»</p>	X	X	X	X	X	Воспитатели	
	<p>Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям</p>	X	X	X	X	X	Воспитатели	
	<p>Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»</p>		X		X		Воспитатели	
	<p>Реализация кружка «Здоровячок»</p>	X	X	X	X	X	Воспитатели	

Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в д/с «Улыбка»

Экологическое воспитание «Формирование у воспитанников детского сада экологического сознания» Цель:

Создание условий, обеспечивающих формирование экологического сознания у воспитанников детского сада.

Задачи: 1. Продолжать внедрять эффективные формы и методы формирования экологического сознания в условиях дошкольного образования.

2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.

3. Вовлекать семьи воспитанников в процесс экологического воспитания подрастающего поколения.

Мероприятие	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	Ответственный
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	X	воспитатель
Районный (республиканский) сетевой веб-квест	X		X		X	Руководитель инновационной площадки
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей Участие детей в конкурсах разного уровня Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОО	X	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
				X	X	Руководитель инновационной площадки
		X				Руководитель инновационной площадки

Блок «Консультационный пункт для детей с особыми запросами

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОО требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятие	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
	2026	2027	2028	2029	2030	
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					воспитатель
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	Воспитатель
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Участие в ежегодных состязаниях для детей-инвалидов, праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты

	Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты	
	Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ методик.	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Директор, завхоз	
	Участие в грантовых конкурсах и республиканских площадках	X	X	X	X	X	Директор	
	Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Воспитатель	
	Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Директор	

Блок «Программа «Мир на ладошке» (Малыш и Родитель)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОО.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятие	2025 -2026	2026 -2027	2027 -2028	2028 -2029	2029 -2030	Ответственный
Ознакомление с программой « Мир на ладошке» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы «Мир на ладошке» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах и пр. (общение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование(май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Участие в грантовых конкурсах					X	Педагог-психолог

	<p>Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»</p> <p>Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.</p> <p>Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. 2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет. <p>Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.</p>	
--	--	--

	3.	
	Мероприятия	2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029 2030 Ответственный
	Анкетирование родителей	X X X X X воспитатель
	День открытых дверей	X X X X X Директор
	Совместные семейные праздники и развлечения	X X X X X воспитатель
	Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X X X X X воспитатель
	Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X X X X X Директор

3-й этап «Итоговый»

Период:	май 2029 г.– декабрь 2030 г	
Основная цель:	Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	
Мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. 2.Представление аналитических материалов на педсовете , общем родительском собрании, размещение на сайте ОО 3.Определение проблемы для разработки новой Программы развития. 	

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2030 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития С П ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолога – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

- (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

- При этом источниками финансирования развития ДОО в период 2025-2030гг. станут:
- инвестиции, предусмотренные в бюджете субъекта РФ на 2025-2030 годы;
 - добровольные пожертвования;
 - результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОО:
 - конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
 - конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
 - конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
 - высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения посёлка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

-Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов;

Публикации на сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный .

-Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

-Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Инструментарий проведения контроля:

-результаты лицензирования;

-общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;

-статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

-повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный и представителями родительской общественности.

