

**государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Н.И.Непряхина пос.  
Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области**

Утверждаю  
И.о. директора  
школы Кутлубаева  
Р.К. \_\_\_\_\_  
Приказ № 354-од  
от 29.08.2025г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2025-2030г.г.**

**СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с Улыбка»**

**п.Южный**

**2025г**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития на 2025- 2030гг.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Информационная справка.....	7
4.	Концепция Программы развития ДОО.....	9
5.	Стратегия развития ДОО.....	13
6.	Прогнозируемый результат Программы развития.....	24
7.	Финансовый план реализации Программы развития.....	25
8.	Управление Программой развития.....	26

## 1.

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка»
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- и.о. директора школы Кутлубаева Р.К.</li> <li>-воспитатель Безуглова Н.А.</li> <li>- педагог-психолог Сидорова Т.А.</li> </ul>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>-СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г.</li> <li>-Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный</li> </ul>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>

Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>-Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>-Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>-Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОО, дополнительное образование в ДОО);</li> <li>-Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2025 года по 2030 год
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2025г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2026-2029г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в</li> </ul>

	<p>соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 этап – Итоговый – 2030г.</li> </ul> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Федеральные, муниципальные, целевые программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех</li> </ul>

	<p>участников образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
Контроль исполнения Программы	<p>-Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>-Внутренний контроль: администрация учреждения. - Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы.</p> <p>- Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ»п.Южный.</p>
Принятие и утверждение Программы	<p>Программа принимается Решением педагогического совета ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный, утверждается приказом директора школы.</p>

## 2. Пояснительная записка

### Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития СП ГБОУ СОШ « ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка» обусловлена:

-государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

-активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить

индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

## **1. Концепция Программы развития ДОО**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов

образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми; близкими;
- информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе

жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

### **Основные принципы**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.



Образ будущего детского сада «Улыбка» - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

**-родители** формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

**-воспитатели** являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

**-дети** выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## **5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

<b>1-й этап: установочный (подготовительный)</b>		
<b>Период:</b>	<b>январь 2025г. - декабрь 2030 г.</b>	
<b>Основная цель:</b>	Создание стартовых условий для реализации программы развития	
<b>Мероприятия:</b>	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Завхоз воспитатель
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	воспитатель
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	воспитатель
<b>2-й этап: деятельностно-технологический (практический)</b>		
<b>Период:</b>	<b>январь 2026 г.– май 2030 г.</b>	
<b>Основная цель:</b>	обеспечение реализации Программы развития. -Улучшение оснащения и материально-технической базы, создание условий для реализации ФГОС ДО. -Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: -Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. -Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и	

	<p>современных педагогических технологий.</p> <p>-Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.</p> <p>-Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>	
<p><b>Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».</b></p>	<p><b>Проблема:</b> наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p><b>Блок «Кадровый потенциал»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.</li> <li>2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.</li> <li>3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.</li> </ol> <p>Поддержка положительного имиджа ДОО.</p>	

4.

Мероприяти я	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	воспитатель

	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	воспитатель
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	воспитатель
	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. всеи Интернет	X	X	X	X	X	Директор
	<p><b>Блок «Доступное дополнительное образование»</b></p> <p>Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОО.</li> <li>2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО.</li> <li>3. Создание условий для участия детей в конкурсах.</li> </ol>						
	Мероприятия	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	Ответственный
	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	воспитатель

	Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с Дебесским ЦДТ, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	воспитатель	
	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагог и кружков	
	Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагог и кружков	
	<p><b>Блок «Здоровье»</b></p> <p>Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в д/с «Улыбка» с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.</p> <p>2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.</p>							
	Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Воспитатели	
	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Воспитатели	
	Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Воспитатели	
	Реализация кружка «Здоровячок»	X	X	X	X	X	Воспитатели	

Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели

#### **Блок «Инновационная деятельность в д/с «Улыбка»**

Экологическое воспитание «Формирование у воспитанников детского сада экологического сознания» Цель:

Создание условий, обеспечивающих формирование экологического сознания у воспитанников детского сада.

Задачи: 1. Продолжать внедрять эффективные формы и методы формирования экологического сознания в условиях дошкольного образования.

2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.

3. Вовлекать семьи воспитанников в процесс экологического воспитания подрастающего поколения.

Мероприятие	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	Ответственный
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	X	воспитатель
Районный (республиканский) сетевой веб-квест	X		X		X	Руководитель инновационной площадки
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОО		X				Руководитель инновационной площадки

**Блок «Консультационный пункт для детей с особыми запросами»**

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОО требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятие	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					воспитатель
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	Воспитатель
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Участие в ежегодных состязаниях для детей-инвалидов, праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты



Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно- практических конференциях	X	X	X	X	X	воспитате ль
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программы методик.	X	X	X	X	X	воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Директор, завхоз
Участие в грантовых конкурсах и республиканских площадках	X	X	X	X	X	Директор
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Воспитатель
Подведение итогов работы консультационног о пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Директор

**Блок «Программа «Мир на ладошке» (Малыш и Родитель)**

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОО.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятие	2025 -2026	2026 -2027	2027 -2028	2028 -2029	2029 -2030	Ответственный
Ознакомление с программой «Мир на ладошке» родителей, дети которых поступают в ДОО. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы «Мир на ладошке» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование(май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Участие в грантовых конкурсах					X	Педагог-психолог

<p><b>Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»</b> Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО. Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства. Задачи: 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. 2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.</p>							
3.							
Мероприятия		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2030	Ответственный
Анкетирование родителей		X	X	X	X	X	воспитатель
День открытых дверей		X	X	X	X	X	Директор
Совместные семейные праздники и развлечения		X	X	X	X	X	воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.		X	X	X	X	X	воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях		X	X	X	X	X	Директор
3-й этап «Итоговый»							
Период:	май 2029 г.– декабрь 2030 г						
Основная цель:	Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.						
Мероприятия:	1.Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. 2.Представление аналитических материалов на педсовете , общем родительском собрании, размещение на сайте ОО 3.Определение проблемы для разработки новой Программы развития.						

## **6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2030 год:**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития С П ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОО, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

### **Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

### **Для ДОО:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

(планирование, контроль, анализирование работы);

-развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом источниками финансирования развития ДОО в период 2025-2030гг. станут:

-инвестиции, предусмотренные в бюджете субъекта РФ на 2025-2030 годы;

-добровольные пожертвования;

-результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне региона и муниципалитета.

## **8. Управление Программой развития**

### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

-Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОО:

-конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

-конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

-конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;

-высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения посёлка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:
  - с недостатками в управлении реализацией Программой;
  - с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно- педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

-Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов;

Публикации на сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный .

-Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

-Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Инструментарий проведения контроля:

-результаты лицензирования;

-общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;

-статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

-повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого- педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный и представителями родительской общественности.





