

ПРОТОКОЛ № 5

ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

от 26.05.2025 г.

- *Присутствовали:*

Моисеева Г.М. – руководитель службы

Сидорова Т.А. – педагог-психолог

Акиров Ф.Я. - представитель родительской общественности

Учащиеся – члены ШСП

Приглашен: классные руководители 1-11 классов

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы за 2024/2025 год.
2. Проведение практического занятия «Позитивное общение».

По первому вопросу слушали Моисееву Г.М. - руководителя ШСМ, которая подвела итоги работы ШСМ за 2024/2025 учебный год: организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной и средней школы: Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь» и др.

Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

Деятельность лидеров ШСМ способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСМ получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования. Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

ШСМ проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Выводы:

- Деятельность ШСМ направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСМ.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить и систематизировать работу ШСМ, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСМ.

По второму вопросу Сидорова Т.А. – педагог-психолог, провела с членами ШСМ практическое занятие на тему «Позитивное общение».

Татьяна Анатольевна особо отметила, что члены группы медиации должны отличаться особыми качествами характера:

- ☐ логическое мышление;
- ☐ внимательность;
- ☐ хорошая память;
- ☐ интуиция;
- ☐ эмпатия;
- ☐ вежливость и тактичность, позволяющие фиксировать изменения в настроении и поведении людей и успешно налаживать коммуникацию.

Решение:

Признать работу ШСМ за 2024/2025 учебный год –удовлетворительной.

Придиратель *Л* *Молоков Т. А.*
Секретарь *Ан* *Ахмедов Р. Р.*