

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Н.И. Непряхина пос.
Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

РАСМОТРЕНО на МО Протокол № _____ от " _____ " _____ 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР _____ " _____ " _____ 2023г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора _____ Р.К.Кутлубаева Приказ № _____ от " _____ " _____ 2023г.
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
Растим патриотов России

3 класс

Направление: Вид программы: модифицированная

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель Кутлубаева Р.К.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Растим патриотов России» составлена на основе авторской программы Аверчук О.А., Кукченко Т.М.
Программа рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса обучающиеся достигают следующих результатов:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Национальные ценности: патриотизм, гражданственность

I уровень:

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться»

II уровень:

Знать историю школы, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;

Делать творческую страничку своего портфолио «Вот я какой».

III уровень:

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;

Понимать, что являюсь жителем села, района, республики России;

Уметь рассказать некоторые праздники России;

Делать страничку своего портфолио

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания.

Национальные ценности: личность, наука, солидарность

I уровень:

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

II уровень:

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

III уровень:

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;

Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Проводить беседы в подшефном классе

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Национальные ценности: труд и творчество, наука

I уровень:

Знать, что лениться – это плохо;

Понимать необходимость трудиться;

Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;

Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

II уровень:

Знать о роли труда в жизни человека;

Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;

Уметь работать в коллективе;

Участвовать в трудовых акциях.

III уровень:

Знать различные профессии;

Понимать, что выполняя работу нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь работать над проектами;

Выражать свою личность в различных видах творчества, стараюсь быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература:

I уровень:

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;

Понимать для чего они;

Ухаживать за цветами;

Рисовать плакаты о сохранности природы.

II уровень:

Знать растения, которые надо охранять;

Понимать необходимость сохранности красоты природы;

Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;

Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

III уровень:

Знать лекарственные растения;

Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;

уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;

Добровольно участвовать в экологических акциях

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Национальные ценности: семья, личность, наука

I уровень:

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;

Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;

Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;

Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

II уровень:

Знать основы правильного питания,

Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;

Могу сказать «нет»;

Вести подвижный образ жизни.

III уровень:

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать зачем нужно человеку правильно питаться;

Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Участвовать в агитбригаде «Веселые витаминчики».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Национальные ценности: искусство и литература, человечество

I уровень:

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.): соблюдаю режим дня, правила

Посещать музеи, библиотеки, театры

II уровень:

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

III уровень:

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

Проводить заочное путешествие для подшефного класса

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моя школа - моя судьба»

Основные темы: Школьная семья, Осенины, Подари другому радость, Праздник урожая, Концерт "Родник жизни", В гости к кукле, Играем в Тимура, Времена года, Международный день Земли, День мифов и легенд, О народных праздниках, Память сердца, На острове Буяне.

Формы организации: фронтальная и групповая.

Виды деятельности: экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«Я и семья»

Основные темы: Я на бабушку похожа, Я в своей семье, Семейные коллекции, «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», Орден твоего дома, Мои дедушка и папа в армии, "О самых близких и родных с любовью"., "Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы".

Формы организации: фронтальная и групповая.

Виды деятельности: Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

«Связь поколений»

Основные темы: Имя твое бессмертно, Фольклор, традиции, обычаи.

Формы организации: фронтальная и групповая.

Виды деятельности: Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам

«Растим патриота и гражданина России».

Основные темы Страна, где я живу, Я - житель России, Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты", Акция "собери посылку солдату".

Формы организации: фронтальная и групповая.

Виды деятельности: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции,

«Мой край родной»

Основные темы: Гордость земли города, История района, Двор, в котором я хочу жить, Самородки и местные умельцы, Мои любимые места отдыха в городе.

Формы организации: фронтальная и групповая.

Виды деятельности: Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Школьная семья	1	1	
2	Осенины	1		1
3	Гордость земли	1	1	
4	Подари другому радость	1		1
5	Я на бабушку похожа	1		1
6	Праздник урожая	1		1
7	Имя твое бессмертно	1	1	
8	История района	1		1
9	Я в своей семье	1	1	
10	Семейные коллекции	1		1

11	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	1	1	
12	Концерт "Родник жизни"	1		1
13	Двор, в котором я хочу жить	2	1	1
14	Страна, где я живу	1	1	
15	Я - житель России	1	1	
16	Фольклор, традиции, обычаи	1		1
17	В гости к кукле	2	1	1
18	Орден твоего дома	1	1	
19	Мои дедушка и папа в армии	1		1
20	Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"	1		1
21	Акция "собери посылку солдату"	1		1
22	Играем в Тимура	1	1	
23	"О самых близких и родных с любовью".	1		1
24	"Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы".	1		1
25	Времена года	1	1	
26	Международный день Земли	1	1	
27	День мифов и легенд	1		
28	О народных праздниках	1		1
29	Память сердца	1	1	
30	Самородки и местные умельцы	1		1
31	Мои любимые места отдыха в городе	1	1	1
32	На острове Буяне	1	1	
Итого		34 ч	16 ч	18 ч