

**Анализ
работы ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный
за 2020-2021 учебный год**

Цель работы школы: «Формирование образовательной среды для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению у учащихся».

Исходя из цели работы школы, были поставлены следующие **задачи на 2020-2021 уч. год:**

1. Добиться стабилизации показателя уровня успеваемости учащихся 100%.

а) Добиться достижения учащимися показателя минимального порога при прохождении ГИА по русскому языку и по математике у 100% учащихся;

б) Достичь минимального порога при сдаче ЕГЭ учащимися 11 класса 100% учащихся.

2. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения, как инструмента отслеживания поставленных задач.

3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.

4. Обновление содержания предпрофильного и профильного образования, переход старшей школы на индивидуальные учебные планы.

5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Согласно учебному плану, в начале года составлено расписание учебных и дополнительных занятий с учетом рекомендаций ТУ Роспотребнадзора во избежание перегрузок учащихся. Учебные программы по предметам выполнены полностью.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 72 учащихся. Было аттестовано 68 учеников.

Не аттестовывались учащиеся 1 класса (4 ученика). В следующий класс переведены все обучающиеся. Успеваемость – 100%, качество – 51,5 %. В школе отличников – 4, хорошистов – 31, на «3» занимаются 37 ученика, с одной «4» закончили 4 человека, с одной «3»- 7 человек.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный период: Итог

Учебный год: 2020/2021

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	57,1
3	100,0	41,7
4	100,0	37,5
1- 4 кл.	100,0	44,4
5	100,0	33,3
6	100,0	55,6
7	100,0	62,5
8	100,0	14,3
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	45,5

10Г1	100,0	100,0
10Г2	100,0	100,0
10Е1	100,0	100,0
10Е2	100,0	100,0
11Е	100,0	100,0
11С	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	100,0	51,5

По результатам года можно сделать **вывод**, что с поставленной задачей достичь показателя уровня успеваемости по школе в 100%, школа справилась. Неуспевающих учеников –нет. Успеваемость - 100%.

Рекомендации:

- 1.В новом учебном году классным руководителям, учителям–предметникам необходимо усилить контроль за успеваемостью учащихся с целью повышения качества образования по классам и школе.
2. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении в урочной и внеурочной деятельности, используя в том числе и электронные ресурсы, такие как РЭШ, Маркетплейс и др.
- 3.Провести дополнительно работу с родителями с целью повышения мотивации к обучению учащихся.

Уровень обученности за 3 года

	Уровни образования								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
качество	53.8	52	44.4	52.4	53.8	45.5	100	100	100
успеваемость	100	96	100	100	97.4	100	100	100	100

Рекомендации: В 2021-2022 учебном году необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4» и повышение качества обучения на всех ступенях и по школе в целом.

Анализ ГИА за 2020-2021 учебный год

На конец 2020-2021 уч.г. в 9-ом классе обучалось 6 учащихся, в 11 классе- 2 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились

основные нормативные документы по организации ОГЭ и ЕГЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 6 выпускников. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 4 обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По остальным предметам проводились контрольные работы. Двое учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе и сдавали в форме ГВЭ русский язык. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за три года

Предметы	Средний балл (оценка)		
	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021г
русский язык	4	4.5	4
Математика	3,3	4.3	3,5

По результатам сдачи ОГЭ за 2 года можно сделать вывод, что по русскому языку средний балл в за три года остался на среднем уровне. Понизился по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 0.5. По математике средний балл повысился за три года с 3,3 до 3,5 но по сравнению с 2019-2020 годом понизился на 0.8

Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	Школа		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	71	49	69
Математика (профиль)	50	23	62
обществознание	50		52
физика	46	38	51
биология	53	-	-
История	-	-	55

В 2020-2021 учебном году на основе анализа результатов промежуточной аттестации ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный все выпускники успешно сдали ЕГЭ. (100 %)

В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный выпускники, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)

– отсутствуют.

Обществознание

№	Первичный балл	Балл
1	30	52

Русский язык

№	Первичный балл	Балл
1	39	65

2	46	73
---	----	----

История

№	Первичный балл	Балл
1	28	55

Физика

№	Первичный балл	Балл
1	23	51

Математика

№	Первичный балл	Балл
1	12	62

Для повышения уровня математической подготовки школьников учителю математики. и методическому объединению учителей математики рекомендуется:

- учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2021 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрпредметных и межпредметных связей в математике как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий (текстовые задачи, графики и функции, тождественные преобразования);
- заместителю директора по УР. необходимо:
 1. Усилить контроль за обучением математике, используя материалы аналитического материала по ЕГЭ;
 2. Осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики (районных диагностических работ по математике в 11-х классах);
 3. Спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах ПК.

Назначение ВПР в 4,5, 6, 7, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4,5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Показатели качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) окруж.мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Методические выводы: Сопоставление результатов ВПР с оценками за год подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам отметок обучающихся 4 класса, что свидетельствуют об объективности результатов оценки качества знаний четвероклассников.

Соответствие по двум предметам итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ составила 88%

Рекомендации: Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректированные технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных

педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе ВПР 2019 и 2020 года.

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 7 обучающихся из 8 учащихся 4-х классов (87 % от общего числа 4-классников):

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников составляет 75 %

Группы участников	Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу за год
40008	4	17	5	5
40007	4	9	3	3
40006	4	13	4	4
40005	4	9	3	3
40004	4	9	3	3
40003	4	14	4	5
40002	4	11	4	4

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 7 обучающихся из 8 учащихся 4-х классов (87 % от общего числа 4-классников):

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников составляет 75 %

Группы участников	Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу за год
40008	4	13	5	5
40007	4	14	3	3
40006	4	29	4	4
40005	4	14	3	3
40003	4	27	4	4
40002	4	22	3	3
40001	4	33	5	4

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 8 обучающихся из 8 учащихся 4-х классов .

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников составляет 80 %

Группы участников	Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу за год
40008	4	28	5	5
40007	4	18	4	4

40006	4	24	4	3
40005	4	16	3	3
40004	4	17	3	3
40003	4	26	4	5
40002	4	24	4	4
40001	4	26	4	4

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за год показал, что 100 % участников ВПР по математике и русскому языку подтвердили результатами ВПР свои отметки. По окружающему миру не подтвердил результатами ВПР свои отметки 1 обучающийся.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР составляет 67 %

В связи с этим рекомендуется:

Секции учителей начальных классов : - провести обсуждение результатов всероссийских проверочных работ с целью выявления затруднений обучающихся и определения необходимых изменений в текущем образовательном процессе для их корректировки;

-обеспечить трансляции лучших практик преподавания в начальной школе в рамках работы школьно-методического объединения школы:

– использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

– расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.

Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями, предполагающих оценивание познавательных УУД в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный

Предмет	Класс			
	5	6	7	8
Русский язык	67%	62%	85%	80%
Математика	65%	67%	70%	65%

Доля обучающихся 5-8 классов справившихся с заданиями, предполагающих оценивание познавательных УУД составляет в среднем 70%.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности.

2. Учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы..

4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

5. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

7. Проводить учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

8. Внести изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный.

9. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

11. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020- 2021 г

12. Классным руководителям 5–9-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

13. Учителям-предметникам:

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

