

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания;**
- 2) **патриотического воспитания;**
- 3) **духовно-нравственного воспитания;**
- 4) **эстетического воспитания;**
- 5) **физического воспитания;**
- 6) **трудового воспитания;**
- 7) **экологического воспитания;**
- 8) **ценности научного познания.**

Воспитательная работа проводилась в сотрудничестве со структурами администрации сельского поселения Южное, с. Большая Глушица, СП ДДТ с. Большая Глушица, ЦДТ с. Большая Черниговка, районным краеведческим музеем, ЦСМ г. Самара, ДДН г. Самара, бывшими выпускниками школы, посвятившими свою жизнь служению Отечеству.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружки, секции;
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом;
- план работы совета старшеклассников.

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за год;
- отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за год;
- фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов; уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В начале учебного года классные руководители представили

планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В августе 2024г. доработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный на год.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Добровольческая деятельность».

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Растим патриотов России», «Проектная мастерская», «Я и мой край», «Рассказы по истории Самарского края», «Юным умникам и умницам», «Юнармия», «Юный исследователь».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Юные театралы», «Гармония».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Курсы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», «Комплексная программа физического воспитания учащихся».

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Основы программирования на Python», «Samara Files».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Проектная мастерская».

Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку: «Россия – мои горизонты», «Предпрофильная подготовка», «Национальные традиции (русский народный танец)».

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий:

«Разговоры о важном», «История Самарского края», «Нравственные основы семейной жизни».

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Юные театралы», «Юнармия», «Школа волонтера», «Движение первых», «Жизнь ученических сообществ».

Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: «Юный художник», «Занимательная география», «Россия моя история».

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки: «Тропинка к своему Я».

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся: «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», «Экологичный образ жизни», «Комплексная программа физического воспитания учащихся», «Цифровая гигиена».

- Дом детского творчества - художественного, технического.

- Объединения дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб: спортивно-оздоровительной направленности.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание. Первый класс «Организация обучения детей. Первые дни ребенка в школе».
2. Родительское собрание. Пятый класс «Организация обучения детей».
3. Оформление социального паспорта класса.
4. Оформление папки классного руководителя.
5. Оформление классного уголка, посвященного празднику «День знаний».
6. Проведение вводных инструктажей по технике безопасности.
7. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно».
8. Проведение инструктажа с обучающимися по ПДД.
9. Проведение инструктажа перед каникулами.
10. Проведение повторного инструктажа после каникул.
11. Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний».
12. Воспитательский час «Мы помним Беслан!».
13. Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало».
14. Воспитательский час, посвященный дню начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.
15. Проведение викторины, посвященной «Уроку мужества».
16. Оформление уголков безопасности в классах.
17. Оформление стенда ко Дню Учителя.
18. Участие в школьных концертах, конкурсах.
19. Родительские собрания в 1-4 классах по итогам четверти.
20. Родительские собрания в 5-9 классах по итогам четверти.
21. Родительские собрания в 10-11 классе по итогам полугодия.
22. Воспитательский час «Мы разные, но мы вместе».
23. Воспитательский час, посвященный дню Матери.
24. Оформление стенда «Неделя воинской славы».
25. Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.
26. Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества.
27. Оформление классных кабинетов к Новому году.
28. Воспитательский час, посвященный теме «Полное снятие блокады Ленинграда».
29. Воспитательский час, посвященный «Дню Защитника Отечества».
30. Оформление памяток на тему «Безопасный интернет».
31. Воспитательский час, посвященный Международному женскому дню.
32. Воспитательский час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.
33. Воспитательский час, посвященный Дню земли.
34. Воспитательский час, посвященный Дню космонавтики.
35. Оформление стенда, посвященного Дню Победы.
36. Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия.
37. Оформление памяток на тему безопасности дорожного движения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Здоровье планеты-моё здоровье;
- Согласие с самим собой;
- Книговички;
- Встречаем Новый год;
- Наши пернатые друзья;
- Вредные привычки;
- Будь готов, всегда готов. (к 100-летию пионерии);
- Мой безопасный путь в школу и домой;
- Болезни грязных рук;
- Безопасность в сети Интернет;
- Умей сказать НЕТ!;
- Сталинградская битва;
- Мы за чистый двор;
- День Эколят;
- Все профессии нужны, все профессии важны;
- Права и обязанности детей;
- Моя малая Родина;
- День Земли;
- Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции;
- Здоровое питание;
- Жизнь дана на добрые дела;
- Всероссийский урок мира;
- Здоровый образ жизни;
- Азбука права;
- Профилактика экстремизма;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Национальные проекты Самарской области;
- Профилактика туберкулёза и пропаганда ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по правилам безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по программам:

- Орлята России;
- Киноуроки в школах.

Учителя и учащиеся школы являются активными участниками фестивалей, соревнований, конкурсов, конференций различного уровня.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В соответствие с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2024-2025 учебном году были поведены дни единых действий и мероприятия посвящённые памятным датам и событиям российской истории и культуры:

1. Поднятие государственного флага РФ.
2. Спуск государственного флага РФ.
3. Общешкольная линейка «День знаний».
4. Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.
5. День солидарности в борьбе с терроризмом.
6. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
7. Неделя безопасности дорожного движения;
8. Акция «День пожилых людей» (адресное посещение пенсионеров).
9. День Учителя.
10. Акция «Мой День отца» .
11. Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.

12. Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.
13. Семейные посиделки «Мамино сердце».
14. Всемирный день борьбы со СПИДом;
15. День Неизвестного Солдата;
16. Международный день инвалидов;
17. День добровольца (волонтера);
18. Классный час «День Государственного герба Российской Федерации».
19. Уроки памяти «Мы не забыли!».
20. Акция «День добрых дел».
21. Участие в выставке «День Героев Отечества».
22. День народного единства;
23. Оформление стенда «Наша Конституция»
24. Международный день толерантности;
25. Неделя Памяти: Блокада Ленинграда; День памяти жертв Холокоста; Сталинградская битва.
26. Блиц-опрос «Мой родной язык».
27. День защитника Отечества. Игра «А ну-ка, парни!»
28. Международный женский день. Концерт «Для вас, любимые!»
29. Выставка рисунков «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»
30. Телемост со школой Крыма.
31. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
32. Всероссийский день единых действий «Без срока давности»;
33. День российской науки;
34. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
35. День местного самоуправления;
36. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
37. Субботник, посвященный Всемирному дню Земли
38. Мероприятия, посвященные Дню Победы (по плану)
39. Общешкольная линейка «Последний звонок»
40. День славянской письменности и культуры.
41. Игра «Путешествие по островам» в День защиты детей

Во время работы лагеря дневного пребывания детей со 2 по 25 июня были проведены мероприятия приуроченные к дням единых действий:

- Международный день защиты детей;
- День русского языка – Пушкинский день России;
- День России;
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

Все учащиеся школы принимали посильное и активное участие в школьных мероприятиях: в праздничном украшении кабинетов к 1 сентября, проведении общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного проводились для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающиеся 4-5 классов приняли участие в районном конкурсе на знание ПДД «Безопасное колесо».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы и цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе был проведён инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс песен, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- акция «Гимн всей страной»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- Онлайн акция «Свеча памяти»
- Акция «Путь Победы»
- Областная акция, посвящённая Всемирному дню борьбы с наркоманией.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

17 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей были проведены «Уроки мужества»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 5-7 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков; конкурс чтецов.

В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу героев России. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России – согласно плану мероприятий, посвященного очередной годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята – защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнеры для раздельного сбора мусора.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения субботников.

В апреле 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника за каждым классом был закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

МОДУЛЬ. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный проходило через проведение таких мероприятий как:

1. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
2. Дни Единых Действий
3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»
4. Экскурсия в Большеглушицкий краеведческий музей
5. Всероссийская акция «Безопасность детства»
6. Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.
7. Всероссийская акция, посвященная Дню матери
8. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
9. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
10. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации
11. Открытый кинотеатр на каникулах: спектакль онлайн
12. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.
13. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»
14. Флэш-моб «Мой праздник Весны и Труда»
15. Мероприятия, посвященные памятной дате России «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)»
16. Флэш-моб «Наши выпускники»
17. Флэш-моб «Моя семья»
18. Акция «Я за здоровый образ жизни»
19. Акция «Тематическая аватарка» (Государственный флаг Российской Федерации)

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 6-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия по классам.

Проведены следующие мероприятия:

1. Выборы классных органов самоуправления, Совета обучающихся
2. Оформление классного уголка
3. Организация классного дежурства
4. Акция «Веселая зарядка» в День здоровья
5. Деловая игра «Молодежь в кабинетах власти»
6. Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека (изготовление поделок для ветеранов)
7. Проведение классных собраний
8. Рейды «Внешний вид учащихся»
9. Заседание Совета обучающихся
10. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»
11. День самоуправления ко Дню Учителя.
12. Окружной слет активистов ученического самоуправления
13. Новый год
14. Акция «Мастерская Деда Мороза» (оформление рекреаций, классных кабинетов)
15. Военно-спортивная игра «Зарница»
16. Весенняя «Неделя добра!»
17. Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне
18. Акция «Георгиевская ленточка»
19. Акция «Бессмертный полк»
20. Акция «Минута молчания»
21. Торжественная Линейка памяти.
22. Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детские общественные объединения (Волонтерская команда «Мечта», Юнармейский отряд, команда «Движения Первых», Орлята России) – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществлялось через:

1. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и села, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
2. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
3. поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.
4. участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учетом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда.

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы (23 человек) приняли участие в онлайн профессиональных пробах в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» и получили сертификаты.

Обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентации были проведены «Апрельские встречи».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии проводились дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах Самарской области.

День открытых дверей в рамках "Профессионалитета".

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведено два общешкольных родительских собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Во втором полугодии проведено 2 общешкольных родительских собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных

родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Также говорилось о том, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Классными руководителями были проведены классные родительские собрания по темам:

- Режим для первоклассника. Адаптация первоклассников.
- Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе?
- Привитие интереса к учебной деятельности.
- Режим дня. Условия выполнения домашних заданий.
- Детский травматизм – причины и профилактика.
- Причины неуспеваемости и их преодоление.
- Роль семьи в формировании личности. Мотивация к профессиональному самоопределению.
- Ребёнок, телефон и компьютер. Безопасность детей в сети Интернет.
- Роль общения родителей с детьми в формировании личности.
- Возрастные особенности подростка.
- Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся.
- Организация питания. Здоровое питание.
- Профилактика подросткового табакокурения.
- Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни.
- Роль родителей в профессиональном выборе детей.
- Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены.
- Психологическая готовность к сдаче экзаменов.
- Особенности обучения в старшей школе.
- Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника.
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел 1. Профилактика безопасного поведения обучающихся.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных и воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Мероприятия проводились по следующим направлениям:

1. Всероссийский открытый урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся»,

«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»

3. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно».

4. Проведение целевого инструктажа с обучающимися:

«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,

«Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте»,

«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»

5. «Правила безопасности при поездках на школьном автобусе»

6. Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности».

7. «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул»

8. Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»

9. Неделя антитеррористической безопасности

10. Занятия в рамках проекта «Школа безопасности»: Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Часть

1. Национальная безопасность. Безопасный Новый год. Защитник Отечества. Кто он? Безопасность на каникулах.

Часть 2. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.

Раздел 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни

1. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни «Неделя здоровья».

2. Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО.

3. Осенний кросс.

4. Сдача нормативов ГТО.

5. Турниры по настольному теннису.

6. Соревнования по волейболу.

7. Соревнования по футболу

Раздел 3. Профилактика правонарушений.

1. Проведение общешкольных собраний с участием сотрудников ОМВД.

2. Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.

3. Проведение недели правовых знаний и профилактики.

4. Организация лекций, встреч, бесед с работниками правоохранительных органов.

5. Проведение индивидуальных бесед с подростками на нравственно-правовые темы.

6. Проведение единого дня профилактики с приглашением работников полиции, прокуратуры, суда.

Раздел 4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Ежедневное проведение «минуток» бесед-напоминаний о соблюдении ПДД.

2. Проведение инструктажей по ПДД.

3. Проведение тематических классных часов, конкурсов, игр, викторин.

4. Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание –дети!»

5. Всероссийский конкурс «Рисую СИМ».

6. Конкурсы рисунков, плакатов, фото по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога глазами детей».

7. Участие в акции «Засветись!».

8. Участие в акции «Пристегнись, Россия».

9. Участие в интернет олимпиаде на знание ПДД.

10. Конкурс «Безопасное колесо».

11. Беседы по профилактике нарушений ПДД.

Раздел 5. Профилактика употребления наркотических веществ.

1. Проведение добровольного социально-психологического тестирования старшеклассников.

2. Размещение информации на сайте школы при проведении мероприятий, направленных на борьбу с незаконным оборотом наркотиков.

3. Обновление стенда «Мы против наркотиков!» с указанием телефонов доверия.

4. Проведение мероприятий по профилактике наркомании, бесед о вреде наркотиков, алкоголизма.

5. Организация и проведение цикла профилактических бесед ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

6. Проведение профилактической работы с родителями.

Раздел 6. Работа по обеспечению безопасной работы учащихся в сети Интернет.

1. Проведение внеурочной работы с учащимися «Информационная безопасность».
2. Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.
3. Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет трафика.
4. Проведение единого урока по безопасности в сети «Интернет.»
5. Проведение медиа уроков по теме «Цифровая гигиена».
6. Беседы на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: Угрозы информационной безопасности.
7. Размещение на сайте школы информации по интернет безопасности.

Раздел 7. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

1. Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.
2. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»
3. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН
4. Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании
5. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы
6. Заседания Совета по профилактике
7. Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях
8. Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»
9. Коррекция поведения «трудных» обучающихся
10. Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН.

Раздел 8. Профилактика по результатам социально-психологического тестирования

1. Проведение групповых занятий по развитию навыков безконфликтного общения
2. Беседы о пропаганде здорового образа жизни
3. Беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ
4. Вовлечение в деятельность волонтерского отряда
5. Вовлечение в активную деятельность «Движения первых»
6. Беседы с родителями об индивидуальных особенностях возрастного развития подростков.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривала мероприятия по:

1. взаимодействию по профилактике пожарной безопасности, дорожно- транспортного травматизма (Противопожарная служба Самарской области, ОГИБДД О МВД России по Большеглушицкому району);
2. медицинскому обслуживанию учащихся, профилактические мероприятия, организованные совместно с ГБУЗ СО «Большеглушицкая центральная районная больница»;
3. взаимодействию в организации культурно-массовых мероприятий (управление культуры м.р. Большеглушицкий Самарской области);
4. взаимодействию с Домом детского творчества с. Большая Глушица, Детской юношеской спортивной школой с. Большая Глушица в спортивной, кружковой и досуговой деятельности учащихся;
5. взаимодействию по профилактике правонарушений и беспризорности среди учащихся с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав м.р. Большеглушицкий Самарской области и старшим инспектором по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних отделения МВД РФ по м.р. Большеглушицкий;
6. взаимодействию с администрацией м.р. Большеглушицкий Самарской области в работе с учащимися по месту жительства;
7. взаимодействию по охране общественного порядка, работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (Управление социальной защиты, опеки и попечительства администрации м.р. Большеглушицкий Самарской области);
8. взаимодействию с учебными заведениями Самарской области (дни открытых дверей), а также с Большеглушицким государственным техникумом для профессионального самоопределения выпускников.

МОДУЛЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-пространственная среда - это совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей, заключающаяся в создании, поддержании, а также использовании пространства ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

Это прежде всего:

1. организация и проведение церемоний поднятия по понедельникам и спуска по пятницам государственного флага Российской Федерации;
2. организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (песни ко Дню Знаний, Последнему Звонку, Дню Учителя, Новогодние мелодии, песни Победы), исполнение гимна Российской Федерации;
3. оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу: окна Победы, новогодний вернисаж, а также Времена года (осень, весна);
4. оформление и обновление новостного стенда для учащихся (лестница), стендов рекреации 2 и 3 этажей, содержащих новостную информацию; фотоотчеты об интересных событиях в рекреации 1 этажа;
5. периодическое размещение экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях (по плану школы) на съемном тканом стенде рекреации 2 этажа;
6. создание и поддержание стеллажа свободного книгообмена на 2 этаже школы (возле библиотеки);
7. оформление школьных классов согласно плану классного руководителя и актива класса;
8. разработка и оформление пространства актового зала, холла 1 этажа, 2 и 3 этажи для проведения Дня Знаний, Дня Учителя, новогодних утренников и Вечеров, выпускных Вечеров, Уроков Мужества, предметных Недель, торжественных линеек;
9. разработка и обновление материалов в холле 1 этажа, классных кабинетов по вопросам профилактики и безопасности;
10. эстетическое озеленение школьных коридоров, кабинетов;
11. поддержание пришкольной территории (субботники, уход за клумбами).

Предметно-пространственная среда в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями: обеспечен вход в здание школы. Имеются пандус со стороны главного входа. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьная газета, сайт школы, сообщество в ВК.

Созданная в 2004 г. газета «Шмели» освещает самые яркие и интересные события школьной жизни. Её периодичность - один раз в неделю. Ребята с удовольствием участвуют в интервьюировании, написании статей для газеты, а также редактировании.

Вместе с тем ребята помогают с размещением информации на официальном сайте школы и в социальных сетях. Проводят социальные опросы на значимые темы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

На базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный действует Школьный музей «Боевой и трудовой славы».

Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

В музее созданы и размещены два новых стенда. Один из них посвящён участникам Афганской войны, второй участникам СВО.

МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Добровольческая деятельность – это деятельность осуществляемая на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем общества. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Добровольчество для школьника – это возможность быть вовлечённым в общество и влиять на это общество.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем».
2. Всемирный день защиты животных.
3. Акция «Гвоздика памяти».
4. Акция «Письмо ветерану».
5. Акция «Свеча памяти».

6. Международный день добровольцев в России.
7. Участие в волонтерском движении.
8. Участие в добровольческих акциях.

В ПЛАНЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕКОМПОЗИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях:

- 1) Обучающиеся вовлечённые в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи – 6 человек;
- 2) численность детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами в первом полугодии 2025 года – 30 человек;
- 3) обучающиеся вовлечённые центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ОО в добровольческую (волонтерскую) деятельность – 30 человек;
- 4) Обучающиеся принявшие участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» – 23 человека (есть сертификаты);
- 5) Обучающиеся принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПРОекториЯ» - 30 человек (2-11 классы);
- 6) Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования – 100%;
- 7) Сдача норм ГТО – 13 человек.
- 8) В обучении по Функциональной грамотности приняли участие 50 обучающихся.
- 9) Поддержка Российского движения детей и молодёжи: есть объединение.
- 10) Поддержка ученического самоуправления:
Были проведены выборы председателя ученического самоуправления (есть сертификат), участие в слёте детских и молодёжных школьных организации ОО Самарской области. (есть благодарность)
- 11) Участие в проектах по патриотическому воспитанию: приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо и рисунок солдату», «Окна победы», «Бессмертный полк», акция «Песня Победы», онлайн акция «Свеча памяти», акция «Путь Победы».
- 12) Есть зарегистрированный отряд «Юнармия»;
- 13) Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания».

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Ответственный по ВР:

Бокарева Н.Н.