

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

за 2022 – 2023 у.г.

Наставляемый: Галлямова Эльвира Ярулловна

Наставник: Усманова Зульфира Габжаватовна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи наставляемому в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у наставляемого потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.
2. Успешная адаптация молодого преподавателя в учреждении.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;

- теоретические выступления;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Привлечение наставляемого к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков наставляемого.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа состоит из трех этапов:

1-й этап – адаптационный. Определение круга обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявление недостатков в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Разработка и реализация программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений педагога, помощь выстраивания собственной программы самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Проверка уровня профессиональной компетентности педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с наставляемым начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, контрольных работ по математике.

Совместно с наставляемым анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

По работе с наставляемым можно сделать вывод:

- учитель недостаточно владеет методикой ведения урока;
- владеет материалом урока, хорошо знает теорию;
- не может справиться с дисциплиной на уроке;
- выставленные оценки завышены.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Также в ходе часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Мною были **посещены уроки** наставляемого:

№	Тема урока	Дата
1	Арифметические действия с натуральными числами.	22.09.22
2	Деление с остатком.	07.10.22
3	Признаки делимости на 2,3,5,9,10	17.10.22
4	Дробь.	21.11.22
5	Основное свойство дроби.	8.12.22
6	Смешанная дробь.	27.12.22
7	Умножение и деление обыкновенных дробей.	10.01.23
8	Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат.	02.02.23
9	Сравнение десятичных дробей.	09.03.23
10	Решение текстовых задач.	05.04.23
11	Основные задачи на дроби.	12.04.23

Наставляемому была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации наставляемого прошел успешно. Наставляемому оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- работать над повышением компетентности педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.