

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ «ОЦ»  
п.Южный

Протокол 12  
№ 28 от 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим Советом  
школы

Протокол  
№ 2 от 28.12. 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГБОУ СОШ  
«ОЦ» п.Южный  
 С.В.Скворцова

Приказ  
№ 585 от 28.12. 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный предпрофессионального образования  
«Педагогический класс»

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));

приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783); Настоящее Положение о реализации в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный предпрофессионального образования «Педагогический класс» регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный определяет цель, задачи, участников и целевые индикаторы реализации в образовательных организациях.

1.2. Цель– обеспечение получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

1.3. Задачи:

- развитие предпрофессионального образования в рамках профильного обучения в образовательных организациях;
- включение в реализацию основных общеобразовательных программ ведущих образовательных организаций профессионального образования, высшего образования, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

1.2. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Педагогический класс создается в школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической сфере.

1.3. Задачи педагогического класса:

- предоставить возможность обучающимся 10-11 классов осваивать содержание как учебных дисциплин среднего общего образования, так и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

1.4. Педагогический класс с гуманитарным профилем открывается при наличии необходимых учебно-методических, материальных условий и соответствующего социального запроса, наличия высококвалифицированного педагогического состава.

1.5. Педагогический класс комплектуется из выпускников девятых классов, проявивших интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования.

1.6. Наполняемость класса устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (25 человек).

1.7. Обучение в педагогическом классе осуществляется в течение 2-х лет (10 и 11 классы).

1.8. Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в педагогическом классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педагогическом классе.

1.9. Школа несёт ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качеству обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к гуманитарному профилю.

## **2. Порядок приема учащихся в педагогический класс.**

2.1. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся, с учётом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, портфолио.

2.2. В педагогический класс принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, в том числе по одному из предметов, выбранным для профильного изучения, независимо от их места жительства.

2.3. Для зачисления в педагогический класс предоставляется аттестат об основном общем образовании и портфолио достижений учащихся.

2.4. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования класса в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест. При равенстве рейтингов рассматривается также средний балл аттестата.

2.5. Индивидуальный отбор учащихся в педагогический класс осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» за 9 класс;
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по экзаменам по выбору соответствующей направленности (история, литература, обществознание, математика) за курс основного общего образования;

2.6. Преимущественным правом поступления в педагогический класс пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, имеющие результаты ГИА «4» или «5» по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- имеющие результаты ГИА «4» или «5» по выбранным профильным предметам (история, обществознание, литература, английский язык);

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в педагогический класс, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. Для решения вопроса о зачислении в педагогический класс выпускники 9-х классов представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело (для выпускников других школ);

2.9. Комиссия по зачислению в педагогический класс рассматривает представленные документы в срок не позднее 1 июля текущего года.

2.10. Списки сформированного 10-го педагогического класса и информация о зачислении (отказе в зачислении) доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещаются на сайте школы не позднее 7 календарных дней после заседания комиссии.

2.11. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа.

2.12. Прием на вакантные места в педагогический класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижений обучающихся.

2.13. Вопросы приема и отчисления из педагогического класса, а также перевода в другой класс решаются на педагогическом совете школы.

### **3. Порядок отчисления обучающихся из педагогического класса.**

3.1. Отчисление из педагогического класса осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

3.2. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

### **4. Содержание и организация образовательного процесса в педагогическом классе.**

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

4.2. Образовательный процесс педагогического класса ориентирован на формирование педагогических компетенций с использованием инструментов психологии и педагогики и включает:

- профильный уровень изучения учебных предметов ;
- специальные предметы (основы педагогики и психологии);
- элективные курсы по выбору;
- проектная деятельность;
- участие в системе самоуправления школы;
- практика в пришкольном летнем лагере и др.

4.3. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана и согласуется с учредителем. Учебный план обучения в педагогическом классе должен

содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

4.4. Учебный план педагогического класса ориентируется на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Математика».

4.5. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

4.6. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.7. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.8. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы.

4.9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах с профильным обучением проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.