

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 6
« 01 » 06 20 23 г.



ПРОГРАММА
развития школьного информационно-библиотечного центра
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка о школьной библиотеке
3. Статистические данные работы школьной библиотеки
4. Концепция Программы
5. Перспективы развития ШИБЦ

1. Пояснительная записка

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Основными направлениями развития российского образования, согласно этому документу, являются:

- * переход на новые образовательные стандарты;
- * обеспечение системы поддержки талантливых детей;
- * развитие учительского потенциала;
- * изменение инфраструктуры школьной сети;
- * сохранение и укрепление здоровья школьников;
- * расширение самостоятельности школ.

Очевидно, что решение такого комплекса задач требует объединение усилий всех субъектов ОП, ориентирует на поиск инновационных механизмов развития ОО. Именно концепция развития образования «Наша новая школа» даёт импульс к развитию школьной библиотеки.

Библиотека ОО – это один из старейших типов библиотек в нашей стране. При этом школьная библиотека находится сегодня в кризисном состоянии. Состояние библиотеки нашего учебного заведения не исключение.

Наши проблемы (слабые стороны)	
Внешние	Внутренние
Прекращение комплектования фондов детской и художественной литературы	<ul style="list-style-type: none">• Снижение числа читателей и посещений библиотеки• Уменьшение фондов детской и художественной литературы• Состояние фондов (ветхий, устаревший)
Отсутствие финансирования на технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none">• Отсутствие компьютера, ксерокса, принтера и т.д.• Недостаточное владение ИКТ школьными библиотекарями• Отсутствие электронных каталогов• Отсутствие библиотечной

	<p>автоматизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие систематизации ЭОР
Снижение интереса к чтению	<ul style="list-style-type: none"> • Малый охват детей активными библиотечными формами работы • Ежегодное снижение числа читателей • Изменение запросов и потребностей пользователей библиотеки
Школьные библиотекари – самые низкооплачиваемые работники в системе образования. Недостаток региональных законодательных документов, определяющих социальные льготы для школьных библиотекарей (за выслугу лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий социальный статус библиотекаря
Несовершенная нормативно-правовая база.	<ul style="list-style-type: none"> • Несовершенная нормативно-правовая база нашей ШБ • Невключённость библиотечных уроков информационной грамотности в ОП

В силу существующих на данный момент проблем, назрела необходимость кардинально изменить работу школьной библиотеки. Проанализировав опыт моделей библиотек, можно сделать вывод, что библиотека, преобразованная в информационный центр, может считаться одной из перспективных моделей функционирования библиотек ОО.

С другой стороны, именно школьная библиотека является тем структурным подразделением, которое концентрирует, систематизирует информационные ресурсы ОП и организует доступ к ним учащихся, педагогов и родителей.

Наши сильные стороны	
Направления	Достиженные результаты
Состояние фонда	В библиотеке имеется некоторый фонд учебников, фонд художественной литературы, отраслевой фонд, фонд ЭОР, фонд справочной литературы
Укрепление материально-технической базы	Пополнение фонда учебников.

Программа создания ШИБЦ должна способствовать эффективному решению существующих проблем, поставленных перед образованием в целом и

библиотекой в частности, а мобилизация сильных сторон должна помочь нам в выполнении намеченных программой задач.

2. Информационная справка о школьной библиотеке

2.1 Помещения библиотеки

Библиотека расположена на 1 этаже здания школы.

2.2 Техническое оснащение библиотеки и его использование

В библиотеке имеется:

- небольшой читальный зал (4 читательских стола),
- при проведении классных часов и мероприятий можно рассадить до 15 человек,
- рабочая зона библиотекаря (стол, тумба с выдвижными ящиками для хранения документации),
- 4 двусторонних стеллажа и односторонний с отраслевой литературой, периодикой и детской литературой (обеспечен свободный доступ к книгам и журналам),
- 1 односторонний стеллаж для организации выставок.

Помещение библиотеки не очень большое, но уютное. В связи с тем, что учащихся всего 86, число читателей тоже не превышает. Библиотекарь как может, старается внести уют в стены школьной библиотеки (обновление полочных разделителей, оформление библиотечных стендов, выставок).

2.3 Кадровое обеспечение

Организует работу школьной библиотеки : Моисеева Гузалия Ментимировна, педагог- библиотекарь, имеет средне - специальное образование , стаж работы в библиотеке 4 года , работает на 0,15 ставки.

2.4 Режим работы библиотеки

Школьная библиотека работает – ежедневно с 09.00 до 11.00

2.5 Взаимодействие с сельской библиотекой

На протяжении нескольких лет школьная библиотека взаимодействует с сельской библиотекой.

1. Временно пополняем фонд детской литературой (на выставки, мероприятия, конкурсы, вечера).
2. Совместно проводим мероприятия («Неделя детской книги», «Лучший читатель года»).
3. Получаем консультации по вопросам составления электронного каталога, библиографического описания.

4. Статистические данные работы школьной библиотеки

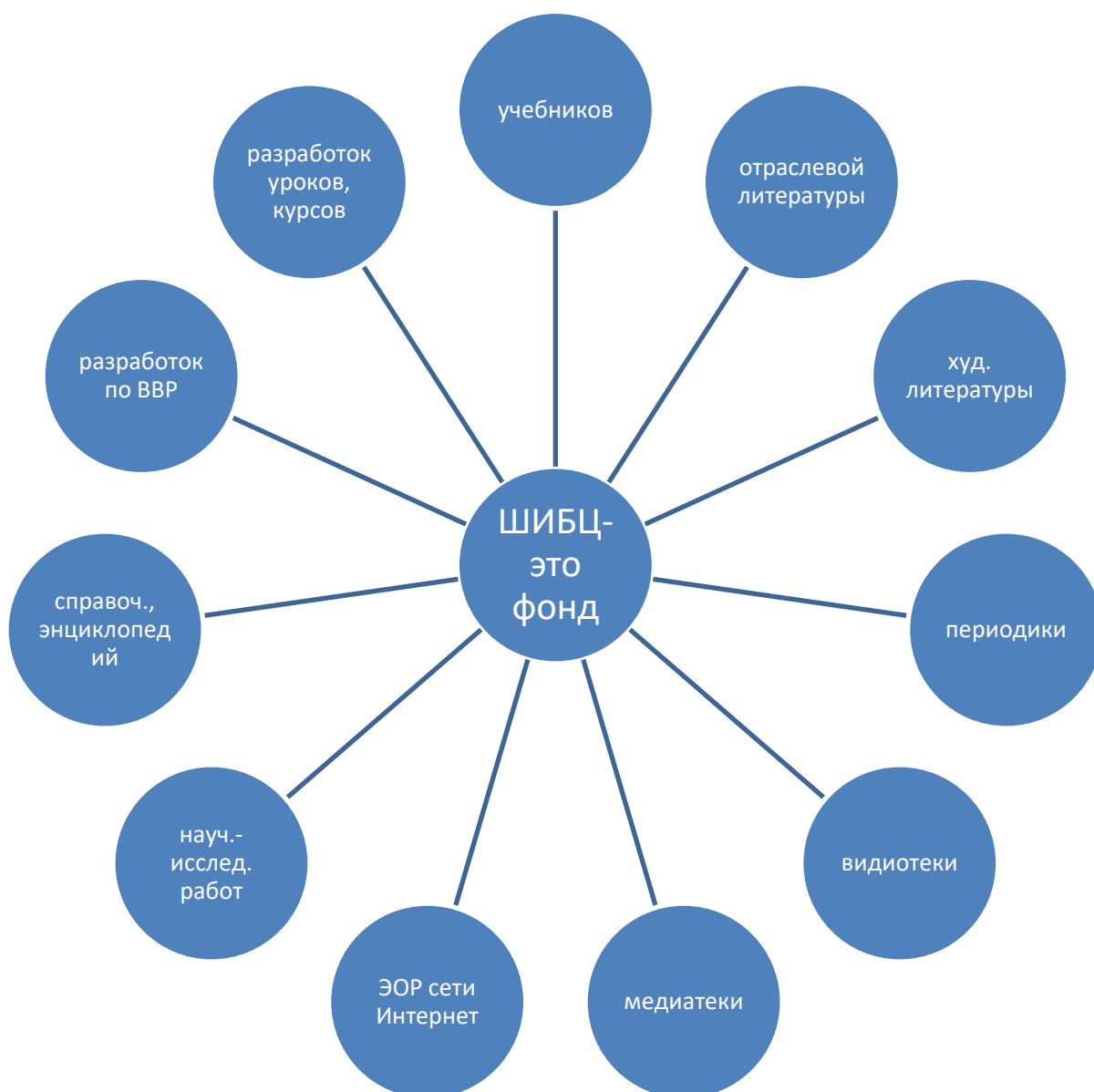
	2022	2023
Состояние фонда		
Учебный фонд	1247	1445
Книжный фонд	1498	1498
Библиотечный фонд	2868	3069
DVD, CD (в том числе)	124	124
Число читателей и посещений		
Учащиеся 1-4 классов	18	23
Учащиеся 5-9 классов	31	29
Сотрудники	23	24
Число читателей всего	72	76
Выдано литературы за год	409	378
Число посещений за год	573	419
Число библиотечных уроков		
1-4 класс	3	2
5-9 класс	2	2
Всего	5	4
Число выставок		
Всего выставок	13	12
Число выписываемых журналов		
Детских	2	2
Педагогических	1	1

Из статистических данных видно, что резко уменьшилось число массовых мероприятий, библиотечных уроков, а как следствие этого читательская активность. Увеличился лишь один показатель – обеспеченность, но это лишь потому, что литература долгое время не списывалась. С компьютеризацией библиотеки виден большой интерес педагогов и школьников к информации, к библиотеке и библиотекарю.

2. Концепция Программы

ШИБЦ – это организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей со всеми видами информационных ресурсов.

Школьный библиотекарь – это помощник учителю, родителю и детям, это советчик, организатор отдыха для души и тела.



Возможности педколлектива как пользователей ШИБЦ

Учителя в ШИБЦ получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых непосредственно на уроке или во внеклассное время, для создания самодельных средств творческой деятельности учителя: видеозаписей, видео - презентаций, и др.

Непосредственно из ШИБЦ учитель может связаться с педагогами других городов, стран, работая в рамках телекоммуникационных проектов.

Учитель может руководить процессом познания учащихся, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ учащихся в форме индивидуальных, дифференцированных заданий и заданий для самоподготовки.

Сотрудничество библиотекарей и педагогов позволяет повысить интерес учащихся к той или иной проблеме, вызывают эмоциональное отношение к ней, следовательно, помогает сосредоточить внимание, углубить мышление, облегчить восприятие и запоминание материала. Именно такое сотрудничество, сотворчество, содружество способствует достижению общей цели – формированию общей культуры личности ребёнка, его интеграции в национальную и мировую культуру, самоопределению и достижению социальной компетентности.

Возможности учащихся как пользователей ШИБЦ

ШИБЦ – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учащийся, самостоятельно работая в ШИБЦ, приобретает возможность читать не только книги, но и объёмную информацию из Интернета и с дисков; прослушивать и просматривать видеозаписи, использовать всё это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам диспута, семинарам и др. Он подбирает здесь разнообразные средства информации к созданию самодельных средств творческой деятельности для учебных и внеклассных потребностей – для общешкольных мероприятий, для иллюстрирования выступлений по предмету, доклада на семинаре и пр.

Учащийся здесь более самостоятелен в выборе средств, приёмов организации деятельности. Одновременно школьник учится работать «ключами» ШИБЦ: электронными каталогами, банками данных, с веб – ресурсами, картотеками, библиографическими справочниками и энциклопедическими изданиями. Учащиеся участвуют в политике формирования библиотечного фонда путём выражения своих информационных запросов и потребностей.

Школьная библиотека является одним из основных участников педагогического процесса. Она находится в его центре, объединяя учителей, учащихся и их родителей. Первостепенная задача библиотекарей заинтересовать и вовлечь родителей в школьную жизнь их детей, а уже затем поддерживать постоянное совместное участие в мероприятиях, акциях, собраниях. Через проектную деятельность и клуб выходного дня, организованные в ШИБЦ

родители становятся активными участниками и помощниками классных руководителей, библиотекарей, администрации. Детям всегда приятно видеть своих заинтересованных родителей в стенах

Чем заняты в ШИБЦ библиотекарь?

Специфика сотрудника ШИБЦ предполагает не только проведение достаточно ручной работы: обработки новых поступлений, составления актов поступления и выбытия книг, заполнения каталогов и картотек, дневника читателя, написания планов, отчётов и пр., но и организацию широкой воспитательной работы, индивидуальное обслуживание читателей самого разного возраста: от шестилетних ребятишек до педагогического коллектива широкой возрастной палитры.

Внедрение средств новых информационных технологий в ШИБЦ способно преобразить как рутинную работу сотрудников библиотеки, так и внести существенные коррективы в образовательный и воспитательный процессы в его условиях. Сотрудник ШИБЦ ведёт учёт библиотечного фонда, посещаемости, выдачи книг, обработку статистических данных; составляет, изменяет и тиражирует основные документы (справки, планы, отчёты, библиографические списки), использует в своей работе информацию, подготовленную в национальных библиотечных центрах и полученную посредством сети Интернет; организует самостоятельную деятельность всех групп потребителей, он помогает:

- учащимся работать в его условиях не только с книгой, но и с другими информационными средствами,
- учителям подготовиться к урокам с использованием любых средств информации, готовить разовые мероприятия (тематические вечера, устные журналы, аудио- и видеоконференции), совершенствовать своё профессиональное мастерство, обеспечивая их методическими материалами посредством баз данных, коллекции дисков по предметам,
- и тем и другим – создавать новые средства творческой деятельности (на основе имеющихся в фонде): видеоматериал.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекари, родители – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека. На сегодняшний день полнота, оперативность, точность выполнения справок зависит от возможности использования сетевых электронных ресурсов.

Основные виды деятельности, направленные на реализацию программы:

- Создание единого информационного пространства.
- Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.

- Создание материально-технических и кадровых условий.
- Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
- Автоматизация библиотечных ресурсов.
- Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение квалификации педагога-библиотекаря, совершенствование управления библиотекой.
- Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.
- Руководство исследовательской, проектной деятельностью.