


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им.Н.И.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Согласовано  
Председатель Управляющего Совета  
 Н.А.Безуглова

Утверждено  
приказом и.о.директора  
от 14.04.2023 г. N 140-од  
Р.К.Кутлубаева



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.Южный", CN=  
Кутлубаева Р.К, E=yuzh\_sch@samara.edu.ru  
irjkmyfz2  
2023.04.25 13:16:38+04'00'

**ОТЧЕТ о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
им.Н.И.Непряхина пос. Южный муниципального района Большеглушицкий  
Самарской области за  
2022 года**

# **I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации**

## **1. Общие сведения об организации.**

Год введения в эксплуатацию здания образовательного учреждения – 1976г.

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход, предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

**Учредители:** учредителем Учреждения является Самарская область.

Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, 9.

Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный утвержден Приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.06.2015 г № 241-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 г. № 1929

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 7372 от 05.06.2019 серия 63Л01 № 0003125, срок действия - бессрочно, кем выдана - Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 408-15 от 21 декабря 2015 г, серия 63А01 № 000462.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.12.2011 года, серия 63

№ 005401575; 446140, Самарская область Красноармейский район, с.Красноармейское, ул.Мира,30

Юридический и фактический адрес совпадают: 446186, Самарская область, Большеглушицкий район, п. Южный, ул.Школьная, д 2 телефон: 88467331284 адрес электронной почты: [so\\_yuzh\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_yuzh_sch@samara.edu.ru); адрес сайта: <http://yuzhschool.lbihost.ru/>

В состав образовательной организации входят структурные подразделения: СП ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный д/с «Улыбка».

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

И.о.директора образовательной организации – Кутлубаева Руфия Кабдулмуратовна  
Деятельность ОО регламентируется следующими нормативно-правовые документами:  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» им.Н.И.Непряхина пос.  
Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области  
Локальные акты на сайте школы: <https://yuzschool.minobr63.ru/>

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структурно-функциональную систему управления включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчиненности между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер, компетенций.

Важнейшими направлениями в управлении ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный на современном этапе развития системы школьного образования являются: -формирование единой управленческой команды, -переход на программно - целевое управление.

Организация управленческой деятельностью в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, стоящих перед школой.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

Первый уровень: стратегическое управление. В этой зоне функционирования находятся директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Компетенции данных советов регламентируются Уставом школы.

Второй уровень: тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. В него входят методический совет школы, ответственные по УВР. С помощью данного уровня руководитель школы непосредственно осуществляет руководство школьной системой.

Третий уровень (организаторский)- классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, классные родительские комитеты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, а с другой стороны, осуществляют контроль за образовательным процессом. В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Компетенции данного Совета регламентируются Уставом школы. Четвертый уровень (исполнительский) - учителя школы, родители (законные представители).

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным этапом развития общества. Основа достижений данных целей является единая управленческая команда, нацеленная на конечный результат, высокую результативность, способная адаптироваться, изменяться и модифицировать с учетом запросов внешней среды. Распределение основных направлений управленческих функций согласно должностным

обязанностям через разработку и реализацию программ, планов, проектов приводит к эффективным показателям.

Учитывая степень достижения поставленных перед школой задач в 2022 году, выполнение программ, планов, следует отметить, эффективность системы управления образовательной организацией ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный.

### **3. Материально-техническая база.**

В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, реализуются энергосберегающие мероприятия: в отчетном периоде была произведена частичная замена старых окон в учебных кабинетах и коридорах на пластиковые, частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги, трещины.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности: в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание

*Территория образовательного учреждения:*

Земельный участок: 14300 кв.м.

Вид права: постоянное пользование

*Требования к зданию общеобразовательного учреждения:*

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 654 обучающихся, фактическая 83 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов – 3

Кабинет истории, географии – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии, химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет технологии, ИЗО – 1

Теннисный класс – 1

*Кабинет административного персонала :*

Кабинет административного персонала, кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

Кабинет директора – 1

Кабинет завуча - 1

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 1385 экземпляров.

*Наличие актового зала.*

Актальный зал – имеется

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет, договор № 1 на обслуживание заключен с ГБУЗ СО

"Большеглушицкая районная больница" от 9.01.2023

*Наличие столовой*

Число посадочных мест в столовой – 150

Питание осуществляет ООО Красноглинский комбинат детского питания. Технологического оборудование имеется.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :*

Ноутбуки – 27, из них:

Кабинет начальных классов – 6

Кабинет информатики - 6

Учебные кабинеты – 6

В библиотеке - 1

Интерактивная доска – 1

Мультимедийные проекторы - 8

Принтеры – 12

Сканеры – 2

Цифровая видеокамера – 1

Музыкальный центр – 1

В 2018 году произведен капитальный ремонт кровли, кабинетов, фасада здания, к заменено ограждение, окна, заасфальтирован внутренний двор..

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, разработанные педагогами школы, все педагоги имеют собственные рабочие сайты, работает официальный сайт школы.

В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

#### **4.Содержание образовательной деятельности**

Ведущей целью педагогической деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся, развитие творческого потенциала детей в соответствии с социальным запросом.

Цель работы школы на 2021-2022 учебный год: формировать разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества

Школа работает над реализацией методической темы: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Основные задачи школы на 2021-2022 учебный год:

- Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения. - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:

- участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация многофункционального наставничества).
- участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции. - прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 50% .
- участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее 15%.

3. Формирование у обучающихся профессиональной ориентации, охват 100% обучающихся воспитательными мероприятиями.

- обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, акциях РДШ до 100%
- охватить не менее 30 добровольцев волонтерской деятельностью;
- увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней – 30%.
- обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%, естественнонаучной и технической направленности – 40%.
- обеспечить участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Ворлдскиллс». - снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

#### 4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

- не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.
- сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
- сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.
- повысить охват учащихся, занятых в спортивных секциях до %.
- повысить охват учащихся, сдающих нормы ГТО до % от общего количества ;
- обеспечить участие обучающихся в «Президентских состязаниях», турнирах «Кожаный мяч», «Белая ладья».

Внутренняя система оценки качества образования в 2021-2022 учебном году была направлена на анализ качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества воспитательной работы, оценки профессиональной компетентности педагогов, качества организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты на конец года.

- 1.Повышение качества знаний и уровня успеваемости.
- 2.Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
- 3.Создание условий для реализации ФГОС СОО в старшей школе.
- 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- профильное образование на основе ИУП;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; -формирование цифровой образовательной среды.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Осуществлялась корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Успешность реализации образовательной программы во многом зависела от четкого взаимодействия с Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицким ресурсным центром», занимающимися проблемами обучения,

воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией приоритетных направлений. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценить деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и недостатки, по мере продвижения к намеченной цели, прогнозировать развитие результатов деятельности. Для получения объективной оценки работы педагогического коллектива выстроен алгоритм: получение информации о состоянии управляемой системы, анализ информации, выработка и принятие первичных управленческих решений, трансформация управленческого решения в реальные действия.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на педагогическом совете, методических объединениях, административных совещаниях и принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по

следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за работой с документацией;
- контроль за деятельностью педагогических кадров;
- контроль качества образования обучающихся;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль обеспечения условий безопасности в школе.

Источниками информации являются урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и рабочие тетради обучающихся, рабочие программы, результаты КИМ, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный, текущий, промежуточный, итоговый.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в рамках ВСОКО позволяет достигать высокой эффективности результатов.

### **Содержание образовательной деятельности.**

В рамках государственного задания в 2021-2022 учебном году школа осуществляла реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОУ предоставляло всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего



образования в пределах государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, а также несли ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

### **Анализ контингента обучающихся:**

С 1 сентября 2021 г. в школе обучались учеников, 10 классов, На уровне начального общего образования – 38 обучающихся, на уровне основного общего образования – 35 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 10 обучающихся.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Малороссийский, с.Рязанский, п. Кочевой,с. Муратшино,с. Таш-Кустьяново на школьных автобусах.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на

динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах и 9 часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Обучение в 10-11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО, 100% старшеклассников обучаются по ИУП. Выбор индивидуальной образовательной траектории позволяет каждому старшекласснику максимально подготовиться к получению профессионального образования после школы.

Содержание образования осуществляли 11 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 6 человек (54%). Высшую квалификационную категорию имеют – 1 учитель (9%), первую- 2 (18 %). Коллектив школы стабильный.

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебная работа проводится согласно основным образовательным программам и учебному плану школы, на основе которых учителями предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы предпрофильных и элективных курсов для 9-11 классов, программ внеурочной деятельности для 1-11-х классов.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось развитию функциональной грамотности обучающихся. Специалистами ИРО был разработан курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», на реализацию которого в 5-8 классах выделено 2 часа из внеурочной деятельности, в 9- 3 часа. В школе в 5-9 классах были реализованы все пять модулей программы «Читательская грамотность». «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление».

В 1-4 классах велось обучение согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. В учебном плане 2-4-х классов 23 часа отведено на общеобразовательные предметы, 8 часов на внеурочную деятельность.

Обучение в 5-9-х классах велось в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 5-х классов включает 29 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 6-х классов - 30 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 7-х классов - 32 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 8-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 9-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности.

Расширился перечень программ внеурочной деятельности. В 7-9 классах курс «Креативное мышление». Данный курс обязателен для посещения всех обучающихся 7-9 классов школы.

Согласно проведенному опросу учащихся и родителей, были выбраны программы для внеурочной деятельности, назначены руководители занятий внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности. Проведены родительские собрания с участием администрации и психолога школы, где родителям разъяснены вопросы, связанные с особенностями обучения детей по ФГОС НОО и ООО.

Обучение в 10-11-х классах ведется согласно ФГОС СОО. В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) составлены ИУП.

Проектной деятельностью учащиеся занимаются в рамках предмета «Технология», а так же по выбору (1 проект в год) в рамках какого-либо предмета. Учащиеся 9 классов выполняли проекты в рамках модуля «Развитие математической грамотности обучающихся». Все учащиеся 1-9 классов выполнили проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 10-11 классах введен предмет

«Индивидуальный проект». Итого 100% учащихся школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

В 2021-2022 учебном году ППП была организована через сетевое взаимодействие образовательных организаций Самарской области. Организатором выступил региональный центр трудовых ресурсов. Курсы проходили в дистанционном формате. Каждый обучающийся 9-х классов посетил три курса по 11 часов каждый.

#### **Вывод:**

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### **Рекомендации:**

1. Каждому методическому объединению необходимо спланировать и организовать работу по повышению качества обучения и уровня успеваемости.
2. Продолжить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, оказывать им необходимую методическую помощь. Активно включать их в работу методических объединений.
3. На заседаниях методических объединений рассматривать вопросы: введение ФГОС СОО, дозировка домашнего задания, развитие функциональной грамотности обучающихся, работа с электронными журналами, работа учителей предметников с МСОКО.

4. Внедрять в практику новые педагогические технологии, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

### **Учебный план.**

Учебный план образовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням образования.

Учебный план школы разработан с учетом:

#### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
12. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-160901/173ту «О внеурочной деятельности».

**Вывод:** Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между компонентами учебного плана, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. В 2020-2021 учебном году учебный план школы полностью реализован за счет необходимого количества педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

#### **Анализ кадрового состава образовательной организации.**

Содержание образования осуществляли 11 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 6 человек (54%). Высшую квалификационную категорию имеют – 1 учитель (9%), первую- 2 (18 %). 1 педагог – до 35 лет. Наставничеством охвачено 100% молодых педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уг прошли 11 учителей (100%), из них в объеме 72 часов и более – 100%. За 2021-2022 учебный год 4 учителя (37%) нашей школы прошли обучение центре непрерывного повышения профессионального мастерства.

Каждый месяц учителя-предметники участвовали в онлайн-вебинарах , организованных ИРО, Большеглушицким ресурсным центром. В ходе вебинаров рассматривались вопросы по реализации концепций преподавания предметов, анализу УМК, входящих в федеральный перечень учебников, трудные вопросы программ по предметам, обучение 1-5 классов по обновленным ФГОС в 20222023 учебном году и многие другие.

45 % педагогов прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования Бокарева Н.Н. «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», Галлямова Э.Я., Якупова Р.Г., Акиров Ф.Я. по программе «Школа современного учителя».

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 5(45%) педагогов.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 4 методических объединений: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей обществоведческого цикла;

**Вывод:** коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

## Результаты контроля состояния преподавания учебных предметов.

### 1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ как инструмента независимой оценки качества образования.

В 2021/2022 учебном году ОО работала в режиме 6-ти дневной недели, занималось 10 класс-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 83 ученика. 7 учеников 9 класса (100%), 6 учеников (100%) 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты

#### Аналитическая справка о результатах Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса 2021–2022 учебного года

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 обучающихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 ученицы награждены медалью «За особые успехи в обучении»  
Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

В 2021 – 2022 учебном году 6 выпускника 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ : по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) , обществознанию, биологии, химии, истории, литературе.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	6	66,3	96
Математика/базовый	3	4,7	5
Математика/профильный	3	54	70
Обществознание	5	52,8	92
История	2	42	52
Биология	2	57,5	76
Литература	1	100	100
Химия	1	74	74

#### Результаты итоговой аттестации в 11 классе

предметы ученики	Биоло- гия	Общест- вознание	Русский язык	История	Химия	Матем атика	Литерату ра	Итого
1	39	58	60			52		170/151
2	76		73		74	70		219/223
3	-	44	48	32		4		124

				(прошел порог)				
4		92	96			5	100	288
5		48	57	52		3		157
6		32(порог не преодолен)	64			40		136

### Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	к экзамену допущено	сдали экзамен	Минимальное количество баллов по предметам	Максимальный балл по предметам учащихся	Средний балл по предметам у учащихся
Русский язык	6	6	48	96	66,3
Математика (профиль)	3	3	40	70	54
Математика (базовая)	3	3	4	5	4,67
История	2	2	32	52	42
Химия	1	1	74	74	74
Обществознание	5	4	32	92	54,8
Биология	2	2	39	76	57,5
Литература	1	1	100	100	100

#### **Экзамен по русскому языку**

Процент уровня успеваемости по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 66,3, самый низкий и высокий балл по школе – 48/96.

Выводы:

Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по русскому языку.

Рекомендации

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзамена, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

#### **Экзамен по математике**

3 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике - на базовом уровне. 2 учащихся сдали экзамен на «5», 1 учащийся – на «4». Средняя оценка 4,7

3 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике - на профильном уровне. Средний балл по школе 54, наивысший балл – 70, самый низкий балл – 40.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения, учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

### Результаты экзаменов по выбору

Спектр выбранных экзаменов учащимися: история (2 человека), обществознание (5 человек), биология (2 человека), литература (1 человек), химия (1 человек).

Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали:

- Выбрали обществознание 5 обучающихся – средний балл по школе – 52,8, при этом 1 выпускник не преодолел порог. Наивысший балл по школе – 92;
- Литературу сдавал один выпускник, результатом у него был высший балл 100!!!
- Биологию сдавали 2 человека. Средний балл по школе – 57,5, наивысший балл по школе – 74.
- История - средний балл по школе – 42, наивысший балл по школе – 52, 1 выпускник набрал – 32, (т.е. преодолел минимальный порог =32 баллам)
- Химия – показатель по школе 74 балла

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе на ЕГЭ по обязательным предметам (ЕГЭ 2021 и ЕГЭ 2022)

Оценочная процедура, предмет, класс	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «2»	Кол-во участников, получивших «3»-преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших «3»-преодолевшие порог на 1-2 балла	Итого Кол-во участников, получивших низкие результаты	Итого доля участников, получивших низкие результаты
Русский язык 2021	2	0	0	0	0	0	0
Русский язык 2022	6	0	0	0	0	0	0
Математика 2021	1	0	0	0	0	0	0
Математика 2022(профильный уровень)		0	0	0	0	0	0
Математика 2022 (базовый уровень)		0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	Школа
----------	-------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	49	70,5	66,3
Математика (профиль)	23	62	54
Математика (базовая)	-	-	4,67
обществознание	-	53	54,8
химия	-	-	74
история	-	51	42
биология	-	-	57,5
литература	-	-	100

**Таблица средних результатов по школе**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	6	100%
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	5	83%
3	Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам:		
3.1	Ниже 150 баллов	2	33,3%
3.2	150-160	1	16,65%
3.3	160-189 баллов	1	16,65%
3.4	220-249 баллов	1	16,65%
3.5	более 280 баллов	1	16,65%
4	Количество медалистов в 2022 году	2	33,3%
5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	2	100%
6	Количество медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	2	100%
7	Количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ	1	16,7%

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.



- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2022-2023 уч. году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021-2022 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Ответственным по УР, классным руководителям, руководителям МО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору предметов ЕГЭ учащимися.
2. выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

При выполнении 2-4 заданий, где идет проверка сформированности смыслового чтения, умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения задач не справились с заданием 57%-72% обучающихся. На недостаточном уровне освоили школьники решение задач на нахождение времени движения, проблема заключалась в том, что расстояние надо было найти в километрах по рисунку с масштабом, скорость была дана в км/ч, а ответ необходимо было дать в минутах.

Рекомендации при подготовке к ОГЭ:

учителю математики - необходимо отрабатывать с учащимися перевод из одних единиц измерения в другие; научить выпускников строить и исследовать простейшие математические модели

учителю географии – уделить внимание работе с географической картой, условным обозначениям на ней; теме «Атмосфера»;

учителю русского языка – работать над обогащением словарного запаса и грамматического строя речи выпускников; повышать уровень орфографической практической грамотности обучающихся

учителю обществознания - обратить внимание изучению взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

учителю биологии – обратить внимание на решение биологических задач

Анализ ЕГЭ на заседании МО.

Решение: продолжить изучение материалов ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебнотематическое планирование и содержание обучения; изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания обязательных предметов и предметов по выбору, созданные Федеральным институтом педагогических измерений; учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ, ЕГЭ (начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися, сравнить годовые отметки с результатами экзамена по предметам, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ОГЭ, ЕГЭ, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие **задачи**:

1. Выработать определенную систему-программу подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям- предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике работы учителей в данном направлении.

Увеличение количества часов на реализацию программы внеурочной деятельности в 5-8 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, а в 9 классах до 3 часов в неделю, использование на уроках заданий на формирование ФГ, использование электронных образовательных ресурсов и платформ, проведенные педагогические советы на данную тему и заседания школьных МО учителей- предметников сыграло положительную роль в решении данного вопроса, однако над формированием ФГ обучающихся нужно продолжать работать. Ученики 5-6х классов приняли участие в региональном марафоне функциональной грамотности.

#### **Решения по итогам анализа показателя:**

- зам директора по УР распределить часы на реализацию программы внеурочной деятельности: в 5-8 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, в 9х – до 3 часов в неделю; корректировать распределение разовых часов в зависимости от результатов мониторингов сформированности ФГ;
- организовать курсовую подготовку педагогов по функциональной грамотности; Учителям-предметникам;
- использовать на уроках задания на формирование ФГ;
- использовать в работе электронные образовательные ресурсы и платформы; учебные пособия;
- проводить регулярные мониторинги сформированности ФГ.

#### **Работа с одаренными детьми.**

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 45 (из них 4 обучающихся с ОВЗ) учащихся 5-11 классов и 12 учеников 4 класса; в олимпиадах (окружного уровня) приняли 8 учащихся, из которых 1 является победителем окружного этапа, 6 - призерами Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике проводились на платформе «Сириус». 5 учеников приняли участие в региональном конкурсе «Мультигений», 6 обучающихся приняли участие в профильной смене «Вега»

По результатам окружных олимпиад составлен рейтинг участников Самарской области. Наши учащиеся (6 человек – 100 % участников окружного этапа олимпиады), набравшие достаточное количество баллов, приняли участие в региональном этапе ВОШ. По сравнению с предыдущим годом видна положительная динамика, как по количеству участников, так и по количеству призеров и победителей.

17 декабря проводился окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского, где приняла участие Колотилина Евгения (10 класс)- учащаяся педагогического класса, по итогам которой стала победителем. В январе состоялся региональный этап олимпиады, где ученица стала победителем. Женья приняла участие в заключительном этапе олимпиады, где достойно представила нашу школу (руководитель Якупова Р.Г.).

В окружной научно-практической конференции учащихся Южного управления приняли участие

2 учащихся нашей школы,

В региональном этапе Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «Агронти 2022» приняли участие 6 учеников школы.

#### **Решения по итогам анализа показателя:**

Педагогам школы

- продолжить работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- разработать ИОП по подготовке к олимпиаде.
- обеспечить участие обучающихся в работе профильных смен в региональном центре одаренных детей «Вега» как стратегическом ресурсе подготовки детей к олимпиадам.
- изучать региональный банк олимпиадных заданий.

Администрации:

- организовать комплекс мер по поддержке победителей и призеров конкурсов, олимпиад: поощрения, премирование школьников и педагогов.

#### **Анализ методической работы школы.**

Содержание образования осуществляли 11 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 6 человек (54%). Высшую квалификационную категорию имеют – 1 учитель (9%), первую- 2 (18 %). 1 педагог – до 35 лет. Наставничеством охвачено 100% молодых педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уг прошли все учителя, из них в объеме 72 часов и более- 100%. За 2021-2022 учебный год 5 учителя (45%) нашей школы прошли обучение центре непрерывного повышения профессионального мастерства.

Каждый месяц учителя-предметники участвовали в онлайн-вебинарах , организованных ИРО, Большеглушицким ресурсным центром. В ходе вебинаров рассматривались вопросы по реализации концепций преподавания предметов, анализу УМК, входящих в федеральный перечень учебников, трудные вопросы программ по предметам, обучение 1-5 классов по обновленным ФГОС в 20222023 учебном году и многие другие.

Содержание образования осуществляли 11 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 6 человек (54%). Высшую квалификационную категорию имеют – 1 учитель (9%), первую- 2 (18 %).

1 педагог – до 35 лет. Наставничеством охвачено 100% молодых педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уг прошли 11 учителей (100%), из них в объеме 72 часов и более –

100%. За 2021-2022 учебный год 4 учителя (37%) нашей школы прошли обучение центре непрерывного повышения профессионального мастерства.

Каждый месяц учителя-предметники участвовали в онлайн-вебинарах , организованных ИРО, Большеглушицким ресурсным центром. В ходе вебинаров рассматривались вопросы по реализации концепций преподавания предметов, анализу УМК, входящих в федеральный перечень учебников, трудные вопросы программ по предметам, обучение 1-5 классов по обновленным ФГОС в 20222023 учебном году и многие другие.

45 % педагогов прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования Бокарева Н.Н. «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», Галлямова Э.Я., Якупова Р.Г., Акиров Ф.Я. по программе «Школа современного учителя».

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 5(45%) педагогов.

**Решения:**

Администрации школы:

Обеспечить участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация наставничества).

Обеспечить участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.

Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России).

Обеспечить участие в программах повышения квалификации управленческой команды школы на базе ИРО.

Обеспечить повышение квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

***Трудоустройство выпускников***

**Информация о выпускниках 9 классов**

Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в СУЗы Самарской области	Поступили в НПУ	Другое (указать что)	Другой регион
7	1	6	-	-	-

**Информация о выпускниках 11 классов**

Всего выпускников 11 класса	Поступило в ВУЗы Самарской области	Поступило в СУЗы Самарской области	Не устр. (армия работа, др.)	Другой регион
6	4	2	-	-

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек / 52.9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человека / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 35%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек / 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 36 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 45%
1.29.1	Высшая	1 человека / 9%
1.29.2	Первая	2 человека / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 20 лет	5 человек / 45 %
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человек / 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 36%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек / 100%

Основные задачи, стоящие перед школой по итогам анализа годового плана

1. Продолжать эффективную работу по достижению показателей качества образования.
2. Повысить объективность оценки образовательных результатов, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных достижений; перейти на средневзвешенную систему оценивания.
3. Охват педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 40 % .
4. Количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН - 0.

Школа ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 год:

1. Построение эффективного образовательного процесса на уровне начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО. (1-4 классы)
2. Построение эффективного образовательного процесса на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО. (5 классы). Построение эффективного образовательного процесса на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. (6-9 классы). Организация качественной подготовки обучающихся к ГИА за курс основного общего образования.
3. Построение эффективного образовательного процесса в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО, повышение качества подготовки выпускников к ГИА за курс среднего общего образования.
4. Совершенствование системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Обновление содержания образования при использовании современных технологий, предпрофильного и профильного обучения с индивидуальной образовательной траекторией.
6. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.
7. Обеспечение принципа преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
8. Совершенствование системы мониторинга, как инструмента отслеживания поставленных задач.

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является личностное развитие учащихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний),

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений),

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа проводилась в сотрудничестве со структурами администрации сельского поселения Южное, с. Большая Глушица, СДК п.Южный, СП ДДТ с. Большая Глушица, ЦДТ с. Большая Черниговка, районным краеведческим музеем, ЦСМ г. Самара, ДДН г. Самара, бывшими выпускниками школы, посвятившими свою жизнь служению Отечеству.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

– годовые планы воспитательной работы и работы системы

дополнительного образования – кружки, секции;

– годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной

работе с ученическим коллективом;

-план работы совета старшеклассников.

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за год; - отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за год; - фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов; уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении

классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В начале июня 2021г. разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление», – «Профорентация»,
- «Школьные медиа».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В соответствие с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021-2022 учебном году были поведены дни единых действий и мероприятия посвящённые памятным датам и событиям российской истории и культуры:

- День знаний;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ);
- Международный день учителя;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского;
- Международный день толерантности;
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День Неизвестного Солдата;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтёра);
- День Героев Отечества;
- Единый урок «Права человека»;
- 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова;

- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Всероссийский день единых действий «Без срока давности»;
- День местного самоуправления;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- День славянской письменности и культуры.

Во время работы лагеря дневного пребывания детей с 1 по 22 июня были проведены мероприятия приуроченные к дням единых действий:

- Международный день защиты детей;
- День русского языка – Пушкинский день России;
- 350-летие со дня рождения Петра I;
- День России; – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

– Все учащиеся школы принимали посильное и активное участие в школьных мероприятиях: в праздничном украшении кабинетов к 1 сентября, проведении общешкольной линейки, далее поведению Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожнотранспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

– Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение

– информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного происшествий проводились для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающиеся 4-5 классов приняли участие в районном конкурсе на знание ПДД «Безопасное колесо».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы и цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе был проведён инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Работайте братья» – Акция «Бессмертный полк» – Акция «Окна Победы»
- Флешмоб «Аватарка Победы»
- Флешмоб «Танец Победы»
- Онлайн акция «Свеча памяти»
- Областная акция, посвящённая Всемирному дню борьбы с наркоманией.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвящённый Дню защитника Отечества.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей были проведены «Уроки мужества»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков; конкурс чтецов.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу героев России. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь» в рамках месячника «Дни экологии».

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.



Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения субботников.

29 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника за каждым классом был закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Здоровье планеты-моё здоровье;
- Согласие с самим собой;
- Книговички;
- Встречаем Новый год;
- Наши пернатые друзья;
- Вредные привычки;
- Будь готов, всегда готов.(к 100-летию пионерии);
- Мой безопасный путь в школу и домой;
- Болезни грязных рук;
- Безопасность в сети Интернет;
- Умей сказать НЕТ!;

- Сталинградская битва;
- Мы за чистый двор;
- День Эколят;
- Все профессии нужны, все профессии важны;
- Права и обязанности детей;
- Моя малая Родина;
- День Земли;
- Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции;
- Здоровое питание;
- Жизнь дана на добрые дела;
- Всероссийский урок мира;
- Здоровый образ жизни;
- Азбука права;
- Профилактика экстремизма;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Национальные проекты Самарской области;
- Профилактика туберкулёза и пропаганда ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по правилам безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

Учителя и учащиеся школы являются активными участниками фестивалей, соревнований, конкурсов, конференций различного уровня. Активность и результативность участия в конкурсах различных уровней в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:  
Участие учащихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Истории великие страницы»	Областной	Дипломант 2 степени (1 человек) Дипломант 3 степени (3 человека)
2	Конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	Районный	1 место (1 человек) Участники (9 человек)

3	Конкурс детского рисунка, посвящённый творчеству К.И.Чуковского (140 лет со дня рождения)	Окружной	1 место (3 человека) 2 место (6 человека) 3 место (3 человек)
4	Конкурс чтецов «Я говорю о России»	Районный	Лауреат 3 степени (1 человек)
5	Конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать!»	Окружной	Сертификат участника (6 человек)
6	Профориентационный конкурс «Мир в радуге профессий»	Окружной	2 место (1 человек) Участники (5 человека)
7	Научно-практическая конференция	Окружной	2 место (1 человек) Сертификат (1 человек)
8	Конкурс чтецов «Читают дети обо всём на свете!»	Районный	1 место (1 человек) 2 место (1 человек)
9	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Окружной	2 место (1 человек)

#### Участие учителей:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Областной методический семинар ЦРО «Прикоснись к природе сердцем...»	Областной	Участник (1 человек)
2	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»:  Педагогические проекты  Творческие и методические работы педагогов	Всероссийский	Диплом 1 степени (2шт.) Диплом 1 степени (2шт.) Диплом 3 степени (1шт.)
3	Методические материалы на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	Окружной	Сертификат участника (1 человек)

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций, поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

- «Духовно-нравственное»,
- «Социальное»,
- «Общекультурное», – «Общеинтеллектуальное»,
- «Спортивное».

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников реализация воспитательного потенциала урока проходила через: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведено два общешкольных родительских собрания: «Функциональная грамотность и её виды. Проведение исследования PISA и всероссийской олимпиады школьников» и «Семья и школа в воспитании и социализации ребёнка». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах функциональной грамотности, проведении исследования владения обучающихся функциональной грамотностью, а также о роли семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школадом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Во втором полугодии проведено 2 общешкольных родительских собрания «Права и обязанности», «Переход на обновлённые ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022года».

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Также говорилось о том, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

Классными руководителями были проведены классные родительские собрания по темам:

- Режим для первоклассника. Адаптация первоклассников.
- Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе?
- Привитие интереса к учебной деятельности.
- Режим дня. Условия выполнения домашних заданий.
- Детский травматизм – причины и профилактика.
- Причины неуспеваемости и их преодоление.
- Роль семьи в формировании личности. Мотивация к профессиональному самоопределению.
- Ребёнок, телефон и компьютер. Безопасность детей в сети Интернет.

- Роль общения родителей с детьми в формировании личности.
- Возрастные особенности подростка.
- Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся.
- Организация питания. Здоровое питание.
- Профилактика подросткового табакокурения.
- Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни.
- Роль родителей в профессиональном выборе детей.
- Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены.
- Психологическая готовность к сдаче экзаменов.
- Особенности обучения в старшей школе.
- Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника.
- Введение ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022г.
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 6-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия по классам.

#### **Экскурсии.**

21 и 22 марта обучающиеся 1-4 классов посетили экспозиции в Большеглушицком Историкокраеведческом музее.

Были проведены выездные мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». 25 марта в рамках «Недели театра» ребята из 9-11 классов посетили театр «Место действия» и посмотрели спектакль «Маленький принц».

2 апреля учащиеся 7-8 классов посетили кинотеатр в Молл «Аврора» и просмотрели фильм «Нокаут».

В рамках профориентации были проведены «Апрельские встречи». 20 апреля обучающиеся 9 класса приняли участие в дне открытых дверей в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

18 мая прошёл Слёт молодёжных организаций, который был приурочен к празднованию 100-летия пионерии.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы (12 человек) приняли участие в онлайн профессиональных пробах в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Все обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер» и т.д.

В рамках профориентации были проведены «Апрельские встречи». 20 апреля обучающиеся 9 класса приняли участие в дне открытых дверей в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебновоспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии проводились дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах Самарской области.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Созданная в 2004 г. газета «Шмели» освещает самые яркие и интересные события школьной жизни. Её периодичность - один раз в неделю. Ребята с удовольствием участвуют в интервьюировании, написании статей для газеты, а также редактировании.

Вместе с тем ребята помогают с размещением информации на официальном сайте школы и в социальных сетях. Проводят социальные опросы на значимые темы.

## **В ПЛАНЕ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ И ДЕКОМПОЗИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях:

- 1) Обучающиеся вовлечённые в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи – 2 человека;
- 2) численность детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами – 11 человек;
- 3) обучающиеся вовлечённые центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ОО в добровольческую (волонтерскую) деятельность – 15 человек;
- 4) Обучающиеся принявшие участие в мероприятиях по профориентационной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 2 полугодие 2021 г. – 12 человек (есть сертификаты);

В 2022 г. запланировано участие 14 обучающихся, регистрация будет проходить в сентябре. 5) Обучающиеся принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПРОектория» - 68 человек (2-11 классы);

- 6) Обучающиеся охваченные деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, детских технопарков «Кванториум» и центров «IT-cube»: участие в профильной смене «IT-cube» через «Навигатор» - 7 обучающихся;
- 7) Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования – 100%;
- 8) Участие в олимпиадах на платформе «Сириус» приняло 57 человек;
- 9) Вега 2 полугодие 2021г. участвовало 7 человек, в 1 полугодии 2022г. -5 человек.
- 10) В обучении по Функциональной грамотности приняли участие 45 обучающихся.
- 11) Поддержка Российского движения школьников: есть объединение. Зарегистрированы. 12) Поддержка ученического самоуправления: участие в слёте детских и молодёжных школьных организации ОО Самарской области, посвящённый 100-летию пионерии. (есть благодарность)
- 13) Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры: участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» (есть благодарность)
- 14) Участие в проектах по патриотическому воспитанию: приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо и рисунок русскому солдату», «Работайте братья», «Окна победы», «Бессмертный полк», флешмоб «Аватарка Победы», флешмоб «Танец Победы», онлайн акция «Свеча памяти».
- 15) Есть зарегистрированный отряд «Юнармия» ; 16) Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания».

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.



## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям

в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главной задачей в работе с родителями является организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года проведена индивидуальная профилактическая работа с родителями учащихся по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод :

-высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%),  
-в среднем звене колеблется от 61-69%, -в старшем составляет 100%.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала интересам родителей. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания специалистов различного направления, тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

